



VERBALE DELL'INCONTRO CON I RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI a.a. 2022/2023

Denominazione del Corso di Studio: Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale

Classe: L-24

Dipartimento: Medicina dei Sistemi

Il giorno 11 Maggio 2023 alle ore 9:00 su Piattaforma Microsoft Teams, si è tenuto un incontro di confronto tra i docenti e i rappresentanti degli studenti del CdS in Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale.

Erano presenti all'incontro:

- la Prof.ssa Marialuisa Martelli, la Dott.ssa Elisa Cavicchiolo, la Dott.ssa Maria Rosaria Nappa e i rappresentanti degli studenti dei sei canali del CdS: Matilde Scorza (canale A), Sara Cortese (canale B), Gabriele Grillandi (canale C), Giuliano Marchese (canale D), Pilar Navarra (canale E), Syria Sinolpoli (canale F).

Durante l'incontro, rispondendo alle richieste dei rappresentanti, i docenti hanno condiviso le seguenti informazioni:

- numero e calendario appelli previsti per l'a.a. 2022/2023
- organizzazione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)
- accesso ERASMUS
- organizzazione attività tirocini curriculari
- reperibilità Regolamento Didattico del Corso

Durante l'incontro i rappresentanti hanno esposto anche alcune richieste rinviando gli insegnamenti del II semestre:

- piccoli aggiustamenti di orario del calendario
- condivisione materiale didattico aggiuntivo
- aule studio e accesso biblioteca
- problema di contatto con la segreteria didattica, gli studenti chiedono reperibilità oraria in presenza o/e telefonica
- Accesso al CAMPUS X anche in orario antecedente le lezioni del proprio canale in attesa della propria lezione

L'incontro si chiude alle 10:29

Roma, 11 maggio 2023



Marialuisa Martelli

Maria Rosaria Nappa

Elisa Cavicchiolo

Rappresentanti degli studenti:



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

a.a. 2022/2023

Denominazione del Corso di Studio: Psicologia Generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale

Classe: L-24

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Dipartimento: Medicina dei Sistemi

Facoltà/Macroarea: Medicina e Chirurgia

Il giorno 16 Febbraio 2023 alle ore 17:00, in seduta telematica via zoom si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio e i rappresentanti dall'Area di Psicologia dell'Università La Sapienza di Roma, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. in corso e l'a.a. 2023/24 relativo al Corso di Studio di cui sopra.

Erano presenti all'incontro:

- Per il corso di studio: Prof.ssa Raffaella Rumiati e Prof.ssa Marialuisa Martelli
- Per l'Area di Psicologia dell'Università La Sapienza di Roma: Prof. Fabio Lucidi (Prorettore alla Quarta Missione ed ai rapporti con la Comunità Studentesca); la Prof.ssa Anna Maria Speranza (Direttrice del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute); Prof. Fiorenzo Laghi (Direttore del Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione)

La discussione ha preso in esame:

- la sostenibilità dell'offerta
- gli obiettivi formativi del CdS
- il piano di riordino 2023/2024
- l'apertura della Magistrale a Tor Vergata

Durante l'incontro è emerso in particolare quanto segue:

Sono state esposte le azioni intraprese al fine di garantire una didattica di qualità ed in presenza a tutti gli iscritti nell'a.a. 2022/23, così come le azioni future che garantiscono la sostenibilità del CdL quali la disponibilità di docenze ed aule, l'impegno economico dell'Ateneo e l'introduzione del numero programmato a 250 a partire dall'a.a. 2023/24. La sostenibilità per quanto riguarda le docenze è stata garantita da un reclutamento selettivo di Professori anche di ruolo presso altri Atenei Italiani.



I rappresentanti dell'area di Psicologia di Sapienza presenti all'incontro si congratulano per il lavoro svolto che ha arginato l'emergenza e sottolineano che un punto di forza dell'offerta oltre all'interdisciplinarietà risiede dello stretto legame con il Policlinico Tor Vergata.

Il gruppo di lavoro accoglie favorevolmente l'apertura del progetto delle Magistrali sui Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo e sulle Differenze individuali e l'identità di genere. Il Prof. Laghi suggerisce di rendere più ampia la prima orientandola ai Disturbi del neurosviluppo. La Prof.ssa Speranza rinnova l'intento di mantenere l'attuale laurea internazionale Magistrale in lingua inglese inter-Ateneo ed auspica un consolidamento dell'impegno di Tor Vergata visto che adesso esprime una laurea triennale in Psicologia.

Il Professor Lucidi accoglie favorevolmente l'introduzione del numero programmato precedentemente disatteso pur sottolineando l'importanza del diritto allo studio. Il rapporto tra immatricolati e richieste è troppo basso nel Lazio. Questo indica una forte richiesta che potrebbe essere in parte attesa dal lavoro congiunto dei due Atenei di Roma, "Tor Vergata" e "Sapienza" con un dialogo solido e fruttuoso. Una collaborazione sinergica definisce una massa critica in grado di generare un cambiamento nella Psicologia del Lazio.

Si stabilisce quindi un calendario di incontri bimensili con l'intento di creare un'offerta sinergica e complementare che risponda alle esigenze del territorio.

L'incontro si chiude alle 19:00

16 Febbraio 2023

Prof. Fiorenzo Laghi

Prof. Fabio Lucidi

Prof.ssa Marialuisa Martelli

Prof.ssa Raffaella Rumiati

Prof.ssa Anna Maria Speranza



VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)
a.a. 2022/2023

Denominazione del Corso di Studio: Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale

Classe: L-24

Dipartimento: Medicina dei Sistemi

Il giorno 20 aprile 2023 alle ore 15:00 su Piattaforma Microsoft Teams, si è tenuto nell'ambito di un PCTO di orientamento, un evento online per studenti delle scuole secondarie di secondo grado interessati ai CdS in Medicina e Chirurgia e Psicologia.

Erano presenti all'incontro:

- per il corso di studio di Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale: Dott.ssa Elisa Cavicchiolo, docente titolare dell'insegnamento di Psicometria del CdS; Dott.ssa Maria Rosaria Nappa, docente titolare dell'insegnamento di Psicologia dello Sviluppo del CdS.
- Per i corsi di Studio in Medicina e Chirurgia: Prof. Gianfranco Bosco, Prof. Ordinario di Fisiologia, delegato di macroarea per il Presidio di Qualità e per la Commissione Orientamento studenti e Tutorato dell'Ateneo; Prof. Roberto Bei, Coordinatore del Coro di laurea a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (classe LM-41); Prof. Loredana Sarmati, Coordinatore del Corso di laurea a ciclo unico in lingua inglese in Medicine and Surgery (classe LM-41); studenti ed ex studenti dei corsi di medicina; studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

Durante l'incontro, sono state presentate le seguenti informazioni:

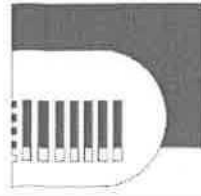
- la denominazione del CdS
- gli obiettivi formativi del CdS
- le figure professionali e gli sbocchi lavorativi e formativi previsti
- il piano delle attività didattiche e formative

Durante l'incontro è emerso in particolare quanto segue:

- accesso al CdS
- modalità di esame

L'incontro si chiude alle 17:15

Allegati al verbale: Presentazione PowerPoint del CdS



TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Corso di Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale

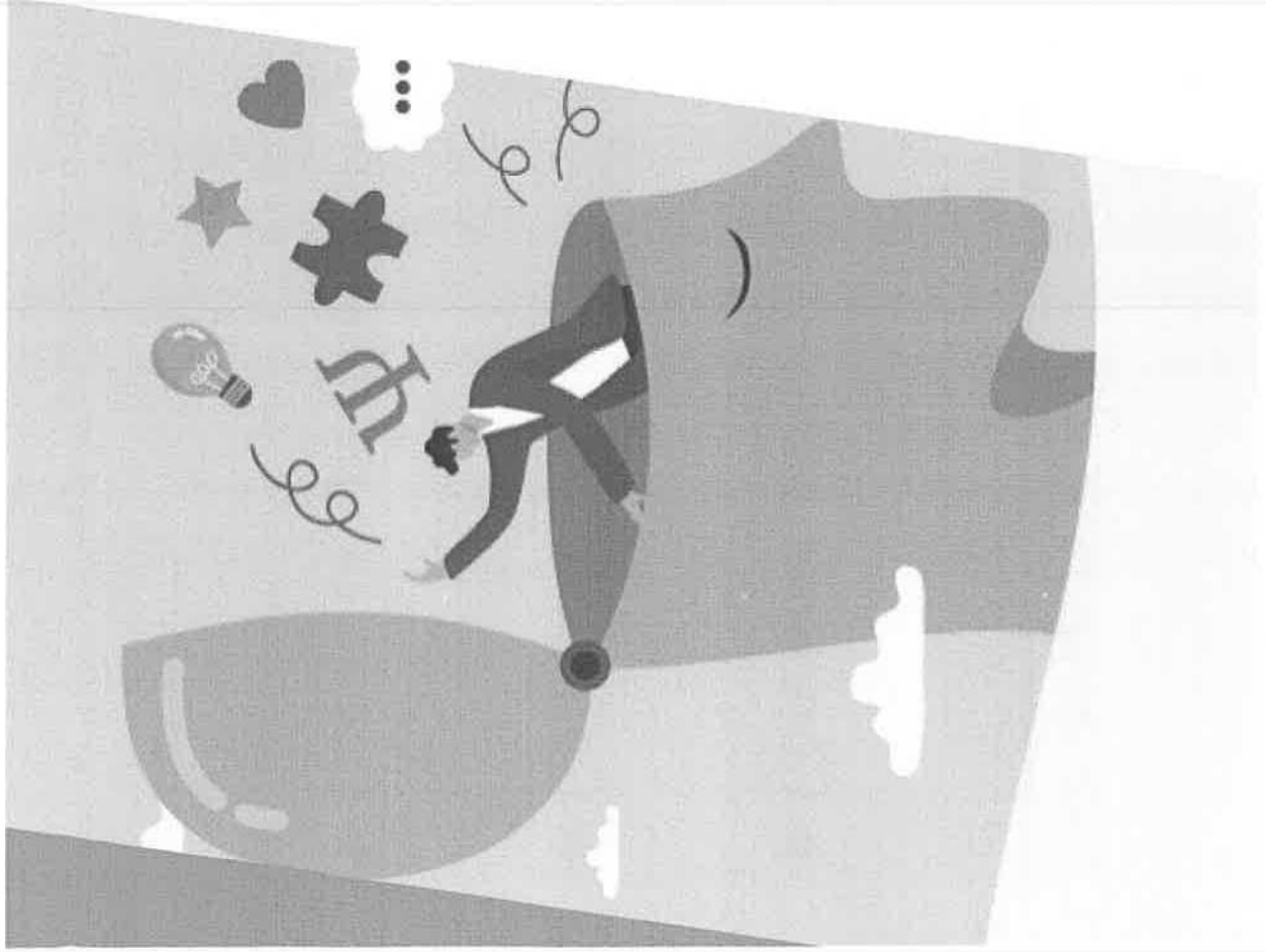
PhD Elisa Cavicchiolo

PhD Maria Rosaria Nappa

Dipartimento di Medicina dei Sistemi,
Università degli Studi di Roma Tor Vergata

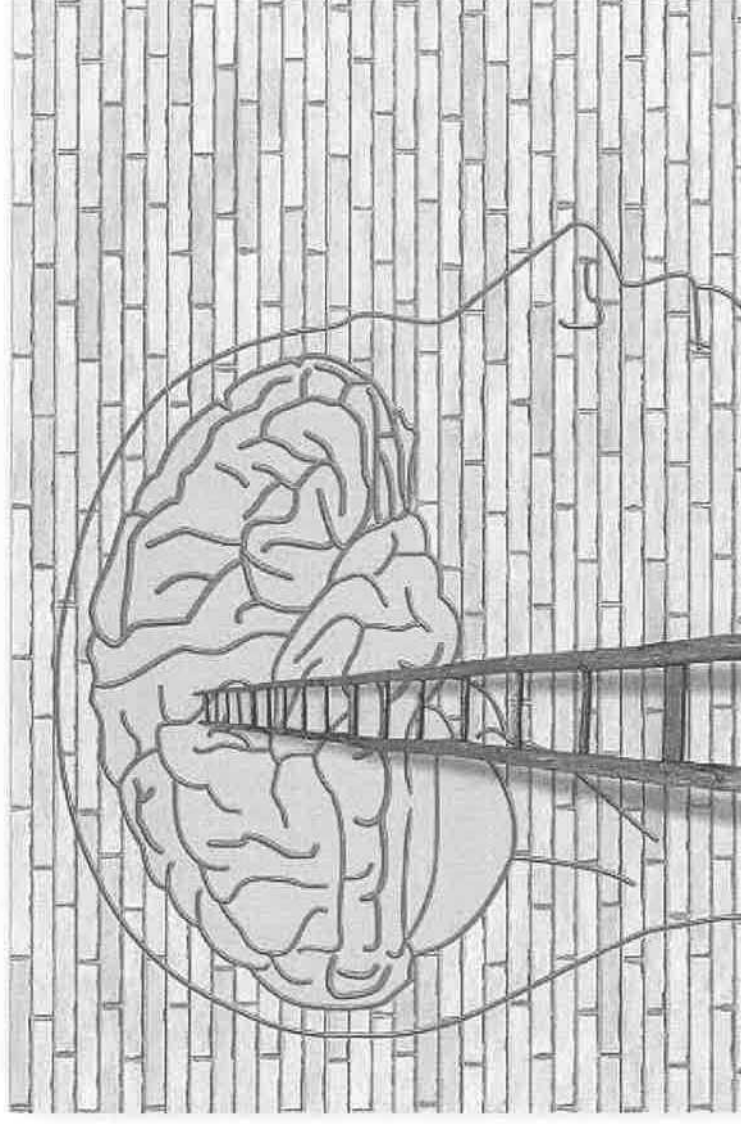
Obiettivi del Corso

- ▶ Fornire una solida formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche;
- ▶ fornire le basi concettuali, metodologiche e culturali per formare un esperto in grado di gestire i diversi aspetti del comportamento e dello sviluppo umano, sociale e di genere.



Cosa acquisirò?

- ▶ Conoscenze
- ▶ Competenze
- ▶ Capacità - pensiero critico





Il Corso di studi

E' articolato in tre anni di insegnamento (180 crediti - CFU).

Nel primo anno...

- ▶ saranno affrontati i fondamenti della **psicologia generale**, della **psicobiologia/psicofisiologia**, della **psicomетria** e della **psicologia dello sviluppo**, per poi passare alla **biologia** e alla **psiconeuroendocrinologia**.

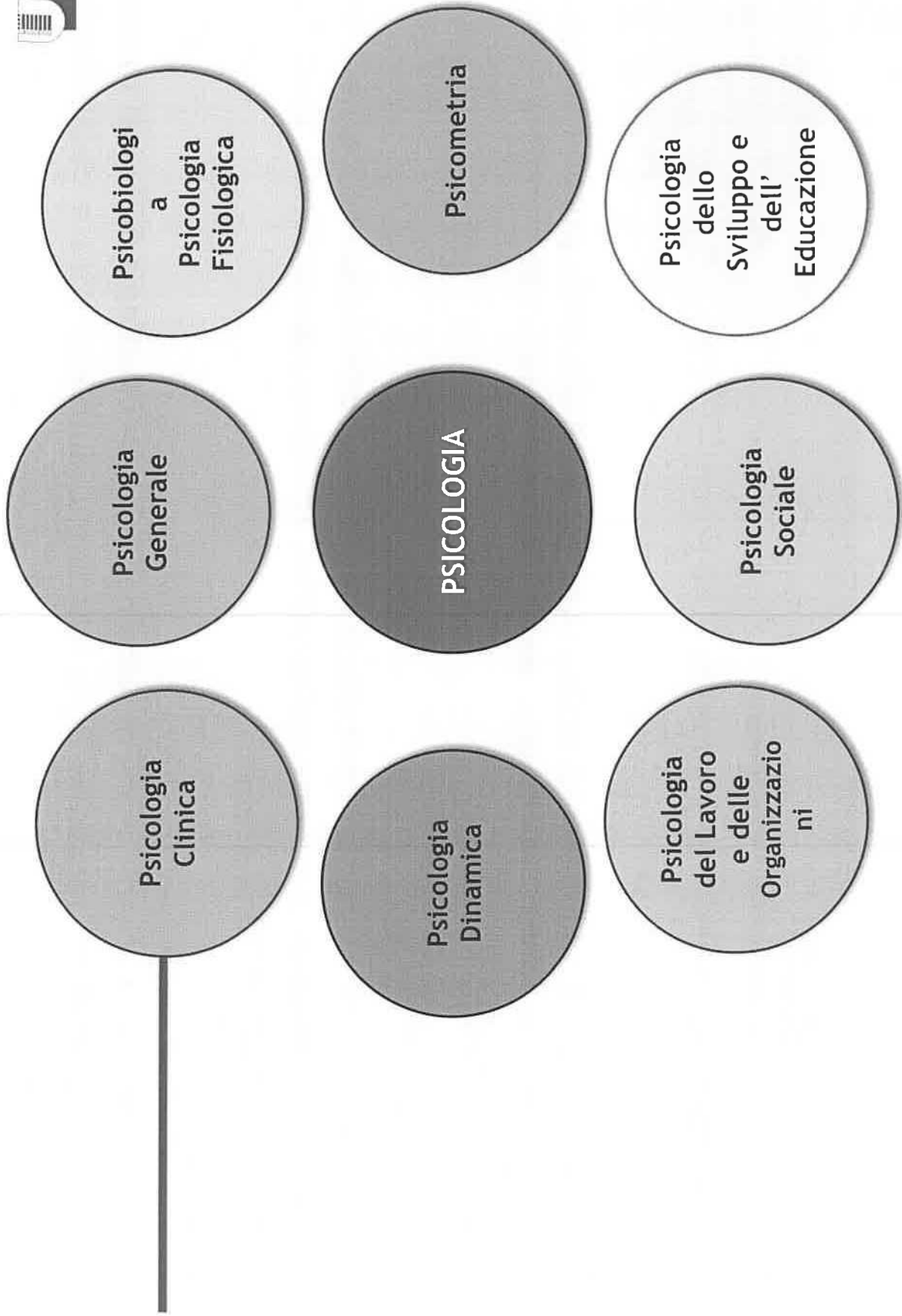
Nel secondo anno...

- ▶ saranno affrontati i temi della **psicologia clinica**, della **psicologia sociale/del lavoro/delle reti sociali**, della **psicologia dei processi cognitivi, emotivi e motivazionali**, nonché i temi di **neuropsicologia** e **neuroscienze**.

Nel terzo anno...

- ▶ saranno approfonditi argomenti di **psicomетria**, della **psicologia delle reti sociali e lavorative**, della **psicopatologia delle relazioni**, della **psicologia giuridica, etica e deontologia delle professioni psicologiche**.

**Integrazione
dei saperi**



Il Corso di Studi



Corso di laurea: Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale A.A. 2022/2023

PRIMO ANNO			
<i>primo semestre</i>			
Insegnamento	CFU	SSD	Attività
PSICOLOGIA GENERALE E COGNITIVA	9	M-PSI/01	Attività formative di base
PSICOBIOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA FISIOLGICA	9	M-PSI/02	Attività formative di base
PSICOMETRIA	9	M-PSI/03	Attività formative di base
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	6	M-PSI/04	Attività formative caratterizzanti
<i>secondo semestre</i>			
Insegnamento	CFU	SSD	Attività
PSICOLOGIA E FISIOLOGIA DI INTERESSE PSICOLOGICO			
- FISIOLOGIA	6	BIO/09	Attività formative di base
- BIOLOGIA APPLICATA	6	BIO/13	Attività formative di base
PSICONEUROENDOCRINOLOGIA E SESSUOLOGIA MEDICA DI GENERE	6	MED/13	Attività formative di base
ABILITÀ INFORMATICHE	3		Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)
LINGUA INGLESE (LIVELLO B1)	3	L-LIN/12	Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)
SAME A SCELTA DELLO STUDENTE	6		Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)

Il Corso di studi

SECONDO ANNO				
<i>Primo semestre</i>				
Insegnamento	CFU	SSD	Attività	Attività
SICOLOGIA SOCIALE	9	M-PSI/05		Attività formative caratterizzanti
SICOLOGIA E PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO				
- PSICOPATOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA	6	MED/39		Attività formative caratterizzanti
- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	3	M-PSI/04		Attività formative affini ed integrative
EUROLOGIA DI INTERESSE PSICOLOGICO	6	MED/26		Attività formative caratterizzanti
SICOLOGIA DINAMICA: TEORIA E METODI	6	M-PSI/07		Attività formative caratterizzanti
<i>Secondo semestre</i>				
Insegnamento	CFU	SSD	Attività	Attività
SICOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA CLINICA: TEORIA E METODI	6	M-PSI/08		Attività formative caratterizzanti
EUROSCIENZE E MODELLI COGNITIVI				
- NEUROSCIENZE COGNITIVE	6	M-PSI/02		Attività formative caratterizzanti
- MODELLI COMPUTAZIONALI	3	M-PSI/01		Attività formative affini ed integrative
SICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	9	M-PSI/06		Attività formative caratterizzanti
SICOPATOLOGIA DEL CICLO DELLA VITA	6	MED/25		Attività formative caratterizzanti
PROCCINIO	4			Ulteriori attività formative (art.10, comma 5, lettera d)

Il Corso di studi

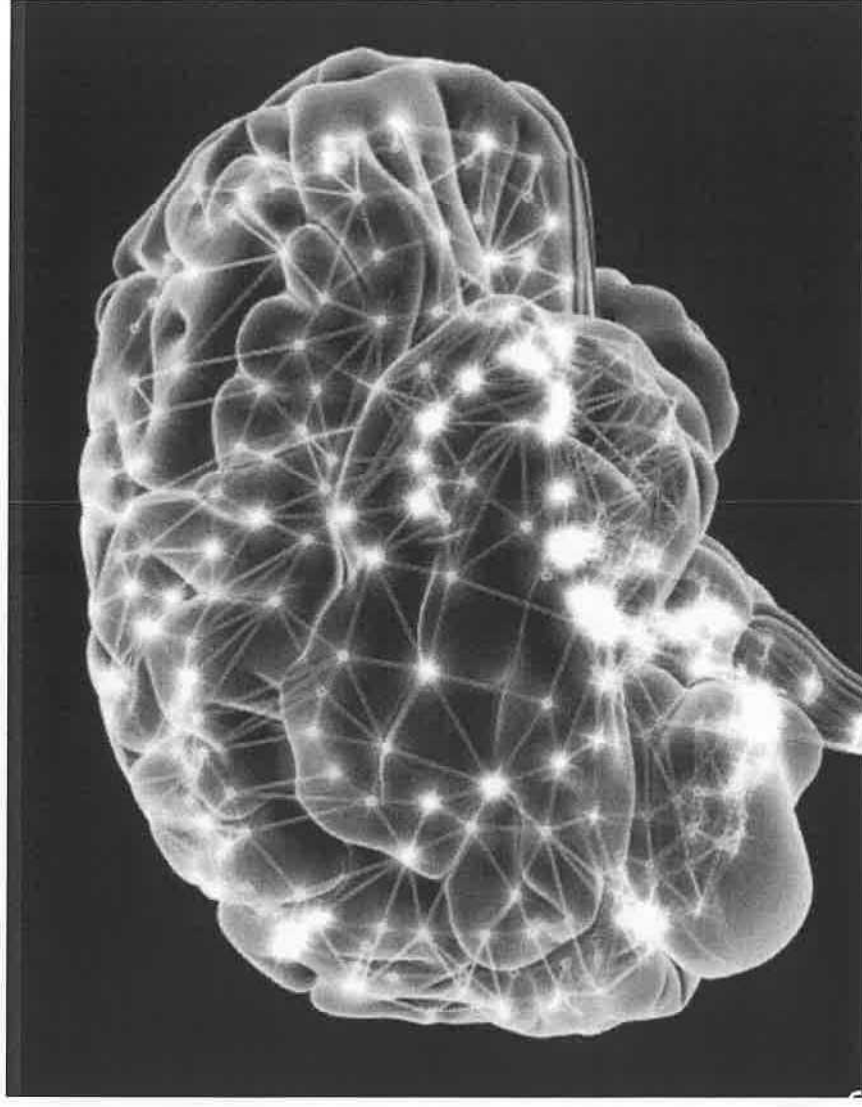


PRIMO ANNO				
<i>primo semestre</i>				
Insegnamento	CFU	SSD	Attività	
SICOMETRIA: TEORIE E TECNICHE DEI TEST	9	M-PSI/03	Attività formative affini ed integrative	
TICA E DEONTOLOGIA DELLE PROFESSIONI PSICOLOGICHE	4	IUS/01	Attività formative affini ed integrative	
PSICOLOGIA DELLE RETI SOCIALI E LAVORATIVE				
- NEUROECONOMIA	6	SECS-P/11	Attività formative caratterizzanti	
- PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	6	M-PSI/06	Attività formative affini ed integrative	
- COMPORTAMENTO ORGANIZZATIVO	6	ING-IND/35	Attività formative caratterizzanti	
<i>secondo semestre</i>				
Insegnamento	CFU	SSD	Attività	
SICOPATOLOGIA DELLE RELAZIONI	4	MED/25	Attività formative affini ed integrative	
PSICOLOGIA GIURIDICA				
- CRIMINOLOGIA	3	MED/43	Attività formative affini ed integrative	
- PSICOLOGIA DELLA TESTIMONIANZA	2	M-PSI/01	Attività formative affini ed integrative	
- DIRITTO AMMINISTRATIVO	4	IUS/10	Attività formative affini ed integrative	
ESAME A SCELTA DELLO STUDENTE	6		Attività formative a scelta dello studente (art.10, comma 5, lettera a)	
PROVA FINALE	3		Per la prova finale e la lingua straniera (art.10, comma 5, lettera c)	
TOTALE	180			



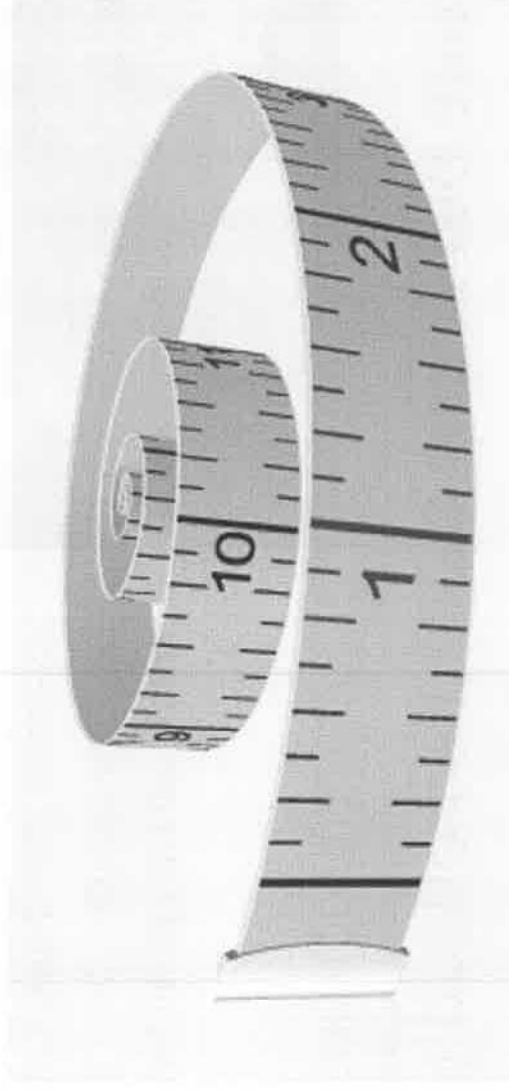
Ad esempio ... al primo semestre del primo anno...

- ▶ PSICOBIOLOGIA E PSICOFISIOLOGIA
- ▶ L'insegnamento si propone di far conoscere una visione teorica ed empirica del funzionamento del cervello e dei processi cognitivi, emotivi e sociali. Pertanto la formazione ha come obiettivo di istruire sulle metodologie più rilevanti delle neuroscienze cognitive e sociali, sui fondamenti biologici del comportamento, sulle basi biologiche dei processi cognitivi e affettivi e delle interazioni sociali e sui deficit causati dal danno cerebrale.



Ad esempio al primo semestre del primo anno...

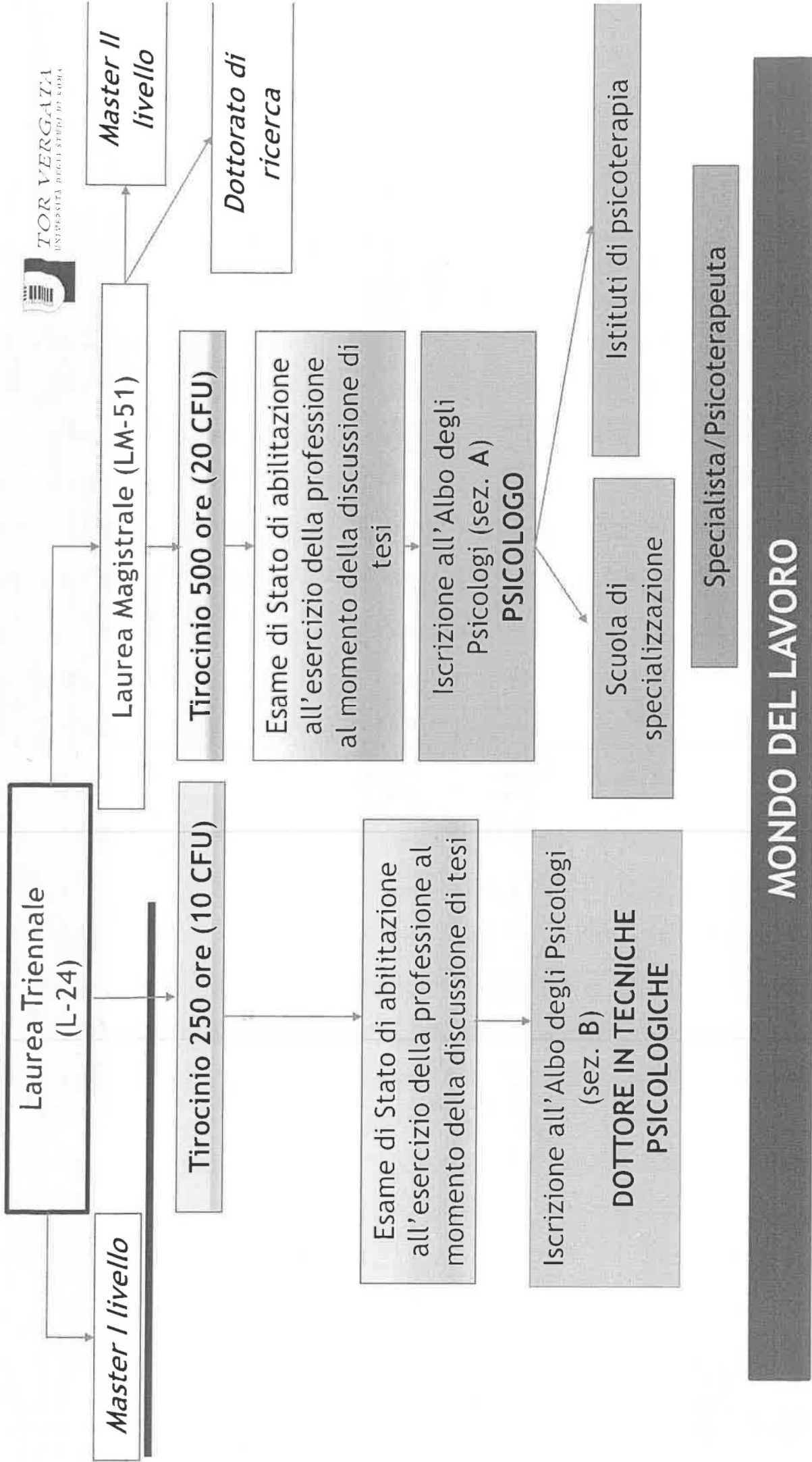
- ▶ PSICOMETRIA
- ▶ L'insegnamento ha lo scopo di offrire una introduzione ai principi delle misurazioni dei fenomeni psicologici e di trattare i concetti che sono alla base dei problemi di quantificazione e di elaborazione di dati, caratteristiche base dell'indagine scientifica.



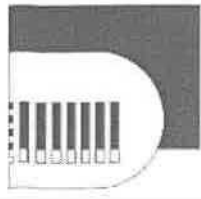


... e dopo il triennio?

- ▶ Il **Dottore in Tecniche Psicologiche** potrà accedere al mondo del lavoro con il superamento dell'esame di Stato e l'iscrizione all'Albo B degli Psicologi.
- Il Dottore in Tecniche Psicologiche potrà operare, sotto la supervisione di uno psicologo professionista, presso strutture pubbliche o private, centri di salute mentale, comunità di recupero, istituzioni scolastiche e educative, centri sociali e di prima accoglienza, organizzazioni produttive e aziende.
- Il Dottore in Tecniche Psicologiche potrà collaborare nei diversi contesti di intervento e nei servizi di assistenza psicologica diretti alla persona, ai gruppi e alla comunità, ad **attività di natura preventiva e valutativa** in ordine alla promozione della salute, alla modifica dei comportamenti a rischio, all'inserimento e partecipazione sociale, all'orientamento professionale, alla valutazione dei profili di personalità e alla gestione delle risorse umane.
- ▶ **Proseguire gli studi:** la laurea permette l'accesso alle lauree magistrali in psicologia della classe LM-51.



MONDO DEL LAVORO

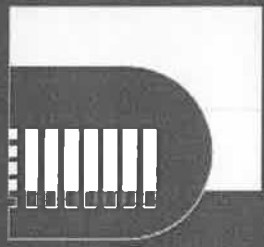


TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA

Per altre informazioni...

<https://psicologia.uniroma2.it>





TOR VERGATA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA



**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI
RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE E DELLE PROFESSIONI (Art. 11 DM
270/04)**

Denominazione del Corso di Studio: Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale
Classe: L-24
Dipartimento: Medicina dei Sistemi

Il presente questionario fornisce predisporre un'offerta formativa che risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro.
 Il questionario è affiancato da una scheda contenente le principali informazioni sul corso di studio, con la presentazione degli obiettivi e delle attività formative.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	Liceo Scientifico M. Malpighi
Sede	Via Silvestri 301, Roma (RM)
Ruolo dell'intervistato all'interno Organizzazione (azienda, cntc.)	Docente di ruolo
Data della compilazione	26/04/2023

1 – DENOMINAZIONE DEL CORSO

	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO	Più NO che SÌ	Decisamente NO
1.a Ritiene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?		X		
1.b Osservazioni e/o suggerimenti	Secondo il docente, la denominazione sembra essere troppo lunga e dettagliata. In tal senso potrebbe essere respingente per uno studente che non ha ancora "le idee chiare" o non maneggia ancora bene costrutti di tipo psicologico. Il docente propone una denominazione più generica e breve.			

2 – FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO

2.a Ritiene che le figure professionali che il corso intende formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo?	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO	Più NO che SÌ	Decisamente e NO	
		X			Il docente si ritiene poco esperto del settore per fornire una risposta pertinente.
Figura professionale 1...					
Figura professionale 2...					
Figura professionale 3...					
...					
...					

2.b Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO X	Più NO che SÌ	Decisamente e NO	Il docente si ritiene poco esperto del settore per fornire una risposta pertinente.
Figura professionale 1...					
Figura professionale 2...					
Figura professionale 3...					
...					
...					
2.c Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze della sua Organizzazione o delle Organizzazioni / realtà professionali che Lei rappresenta (azienda, ente,...)?	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO X	Più NO che SÌ	Decisamente e NO	Secondo il docente la scuola avrebbe più che bisogno di Dottori in Psicologia. Aggiunge che un percorso di studi più lungo, comprensivo della magistrale, potrebbe essere più idoneo per lavorare nell'istituzione scolastica.
Figura professionale 1...					
Figura professionale 2...					
Figura professionale 3...					
...					
...					
3 – RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI					
3.a Ritiene che i risultati di apprendimento (in termini di conoscenze e capacità di applicarle) che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento (gruppi di discipline) sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste?	Conoscenza e comprensione		Capacità di applicare conoscenza e comprensione		
	SÌ X	NO	SÌ X	NO	
Area 1...					
Area 2...					
Area 3...					
....					
3.b Ritiene che le attività di tirocinio e stage svolte all'interno del corso siano adeguate?	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO X	Più NO che SÌ	Decisamente e NO	Il docente specifica che la risposta a questa domanda dipende molto da tipo di attività che il Dottore in tecniche psicologiche andrà a svolgere.



Ha altre osservazioni rispetto al progetto qui presentato?

Il docente riporta che, secondo le sue osservazioni, almeno 2 studenti su 20 sono interessati ad un corso di studi in ambito psicologico. Specifica che tra questi la maggioranza è di sesso femminile e vorrebbe interessarsi dell'area connessa alla Criminologia.



**QUESTIONARIO DI CONSULTAZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI
RAPPRESENTATIVE DELLA PRODUZIONE E DELLE PROFESSIONI (Art. 11 DM
270/04)**

Denominazione del Corso di Studio: Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale

Classe: L-24

Dipartimento: Medicina dei Sistemi

Il presente questionario fornisce predisporre un'offerta formativa che risponda ai più ampi bisogni della società e del mercato del lavoro.

Il questionario è affiancato da una scheda contenente le principali informazioni sul corso di studio, con la presentazione degli obiettivi e delle attività formative.

ORGANIZZAZIONE CONSULTATA

Denominazione	Liceo Classico-Linguistico-Scienze Umane Marco Tullio Cicerone				
Sede	Via di Fontana Vecchia 2, 00044 Frascati (RM)				
Ruolo dell'intervistato all'interno Organizzazione (azienda, ente,...)	FS dell'Orientamento e Riorientamento				
Data della compilazione	24/04/2023				
1 – DENOMINAZIONE DEL CORSO					
	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO	Più NO che SÌ	Decisamente NO	
1.a Ritieni che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del corso di studio?	X				
1.b Osservazioni e/o suggerimenti	L'ho trovato che esprimesse un indirizzo di studi all'interno dell'intera facoltà di psicologia focalizzato sul genere e il comportamento umano. Mi ha convinto il fatto che fosse una denominazione mirata ad alcuni aspetti della psicologia.				
2 – FIGURE PROFESSIONALI E MERCATO DEL LAVORO					
2.a Ritieni che le figure professionali che il corso intende formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo?	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO	Più NO che SÌ	Decisamente NO	Eventuali osservazioni o proposte
Dottore Tecniche Psicologiche	X				-Chiarimento rispetto alla possibilità di accedere a concorsi pubblici -Autonomie di questa figura professionale
Figura professionale 2...					

Figura professionale 3...					
...					
...					
2.b Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare possano essere richieste dal mercato del lavoro nei prossimi dieci anni?	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO	Più NO che SÌ	Decisamente NO	Eventuali osservazioni o proposte
Dottore Tecniche Psicologiche	X				In particolare ritengo molto importante il tema della parità di genere
Figura professionale 2...					
Figura professionale 3...					
...					
...					
2.c Ritiene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze della sua Organizzazione o delle Organizzazioni / realtà professionali che Lei rappresenta (azienda, ente,...)?	Decisamente SÌ	Più SÌ che NO	Più NO che SÌ	Decisamente NO	Eventuali osservazioni o proposte
Dottore Tecniche Psicologiche	X				Nuove figure professionali che potrebbero essere importanti nel contesto della scuola (attivare degli sportelli di ascolto, di confronto non solo per gli studenti, ma anche per i docenti e i genitori)
Figura professionale 2...					
Figura professionale 3...					
...					
...					
3 - RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI					
3.a Ritiene che i risultati di apprendimento (in termini di conoscenze e capacità di applicarle) che il corso di studio si propone di raggiungere nelle diverse aree di apprendimento (gruppi di discipline) sono rispondenti alle competenze che il mondo produttivo richiede per le figure professionali previste?	Conoscenza e comprensione		Capacità di applicare conoscenza e comprensione		Eventuali osservazioni o proposte
	SI	NO	SI	NO	
Principali processi psicologici	X		X		Avere più attività pratiche e laboratoriali per consolidare le conoscenze acquisite

Processi psicologici motivazionali individuali, sociali e lavorativi	X		X		Avere più attività pratiche e laboratoriali per consolidare le conoscenze acquisite
Formazione sulle differenze di genere, orientamento e identità e sulla specificità dei comportamenti nel corso del ciclo vitale	X		X		Conoscere le differenze del comportamento umano per accettazione dell'altro
....					
3.b Ritieni che le attività di tirocinio e stage svolte all'interno del corso siano adeguate?	Decisamente Sì X	Più Sì che NO	Più NO che Sì	Decisamente e NO	Eventuali osservazioni o proposte

Ha altre osservazioni rispetto al progetto qui presentato?

Le figure professionali proposte sono molto interessanti. Penso sia importante prevedere una buona collaborazione con le scuole superiori di secondo grado per l'orientamento e per fare capire il ruolo di queste nuove figure professionali. Personalmente ritengo che le conoscenze acquisite durante il percorso di studi siano da valorizzare fin da subito con esperienze pratiche e di laboratorio.



VERBALE DELL'INCONTRO DI CONSULTAZIONE CON IL SISTEMA SOCIO-ECONOMICO E LE PARTI INTERESSATE (Art. 11 DM 270/04)

a.a. 2022/2023

Denominazione del Corso di Studio: Psicologia Generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale

Classe: L-24

Sede: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Dipartimento: Medicina dei Sistemi

Facoltà/Macroarea: Medicina e Chirurgia

Facendo seguito alla richiesta inviata per la prima volta dalla Prof.ssa Rumiati il 17 aprile 2023, il giorno 5 Maggio 2023 alle ore 11:00, in seduta telematica via zoom si è tenuto l'incontro di consultazione tra i rappresentanti del Corso di Studio ed il rappresentante Presidente dell'Ordine degli Psicologi del Lazio Dott. Federico Conte, per una consultazione sul progetto formativo per l'a.a. in corso e l'a.a. 2023/24 relativo al Corso di Studio di cui sopra e del corso offerto nell'A.A. 2022/23.

Erano presenti all'incontro:

- Per il corso di studio: Prof.ssa Raffaella Rumiati, la Prof.ssa Marialuisa Martelli e la Prof.ssa Maria Rosaria Nappa.
- Per l'Ordine degli Psicologi del Lazio il suo Presidente Dott. Federico Conte

La discussione ha preso in esame:

- la sostenibilità dell'offerta
- gli obiettivi formativi del CdS
- il piano di riordino 2023/2024
- l'apertura della Magistrale a Tor Vergata
- richieste cautelative da parte dell'Ordine

Il Dottor Federico Conte Presidente dell'Ordine degli Psicologi del Lazio e la Professoressa Raffaella Rumiati, attuale Coordinatrice del CdL in Psicologia Generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale aprono la riunione.

Il Dottor Conte apprezza la richiesta di questa interlocuzione. Tuttavia, sottolinea che il parere favorevole dell'Ordine era stato dato con riserva, dal momento che l'Università non aveva in organico i docenti afferenti all'area psi. Il numero programmato dichiarato in fase di consultazione, e poi disatteso, non è mai stato in discussione. A settembre 2022 l'Ordine si è trovato di fronte una situazione del tutto inattesa, erano giunte segnalazioni da parte di soggetti esterni all'Ateneo che avvisavano che il corso



di laurea aveva ricevuto circa 1.700 iscrizioni, rispetto alle 250 dichiarate dal prof. Siracusano allo stesso Presidente dell'Ordine. Dopo aver richiesto informazioni in forma ufficiale, dal momento che l'Ateneo non aveva ritenuto di doversi confrontare con l'Ordine, ed aver dovuto più volte sollecitare riscontro, una volta ottenuta la risposta, congiuntamente al Consiglio dell'Ordine Nazionale, veniva redatto un documento, controfirmato dal Presidente dell'Ordine degli Psicologi Nazionale Dottor Lazzari, (prot. 23344 del 02.11.2022) che veniva inviato al MUR ed al Magnifico Rettore di "Tor Vergata", allora in carica Professor Schillaci, contenente la richiesta di sospensione dell'apertura dell'A.A. del CdL in questione. A fronte di ciò il Dottor Conte dichiara di non aver ricevuto alcuna risposta formale da parte del Rettore e di non aver ancora compreso esattamente cosa sia successo. Vista la gravità dell'accaduto e soprattutto il modo con cui è stata trattata la vicenda (ad oggi non è chiaro cosa sia successo, non è chiaro di chi sia la responsabilità, e non sono stati presi provvedimenti nei confronti del/dei responsabili). Al momento il Dottor Conte in rappresentanza dell'Ordine degli psicologi del Lazio ritiene non vi siano le condizioni per ritenere l'Università Tor Vergata un soggetto credibile né tantomeno affidabile con cui sia possibile instaurare un dialogo istituzionale costruttivo.

La Professoressa Rumiati accoglie la preoccupazione del Dottor Conte e sulla coorte di studenti iscritti nel 2022/23 e procede ad elencare le azioni intraprese per gestire le problematiche anche indicate nella nota dell'ordine.

Governance. Innanzitutto la gestione del CdL, che ora è coerente con la mission del Corso: presidenza, team qualità, commissione paritetica e referente per la mobilità studentesca sono tutte docenti di area psicologica. Esplicita che è stato istituito un Comitato di indirizzo attivo nella pianificazione e realizzazione dei TPV.

Offerta didattica. Per far fronte all'elevato numero di studenti immatricolati, sono stati aperti sei canali per ciascuno dei quattro insegnamenti del primo semestre, reclutando 18 colleghi, selezionati tra i 42 che avevano presentato domanda. I docenti di ciascun insegnamento/SSD del primo semestre sono stati coordinati dalla docente di ruolo a "Tor Vergata": M-PSI/01 Martelli; M-PSI/02 Rumiati; M-PSI/03 Cavicchiolo; M-PSI/04 Nappa. Anche contenuti didattici, libri, e modalità di esame finale sono gli stessi per tutti i docenti di ciascun insegnamento. La stessa procedura è stata adottata per gli insegnamenti del secondo semestre che garantisce la copertura per tutti gli studenti degli insegnamenti erogati da parte dei docenti di ruolo e dei vincitori dei bandi erogati per tempo come nel primo semestre. Similmente sono state approvate le procedure per il secondo anno (indicate sotto).

Spazi. Sono state ottenute aule capienti per offrire la didattica in presenza a tutti gli studenti iscritti e suddivisi in canali. Dai colloqui effettuati con i referenti e dal verbale del NVA non risulta che nessuno sia rimasto senza posto in aula.

Numero programmato. Il Senato Accademico ha deliberato sul numero programmato a 250 a partire dal 2023/24, come risulta anche dalla scheda SUA aggiornata.

Reclutamento: Il Senato Accademico ha stanziato sul piano straordinario del PNRR 5 punti organico esclusivamente rivolti ad acquisizioni nei settori M-PSI come anche fortemente indicato dal NVA. Sono state già approvate in giunta di Facoltà le proce-



due per due bandi RTD-B nei settori M-PSI/05 ed M-PSI/06, una procedura RTD-A nel settore M-PSI/08 e due chiamate dirette nel microsettore concorsuale E/11.

Laurea abilitante. Si è provveduto al riordino del CdL in accordo con la normativa vigente che regola le lauree abilitanti riducendo i crediti non M-PSI ed aumentando quelli di area.

Piano di raggiungimento. Facendo seguito al suggerimento espresso dalla CEV/ANVUR, si sta pianificando l'apertura di due lauree Magistrali.

Portatori di interesse. Sono intercorsi colloqui formali con la governance dell'area di Psicologia di Sapienza per coordinare l'offerta formativa nel Lazio. Con i colleghi è stato stabilito un incontro ogni due mesi per consolidare la sinergia di intenti. E' convinzione comune che due grandi Atenei in Lazio, così come succede in Lombardia, possano se in collaborazione, diversificare e rafforzare il ruolo della Psicologia nel territorio.

Infine, la Prof.ssa Rumiati auspica caldamente la ripresa di un dialogo diretto con l'Ordine degli Psicologi del Lazio.

Il Dott. Conte apprezza gli interventi fatti ed il numero programmato inserito. Suggerisce con forza che nella gestione della coorte degli studenti 22/23 si debba lavorare in vista delle magistrali e dei tirocini richiesti dalle nuove lauree abilitanti. Ribadisce che il Consiglio dell'Ordine degli Psicologi del Lazio ha sciolto la riserva e dato parere negativo al Corso di laurea. Di conseguenza, il Dott. Conte ritiene che ad oggi non vi siano i presupposti per una ulteriore interlocuzione e che la stessa può essere ripresa solo ed esclusivamente se (1) si chiarisce ufficialmente come sia stato possibile arrivare ad avere 1.700 iscritti ad un corso che ne avrebbe dovuti prevedere 250, (2) si chiarisce chi sono i responsabili dell'"errore", se di errore si tratta, (3) si prendono provvedimenti nei confronti dei responsabili. Resta quindi disponibile ad una interlocuzione con la Dirigenza dell'Ateneo solo ed esclusivamente se c'è interesse nel chiarire gli aspetti precedentemente esposti.

Dott. Federico Conte

Prof.ssa Raffaella Rumiati

Prof.ssa Maria Rosaria Nappa

Prof.ssa Marialuisa Martelli