

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome Nome **TERRONE GRAZIA**

Data e luogo di nascita 24/11/1974 Spinazzola (BT)

Italiana

Cittadinanza

Recapiti Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Dipartimento di Medicina Dei Sistemi
00133 Roma

Telefono 3441277916

E-mail grazia.terrone@uniroma2.it

PEC grazia.terrone@psypec.it

OCCUPAZIONE ATTUALE

Professoressa associata di Psicologia Dinamica (M-PSI/04A) presso il Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" dal 1 novembre 2025 ad oggi

Professoressa associata di Psicologia Dinamica (M-PSI/04A) presso il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e società, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" dal 1 novembre 2022 al 31 ottobre 2025

Ricercatrice di Psicologia Dinamica (M-PSI/04A) presso il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e società, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" dal 1 novembre 2020 al 30 ottobre 2022

Ricercatrice di Psicologia Dinamica (M-PSI/04A) presso il Dipartimento di Economia Management e Territorio (DEMET), Università di Foggia dal 29 aprile 2020 al 31 ottobre 2020

Ricercatrice di Psicologia Dinamica (M-PSI/04A) presso il Dipartimento di Studi Umanistici. Lettere, Beni Culturali, Scienze della Formazione (DISTUM), Università di Foggia dal 20 Luglio 2006 al 29 aprile 2020.

Abilitata a professore di I fascia per il settore disciplinare M-PSI/0A e B

2004 Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo conseguita nella sessione invernale del 2004.

2012 Iscrizione all'Albo Professionale degli Psicologi della Regione Lazio n. 19417

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2001 Laurea quinquennale in Psicologia, presso la Facoltà di Psicologia, Università di Roma "Sapienza". Tesi dal titolo: "Dinamiche dell'interazione alimentare madre-bambino nella prima infanzia". Roma, 11 Marzo 2002.
- 2006 Dottorato in Psicologia dinamica, clinica e dello sviluppo - XVIII ciclo - presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica e Clinica, Università di Roma "Sapienza". Tesi dal titolo: "Influenze della depressione materna sulla qualità del legame di attaccamento madre-bambino. Indagine nel contesto dell'alimentazione". Roma, 28 aprile 2006.
- 2003 Master di II livello in Counseling e gestione del benessere, presso ASPIC Roma.
- 2009 Diploma di Specializzazione in Psicologia Clinica di Comunità e Psicoterapia Umanistica Integrata – Indirizzo Pluralistico Integrato (ASPIC)
- Società scientifiche** Socio ordinario A.I.P. (Sezione Psicologia Clinica e dinamica)
- Socio Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA)
- Socio European Society for the History of the Human Sciences (ESHHS).
- Socio Associazione Italiana Salute Mentale Infantile (AISMI)
- Comitati editoriale di Riviste** Membro dell'Editorial Board della rivista internazionale *Psichiatria & Psicoterapia*, Giovanni Fioriti editore.
- Membro dell'Editorial Board della rivista internazionale *Clinical Neuropsychiatry*, Giovanni Fioriti editore.
- Editorial Board sezione di Gender, Sex and Sexuality Studies della rivista internazionale "Frontiers in Psychology".
- 2007 ad oggi Codificatrice abilitata dei seguenti strumenti di valutazione:
- Scala di Valutazione dell'Interazione Alimentare Madre-Bambino (SVIA), reliability conseguita con i Prof. M. Ammaniti, Prof.ssa L. Lucarelli., Università di Roma "Sapienza", 2007 Training corso a Roma, 16-17-18 Aprile 2007.
- Conflict Interpersonal System Coding Scale Training Corso, tenuto dalla prof.ssa Kathleen McCoy a Roma, Luglio 2012.
- Friends and Family Interview (FFI) reliability conseguita con il Prof. Howard Steele, New School, NYC. Training course a New York, 15-16 Novembre 2013.

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

Facoltà di Medicina e Chirurgia, Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

- 2022 ad oggi Psicologia dinamica (6 CFU) CdL Triennale in Scienze e tecniche psicologiche -Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale.
- 2024 ad oggi Teorie e tecniche del colloquio psicologico (6 CFU) CdL Triennale in Scienze e tecniche psicologiche -Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale.

Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e società, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

- 2020 ad oggi Psicodinamica dei gruppi (6 CFU) nel CdL Triennale in Scienze dell'educazione
- Psicologia dinamica e dello sviluppo M-Z (12 CFU) nel CdL Triennale in Scienze dell'educazione
- Laboratorio di psicologia dello sviluppo (6 CFU) nel CdL Triennale in Scienze dell'educazione
- Laboratorio di Baby Observation (6 CFU) nel CdL Triennale in Scienze dell'educazione
- Psicologia dell'educazione (6 CFU) nel CdL Magistrale Scienze Pedagogiche
- Psicologia dei processi educativi connessi alle diversabilità e Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo. TFA sostegno

Dipartimento Studi Umanistici, Università degli Studi di Foggia

- 2006 al 2013 Psicologia dinamica (CFU 6), nel CdL Triennale in Scienze dell'educazione e della formazione.
- 2006 al 2020 Psicologia dell'educazione (CFU 6) nel CdL Magistrale Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa.
- 2018-al 2021 Psicodinamica dei gruppi (CFU 6) nel CdL Magistrale Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa
- 2016 -2017 Psicologia della devianza (16 ore) Master in Criminologia e Psicologia investigativa. Dipartimento Studi Umanistici, Università degli Studi di Foggia.
- 2016 al 2020 Psicologia dei processi educativi connessi alle diversabilità e Modelli integrati di intervento psico-educativi per la disabilità intellettiva e dei disturbi generalizzati dello sviluppo. TFA sostegno presso Università degli Studi di Foggia.

Facoltà di Medicina, Università di Foggia

- 2007-2008 Psicologia Generale (1 CFU), CdL in Fisioterapia, Facoltà di Medicina.
- Psicologia Generale Applicata (1 CFU), CdL in Fisioterapia, Facoltà di Medicina.
- Psicologia Dinamica (1 CFU), CdL in Logopedia, Facoltà di Medicina.
- Psicologia Dinamica (1 CFU), CdL in Educatori Professionali, Facoltà di Medicina.
- Psicologia dello Sviluppo (4 CFU), CdL in Scienze Motorie ed Attività Sportive.

ALTRE UNIVERSITÀ

- 2015-2019 Psicologia Dinamica e dei gruppi (CFU 9), CdL Magistrale Formazione e gestione delle risorse, Università degli Studi di Bari
- 2017-2018 Psicodinamica e assessment della genitorialità (6 CFU, 40 ore) presso CdL di Psicologia dei processi educativi e formativi, Dipartimento di Scienze Umane, Libera Università Maria Ss. Assunta, LUMSA Roma (a.a. 2017-2018).
- 2017 ad oggi Psicologia dinamica (6 CFU) presso il Corso di Laurea Scienze e tecniche psicologiche, Dipartimento di Scienze Umane, Libera Università Maria Ss. Assunta, LUMSA Roma
- 2007-2008 Psicologia Sociale della Politica, totale ore 9, Facoltà di Scienze Economiche e politiche Universitas presso Mater Boni Consilii Tirana – Albania

ATTIVITÀ DIDATTICA PRESSO ALTRE ISTITUZIONI

- 2006 ad oggi Docente al corso/Laboratorio “Il circolo dei tesisti” sul tema “Metodologia della ricerca e analisi dei dati” Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Foggia 2007.
- Docente al Corso di Formazione “Quo vadis? Laboratorio di ricerca/azione per l’orientamento alla persona I.T.C.G. “Vittorio Emanuele III” di Lucera, Marzo 2007. POR Puglia 2000-2006, avviso n.7/2006 Misura 3.6.
- Docente al Corso di Formazione per tutor alla pari per studenti disabili, sul tema “Conduzione del colloquio tra tutor e studente” Università di Foggia, 15-16 Maggio 2007.
- Docente al Corso di Formazione per Assistenti di comunità infantile sul tema “Programmi di controllo dell’impulsività e di accrescimento della comunicazione”, ENAIP (centro formazione professionale) di Foggia, Luglio - Settembre 2007.

Docente ai “Corsi abilitanti per l’insegnamento nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria” sul tema “Laboratorio: Osservazione educativa”, Università di Lecce sede di Foggia, a.a 2006-2007.

Docente al “Corso per Mediatore Interculturale” sul tema: “Psicologia delle devianze”, ICARO-IRSEF (Istituto ricerche studi educazione formazione). Foggia, Ottobre-Novembre 2007. POR Puglia 2000-2006, avviso n. 7/2006 Misura 3.8

Docente al Corso di aggiornamento per insegnanti della scuola Materna e asilo nido S. Francesco Associazione ICARO sul tema: “La gestione dello spazio e del tempo”. Foggia, 2008.

Docente al Corso di aggiornamento per insegnanti della scuola primaria e secondaria sul tema: “gestione delle emozioni e motivazione” Scuola primaria Arma di Taggia, Maggio 2008

Docente al Corso di perfezionamento per Mediatori dell’Orientamento sul tema: “stili di apprendimento e abilità di studio” Università degli Studi di Foggia, Maggio 2008.

Docente al Corso di Formazione per tutor alla pari per studenti disabili, sul tema “Conduzione del colloquio tra tutor e studente”, Università degli Studi di Foggia, 05 Giugno 2008.

Docente al Corso di formazione per insegnanti e genitori “Incontriamoci e confrontiamoci”, Progetto genitori 2009: a scuola con e per i figli. IX Circolo “Manzoni” Foggia, Dicembre 2009.

Docente e organizzatrice del corso di formazione per per il personale amministrativo dell’Università di Foggia “Prevenzione del disagio lavorativo nonché lo sviluppo relazionale e il benessere organizzativo all’interno della nostra Organizzazione” 2016- 2017-2018

Docente al corso di Formazione per gli operatori “La sfera del Sé” e “La sfera dell’altro” (12 ore) all’interno del progetto FAMI 2017-2018.

Docente al Corso di Formazione “La psicologia perinatale” Istituto Santa Chiara SRL Roma Aprile – Ottobre 2019

Docente presso la scuola di specializzazione Istituto di Formazione Psicoterapia Analisi Transazionale (Auximon), sede Roma. 2019

Docente e organizzatrice del corso di Formazione “I disturbi affettivi perinatali materni e paterni” per gli operatori della ASLROMA1. Ospedale San Filippo Neri di Roma 12.11.2019 al 06.12.2019

Docente nell’ambito dell’Investimento 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”, finanziamento dell’Unione europea – NextGenerationEU” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1

“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” - del PNRR. 2022 ad oggi.

Docente e organizzatrice del corso di Formazione “PROGETTI RAFFORZAMENTO DSM: Salute mentale perinatale -SaMeP 2023” per gli operatori della ASLROMA1. Santa Maria della Pietà Roma 13.10.2023 e il 17.11.2023

Docente Corso di formazione Perinatalità i primi 1000 giorni, per gli operatori dei consultori dell’ASLRoma6.
NOC il 16.10. e 23.10. 2024 Ariccia

Docente presso le scuole di specializzazione in psicoterapia:

-Modelli Psicodinamici individuali e di gruppo” presso la scuola di specializzazione in Psicoterapia “Il Ruolo Terapeutico” sede di Foggia. dal 2016 al 2021

-“Psicologia dinamica e clinica” presso la Scuola dell’Accademia di Psicoterapia Psicoanalitica S.A.P.P., Roma dal 2020 ad oggi

-“Le transizioni della coppia e il sostegno alla genitorialità” presso la Scuola “Forma mentis”, Roma dal 2023 ad oggi

INCARICHI ISTITUZIONALI UNIVERSITARI

2025 ad oggi	Vice-coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia della salute e del ciclo di vita, Università di Roma Tor Vergata.
2025 ad oggi	Membro di Commissione Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale, Università di Roma Tor Vergata.
2022 ad oggi	Membro della Commissione paritetica del Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società per il triennio accademico 2022/2025. Università di Roma Tor Vergata.
2022 ad oggi	Membro del gruppo di lavoro del progetto nell’ambito dell’Investimento 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”, finanziamento dell’Unione europea –NextGenerationEU” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”- del PNRR. Università di Roma Tor Vergata
2021 ad oggi	Commissione esaminatrice di selezione per titoli ed esami per l’accesso al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di primo grado e di secondo grado per dal VI al IX ciclo, Università di Roma Tor Vergata
2011 -2020	Commissione esaminatrice di selezione per titoli ed esami per l’accesso al corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell’infanzia, primaria,

secondaria di primo grado e di secondo grado per dal I al V ciclo, Università di Foggia

- 2007 al 2020 Commissione per l'attività di supporto alla organizzazione didattica ed integrazione degli studenti disabili, in qualità di referente con competenze attinenti alle tematiche psicologiche connesse alla disabilità, di Ateneo, da delibera del CdF settembre 2007 rinnovo annuale. Università degli Studi di Foggia
- 2008 al 2020 Nomina quale tutor per gli studenti del Corso di Laurea Specialistica in Progettista e dirigente dei servizi educativi e formativi come da delibera del CdF 16/09/08 con rinnovo annuale, Università degli Studi di Foggia.
- 2007- 2010 Referente del Dipartimento per il 7°-8° Programma Quadro come da delibera del CdD del 24/10/2007 con rinnovo annuale, Università degli Studi di Foggia.
- 2007 al 2020 Componente comitato scientifico del Laboratorio di Bilancio di competenze – Università degli Studi di Foggia. Responsabile Prof.ssa Loiodice
- 2009 – 2018 Componente comitato scientifico del Laboratorio Educational Research & Interaction Design ERID lab – Università degli Studi di Foggia. Responsabile prof. Limone
- 2008-2015 Componente della Commissione didattica dei corsi di laurea “Scienze della Formazione” e “Scienze Pedagogiche e della progettazione educativa”, Dipartimento Studi Umanistici – Università degli Studi di Foggia.
- 2016-al 2020 Componente del Gruppo Assicurazione Qualità del Dipartimento Studi Umanistici – Università degli Studi di Foggia
- 2007 al 2020 Commissione per l'attività di supporto alla organizzazione didattica ed integrazione degli studenti disabili, in qualità di referente con competenze attinenti alle tematiche psicologiche connesse alla disabilità, di Ateneo, da delibera del CdF settembre 2007 rinnovo annuale.
- 2009 al 2023 Membro del collegio dei docenti del dottorato “Pedagogia e scienze dell'educazione”. DOT09C9921 Coordinatore Responsabile prof.ssa Pinto Franca, Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Scienze umane - DISCUM 2009 Ciclo: XXV.
- Membro del collegio dei docenti del dottorato “Pedagogia e scienze dell'educazione”. DOT09C9921 Coordinatore Responsabile prof.ssa Pinto Franca, Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Scienze umane - DISCUM 2010 Ciclo: XXVI.
- Membro del collegio dei docenti del dottorato “Pedagogia e scienze dell'educazione”. DOT09C9921 Coordinatore Responsabile prof.ssa Isabella Loiodice, Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Scienze umane - DISCUM 2011 Ciclo: XXVII.

Membro del collegio dei docenti del dottorato "Pedagogia e scienze dell'educazione". DOT09C9921 Coordinatore Responsabile prof.ssa Isabella Loiodice, Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Scienze umane - DISCUM 2012 Ciclo: XXVIII.

TUTOR/SUPERVISORE DI UNO STUDENTE DI DOTTORATO-PROGETTO DI RICERCA dal titolo: Disturbi Specifici dell'apprendimento, Scuola e Tecnologie Didattiche: progettare percorsi di potenziamento per la Scuola Primaria. XXVIII Ciclo "Pedagogia e scienze dell'educazione", Giugno 2016. Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Scienze umane

Membro del collegio dei docenti del dottorato "NEUROSCIENCE AND EDUCATION". DOT20BBHX5 Coordinatore Responsabile prof.ssa Isabella Loiodice, Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Scienze umane - DISCUM 2020. ciclo XXXVI

Membro del collegio dei docenti del dottorato "NEUROSCIENCE AND EDUCATION". DOT20BBHX5 Coordinatore Responsabile prof.ssa Isabella Loiodice, Università degli Studi di Foggia, Dipartimento di Scienze umane - DISCUM 2021 ciclo XXXVII

Membro del collegio dei docenti del dottorato "BENI CULTURALI, FORMAZIONE E TERRITORIO". DOT13AQSMU Coordinatore Responsabile prof. Carlo Cappa. 2021Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata" Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, formazione società 2022 ciclo XXXVIII

Membro del collegio dei docenti del dottorato "BENI CULTURALI, FORMAZIONE E TERRITORIO". DOT13AQSMU Coordinatore Responsabile prof. Carlo Cappa. Università degli Studi di ROMA "Tor Vergata" Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, formazione società 2023/2024 ciclo XXXIX

2016 Membro esterno di Commissione per la valutazione del Dottorato Scienze della Mente e delle Relazioni Umane XXVIII Ciclo Università del Salento, 7 settembre 2016

2015 al 2020 Coordinatrice del Master in Criminologia e Psicologia Investigativa presso il Dipartimenti di Studi umanistici, Università degli Studi di Foggia.

PROGETTI DI RICERCA

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

- **RESPONSABILITA' SCIENTIFICA DEL GRUPPO DI RICERCA NAZIONALE:** Prof.ssa A. Santona (Università di Milano Bicocca), Dott. A. Musetti (Università di Parma), A. Fontana (Università di Roma LUMSA). La depressione perinatale. dal 01-01-2010 a oggi

- **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DI GRUPPO DI RICERCA INTERNAZIONALE:**
Prof. H. Steele (The New School For Social Research New York), prof. G. Zavattini (Università di Roma "Sapienza"), prof. V. Caretti (Università di Roma, LUMSA) e prof.ssa C. Pace (Università di Genova) per lo studio degli stili di attaccamento degli adolescenti. Lo studio prevede l'applicazione del Friends and Family Interview (FFI).
dal 01-01-2013 al 31-12-2021
- **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DI UN GRUPPO DI RICERCA INTERNAZIONALE:**
Prof. Stephen Matthey (Department of Infant Child and Adolescent Mental Health (SWSLHD) & University of Sydney, Australia), i prof. V. Caretti e F. Baldoni, per la Validazione del Perinatal Assessment of Paternal Affectivity (PAPA).
dal 08-03-2016 a oggi
- **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DI GRUPPO DI RICERCA INTERNAZIONALE:**
Prof. O'Hara (Department of Psychological and Brain Sciences, The University of Iowa, Iowa City, USA), prof. V. Caretti e prof. M. Cacioppo (Università di Roma LUMSA), Analisi della Transizione dalla coppia coniugale alla coppia genitoriale: individuazione di fattori di rischio e protezione per lo sviluppo della sicurezza del bambino. Analisi delle dinamiche di coppia e caregiving in campioni normali e a rischio.
dal 01-01-2017 a oggi

Responsabilita' di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private

- **RESPONSABILITA' SCIENTIFICA DEL PROGETTO DI RICERCA-INTERVENTO DAL TITOLO:** "Lucidamento: prevenzione del disagio adolescenziale connesso alle dipendenze (Problematic Internet and Gambling). UOC SERD - Servizi territoriali per le dipendenze ASL Roma1 (dott.ssa Adelaide Gargiuto) e ASL Roma2 (dott.ssa Alberta Marino).
dal 01-06-2013 al 01-06-2015
- **RESPONSABILITA' SCIENTIFICA E COORDINAMENTO DEL PROGETTO DI RICERCA-INTERVENTO DAL TITOLO:** "Transizione alla genitorialità: intervento precoce nella diade e sulla famiglia, nella perinatalità a rischio, in un servizio pubblico di salute mentale italiano. Analisi delle dinamiche di coppia e caregiving in campioni normali e a rischio (studio longitudinale dal 1° al 3°anno di vita del bambino)". In collaborazione con la ASLRoma1 (Ospedali nel territorio ASLRoma1: San Filippo Neri, Santo Spirito, Sant'Andrea), il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Roma LUMSA e il Consorzio Universitario Humanitas. Direttori: Prof. Vincenzo Caretti e Dr. Giuseppe Ducci (Direttore del Dipartimento di Salute Mentale ASLRoma1).
dal 08-03-2017 a oggi
- **RESPONSABILITA' SCIENTIFICA E SUPERVISIONE DEL PROGETTO DI RICERCA DAL TITOLO:** "Early Signs of Schizophrenia (ESS). Testing the Physiological Correlates of Anomalous Self- Experiences Characterizing its Prodromal Signs". In collaborazione con il Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Unità di Neuroscienze, Università di Parma, la ASLRoma1, il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Roma LUMSA e il Consorzio Universitario Humanitas. Proposing Investigators: Prof. Vittorio Gallese e Dr. Marianna Ambrosecchia (Dipartimento di Medicina e Chirurgia, Unità di Neuroscienze, Università di Parma). Co-Investigators Prof. Vincenzo Caretti, Dr. Giuseppe Ducci (Direttore del Dipartimento di Salute Mentale ASL Roma 1), dr. Luigi Di Cesare (Responsabile U.O.C. ASLRoma1).

dal 01-06-2017 a oggi

- • RESPONSABILITA' SCIENTIFICA E COORDINAMENTO DEL PROGETTO DI RICERCA-INTERVENTO DAL TITOLO: "Screening psicologico e Home visiting all'interno dello sportello "SOSmamma e SOSpapà" Prevenzione del rischio psicopatologico e sostegno alla genitorialità in contesti multiproblematici. Responsabile dello sportello, Prof.ssa Cinzia Niolu, direttrice UOC di Psichiatria e psicologia clinica del policlinico di Tor Vergata.
dal 01-01-2021 a oggi

Responsabilita' scientifica per progetti di ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento sulla base di bandi competitivi che prevedano la revisione tra pari

- RESPONSABILITA' SCIENTIFICA DELL'UNITA' DI RICERCA: Gli aspetti psicologici legati allo sviluppo della disabilità. Definizione della metodologia d'indagine e la costruzione e individuazione degli strumenti di rilevazione. Progetto ASTRO - Autism Support Therapy by ROBOT interaction di durata annuale finanziato dalla regione Puglia nell'ambito del PO FESR PUGLIA 2007-2013 – Asse I – Linea di Intervento 1.4. - Azione 1.4.2 “Investiamo nel vostro futuro. 2014-2015.
dal 13-10-2014 al 06-06-2015
- RESPONSABILITA' SCIENTIFICA DELL'UNITA' DI RICERCA: Fattori protettivi e di rischio connessi alla qualità di vita con specifico riferimento al distress (impulsività, aggressività, resilienza ed empatia). Progetto di Ateneo (PRA), Università di Foggia, dal titolo: “Total quality management in ambito universitario: il benessere organizzativo nella prospettiva del sistema AVA”.
dal 01-03-2017 al 12-12-2018
- RESPONSABILITA' SCIENTIFICA della: "Metodologia d'indagine e la costruzione degli strumenti di rilevamento, per i fattori psicologici di rischio e di protezione del bullismo e del cyberbullismo all'interno dell'unità operativa dell'Università di Foggia , progetto PRIN 2017 "BullyBuster - A framework for bullying and cyberbullying action detection by computer vision and artificial intelligence methods and algorithms". Coordinatore del progetto Prof. Carlo Sansone.
dal 06-03-2018 al 8-09-2023
- RESPONSABILITA' SCIENTIFICA DEL PROGETTO DI RICERCA: Smartphone Addiction, funzionamento familiare, e assetto valoriale in un gruppo di giovani adulti: quale relazione? Finanziato dalla Regione Lazio, Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027. In collaborazione con María Verónica Jimeno Jimenez (Universidad de Castilla La Mancha UCLM).
dal 01-05-2022 al 31-12-2023
- RESPONSABILITA' SCIENTIFICA della: "Metodologia d'indagine e la costruzione degli strumenti di rilevamento, per i fattori psicologici di rischio e di protezione del bullismo e del cyberbullismo all'interno dell'unità operativa dell'Università di Foggia, progetto PRIN 2022 "BullyBuster2 – the ongoing fight against bullying and cyberbullying with the help of artificial intelligence for the human (or teenagers?) wellbeing.. Coordinatore del progetto Prof. Gianluca Marcialis
dal 08-11-2023 a oggi

Partecipazione come Membro del Comitato Scientifico dei progetti di ricerca

- Prevalenza dei disturbi mentali in una popolazione urbana di preadolescenti e associazione tra assetto genetico e comportamento” Ricerca nazionale finalizzata Ministero della Sanità — Anni 2001-2003; Responsabile scientifico per l’Unità Operativa di Roma: Prof Massimo Ammaniti; Coordinatore per l’Unità Operativa di Roma: Dott.ssa Loredana Lucarelli.
- “Psicopatologia materna e modelli di attaccamento: studio clinico- empirico sull’eziopatogenesi e sulle dinamiche patogenetiche dell’anoressia infantile” Progetto di ricerca di Ateneo - Anno 2004; Responsabile scientifico: Prof. Massimo Ammaniti.
- “Fasi di transizione nello sviluppo infantile e adolescenziale: indagini esplorative ed interventi di sostegno” Progetto-Intervento organizzato dall’Assessorato alla Sanità della Regione Lazio - Anno 2004-2005; Responsabile scientifico: Prof. Massimo Ammaniti.
- Progetto Strategico “MediaEvo – Sviluppo di una piattaforma multicanale e multisensoriale per l’edutainment nei beni culturali” di durata triennale (agosto 2007- agosto 2010) finanziato dalla Regione Puglia. MediaEvo
- prevede la progettazione e realizzazione di un dispositivo didattico – il videogioco MediaEvo – per l’insegnamento della storia sociale e della cultura materiale della città di Otranto tra il XII e il XIII secolo.
- Transizione alla genitorialità: individuazione di fattori di rischio e protezione per lo sviluppo della sicurezza del bambino. Analisi delle dinamiche di coppia e caregiving in campioni normali e a rischio (studi longitudinali dal 7 mese di gravidanza al 1° anno di vita del bambino). Responsabile scientifico: Prof.ssa Loredana Lucarelli 2011-2018 collaborazione con l’Ospedale Bambino Gesù dott.ssa Amalia Ambruzzi e la Dr. Irene Chatoor is Professor of Psychiatry and Pediatrics at the George Washington University
- Progetto nell’ambito dell’Investimento 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”, finanziamento dell’Unione europea –NextGenerationEU” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1“Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”- del PNRR. Università di Roma Tor Vergata 2022 ad oggi

RELAZIONI A CONVEGNI NAZIONALE ED INTERNAZIONALI

1. Cammarella, L. Marzolini, M. Oliviero, G. Terrone, M. Petrocchi, M. Ammaniti, "Indagine sui problemi emozionali e comportamentali dei giovani di scuola media: uno studio di screening". Giornate di Studio "Percorsi evolutivi a rischio: contributi di ricerca", organizzato dall'Assessorato alla Sanità Regione Lazio e dal Centro di Ricerca in Psicologia Clinica, Università "La Sapienza" di Roma, Centro Congressi dell'Università La Sapienza. 24-25 Novembre 2006, Roma.
2. F. Pinto Minerva, M. Sinatra, G. Terrone "Rilevazione delle differenze cognitive attraverso il MMSE: due realtà a confronto". 1° Convegno Nazionale di Psicologia dell'Invecchiamento, organizzato dalla Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Padova.
3. 14-15 Ottobre 2006, Padova.
4. G. Terrone, "Gli adolescenti e la scuola: indicatori di rischio e di benessere". 1st Congresso internazionale "Psicotecnica: ieri! Oggi? Domani?", Università degli Studi di Bari. 14-16 marzo 2007, Bari.
5. L. Monacis, G. Terrone, F. Ceglie, E. Gentile, E-Learning vs Face- to- Face Teaching: which perspectives are to emerge? Presentazione orale a XTh European Congress of Psychology, 3-6 July 2007, Prague, Czech Republic.
6. G. Terrone, Marie Luise von Franz. 27th Annual Conference of the European Society for the History of the Human Sciences (ESHHS) 2-5 July 2008, Bari.
7. L. Monacis, A D'Angelo, O. Cocco, F. Pinto, G. Terrone, M. Sinatra, Family and social environment PAS and parental mobbing relationship. XXIX International Congress of Psychology, 20-25 July 2008, Berlin-Germany.
8. Terrone G., "Riabilitazione ed intervento Psico-educativo nel ritardo mentale". Convegno Aggiornamenti in riabilitazione psicosociale. 18-19 aprile 2008 San Giovanni Rotondo Foggia
9. Di Sarno V., Terrone G., Ferri R., Lucarelli L. "Relazioni familiari e sviluppo sociale in adolescenti con sindrome di down" Congresso Mediterraneo senza Limiti. 23-25 aprile 2009, Marsiglia.
10. G. Terrone, "Il passaggio dall'adolescenza all'età adulta". Convegno "Gli Adolescenti tra buona crescita e psicopatologia" Relatore principale e conduttore Prof. Alain Braconnier. 21 ottobre 2010,
11. presso la sede della Provincia di Foggia.
12. A.M. Disanto, L. Pedata, G. Terrone, "L'immaginario bellico nei bambini". Convegno "Perchè la Guerra? Psicoanalisi per la pace". IV Congresso Internazionale A.P.R.E., 3-5 novembre 2011, Camera dei Deputati, Roma.
13. G. Terrone, V. Di Sarno, R. Ferri, L. Lucarelli, "Rappresentazione di sé all'interno del contesto familiare di adolescenti e giovani adulti con sindrome di down". I° Workshop Psicologia della salute, SIPSA. 21-22 ottobre 2011, Spotorno.

14. Terrone G., de Campora G., D'Onofrio E., Santona A. "Depressione materna e attaccamento: implicazioni sulle interazioni madre-bambino". Congresso internazionale dal titolo: Le implicazioni della depressione materna sullo sviluppo del bambino. 28-29 settembre 2012, Sarzana
15. Grazia Terrone "Il rischio psicopatologico in preadolescenza". Congresso Nazionale delle Sezioni AIP, Sezione di Psicologia Clinica, 20-23 settembre 2012, Chieti.
16. Di Folco Simona, Guerriero Viviana, Li Volsi Valentina, Terrone Grazia, "Le competenze emotive nella seconda infanzia: il contributo della relazione d'attaccamento con la madre" Congresso Nazionale delle Sezioni AIP, Sezione di Psicologia Clinica, 20-23 settembre 2012, Chieti.
17. Cataudella S., Terrone G., Marino L., Velotti P., Zavattini G.C., "Diventare padre: dimensioni individuali, relazionali e contestuali". FATHERS and PERINATALITY Attachment, Adaptation and Psychopathology, 10 maggio 2013, Bologna
18. Santona A., Terrone G., "Valutare le coppie "adoptive": il matching come unità di analisi nella prospettiva dell'attaccamento". XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia clinica e dinamica, 27- 29 settembre 2013 Napoli.
19. Terrone Grazia, Marino Laura, D'Onofrio Ester, Pergola Filippo "Dimensioni individuali, relazionali e contestuali nella transizione alla genitorialità". XV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia clinica e dinamica, 27-29 Settembre 2013, Napoli.
20. Terrone Grazia, Santona Alessandra, Luli Anisa, Zavattini Giulio Cesare, "Maternal depression and attachment: evaluation of the mother- child interaction". 6° conferenza internazionale Attachment – IAC 30 agosto- 1 settembre, 2013, Pavia.
21. Pace Cecilia Serena, Guerriero Viviana, Terrone Grazia, "Uno studio preliminare sul funzionamento riflessivo degli adolescenti adottati. Implicazioni cliniche". XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia clinica e dinamica 19-21 Settembre 2014 Pisa.
22. Rea Monica, Bosco Ersilia, Traisci Gabriella, Nicastri Maria, Baiocco Nicoletta, Terrone Grazia, Ferri Rosa, "Le implicazioni triadiche nelle famiglie udenti di bambini sordi con impianto cocleare". XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia clinica e dinamica 19-21 Settembre 2014, Pisa.
23. Pace Cecilia Serena, Terrone Grazia, Guerriero Viviana, Zavattini Giulio Cesare, "Mentalizing skills of adolescent adoptees: a preliminary study". 7th International and 12th National Congress of Clinical Psychology 14-16 Novembre 2014, Sevilla (Spain).
24. Terrone G., "Adolescenza: fattori di rischio e di protezione connessi al gioco d'azzardo" Convegno Lucidamente, 4 giugno 2015. ISPRA, Roma.
25. Terrone G., Raschielli S., Marino A., Costrini P., Perception of risk behaviours connected to gambling in adolescents: individual differences role played by the attachment. XVII National Congress, Italian Psychological Association Clinical and Dynamic section , Milazzo -Messina –SEP. 25-27, 2015.

26. Terrone G., “Disabilità e DSA cultura dell’inclusione: aspetti psicologici e relazionali ”. Convegno Disabilità e DSA cultura dell’inclusione, norme e buone prassi. Università di Foggia – Dipartimento di Giurisprudenza. Foggia 28 novembre 2016
27. Pace. Cecilia Serena, Terrone Grazia, Di Folco Simona, The Friends and Family Interview (FFI) to assess adolescents’ attachment representations: Psychometric characteristics and clinical considerations. XVIII National Congress, Italian Psychological Association Clinical and Dynamic section, Roma- Sep. 16-18, 2016.
28. Terrone G., “L’ascolto del minore e il trattamento dell’offender” Convegno Maltrattamento e abuso. Ordine degli Psicologi della Regione Puglia 26 gennaio 2017. Foggia
29. Terrone G., Angeletti G., Koukopoulos A., De Chiara L., Ducci G., Prospective study: Excitatory and Depressive symptoms during perinatal period. XIX Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, AIP, Urbino 16-18 Settembre 2018
30. Caretti V., Ducci G., Di Cesare G., Cacioppo M., Terrone G., Home visiting in high-risk fathers assessed by PAPA: a protocol for early intervention in an Italian Mental Health Service. 16Th WAIMH World Congress, Rome, 26-30 maggio 2018.
31. Franquillo A. C., cantiano A., Veneziani E., Mauro B., Trincia V., Terrone G., Parenthood support and early intervention for at-risk pregnancy. 16Th WAIMH World Congress, Rome, 26-30 maggio 2018.
32. Cataudella S., Lampis J., Busonera A., Gnazzo A., Terrone G., Can the matching of the adult attachment style have an effect on both the mothers’ and the fathers’ individual and relational variables in the transition to parenthood? 16Th WAIMH World Congress, Rome, 26-30 maggio 2018.
33. Mangialavori S., Cantiano A., Temporin G., Guccione C., Franquillo A., Terrone G., Cacioppo M., Caretti V. Differenze di genere e qualità della relazione di coppia nella depressione prenatale. Poster. Congresso Marcè Padova, 12 maggio 2018.
34. Terrone G. “Videorecording of caregiver-infant relationship at home”, XVI Convegno internazionale dal titolo: “The family in the neonatal intensive care unit” Rimini 23-11 2018
35. Terrone G., Magialavori S., Cacioppo M. “Differenza di genere e relazione di coppia nella depressione perinatale” Convegno dal titolo: Misure di prevenzione e cura del disturbo affettivo perinatale. Un approccio multidisciplinare. ASLROMA1. Roma 21-12-2018
36. Mangialavori, S., Terrone, G., Cantiano A., Temporin, G., Cacioppo, M. & Caretti, V., The role of dyadic adjustment in prenatal parental affective disorders. 8th IAWMH World Congress, Paris, 5- 8 March 2019.
37. Terrone G., Mangialavori S., Lanza di Scalea G., Ducci G., Caretti V., Cacioppo M., The relationship between dyadic adjustment and psychopathology in expectant couples: an actor-partner interdependency model approach. XX Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, AIP, Milano 27-29 Settembre 2019.
38. Terrone G., “La depressione perinatale dei padri”. Convegno dal titolo: “Il padre oggi”. Università di Roma “Sapienza” 26-27 ottobre 2019

39. Terrone G., Mangialavori S., Cacioppo M., O'Hara Michael W., A dyadic perspective on the roles of perceived stress, marital satisfaction and risk of prenatal depression in first –time parent; an actor-partner interdependence mediation model XXI Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, AIP, Lecce 17-19 Settembre 2021.
40. Celia G., Terrone G., Limone P., The psychological counseling service of Foggia: safeguarding the psychological well-being of the university population during the pandemic. XXI Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, AIP, Lecce 17-19 Settembre 2021.
41. Terrone G., Agus M., Excessive daytime sleepiness, negative affect and emotion regulation during the COVID-19 pandemic: A network analysis approach XXX Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, AIP, Padova 27-30 Settembre 2022.
42. Terrone G., Bianciardi E., Forastiere A., Fossella S., Marinucci E., Merlo M., Sferra I., Niolu C. Screening for Perinatal Depression: S.O.S. mamma Project. XXX Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, AIP, Padova 27-30 Settembre 2022
43. Forastiere A, Merlo M, Fossella S, Adulti I, Ceridono G, Falanga M, Marinucci E, Pinci C, Rinaldi F, Bianciardi E, Terrone G, Niolu C., Associazione della depressione perinatale con fattori di rischio interpersonali, tra le donne in gravidanza, dopo il parto o che cercano una gravidanza. XXVI Congresso Società Italiana di Psicopatologia SOPSI Roma 20-23 Giugno 2022
44. Marinucci E., Bianciardi E., Terrone G., Forastiere A., Merlo M., Fossella S., Console F, Pinci C., Sferra I., Castellani G., Rinaldi F., Adulti I., Ceridono G., Falanga M., Niolu C., Progetto SOSmamma: screening per la depressione perinatale, cure primarie e secondarie. Convegno Percorsi di psichiatri: Nuovi scenari, Nuovi esigenze, nuovi modelli, Roma 8-10 giugno 2022
45. Convertini V.N., Gattulli V., Impedovo D., Terrone G., Classifying Bullying and Cyberbullying through accelerometer and a specifically devoted Questionnaire App. Congress ICPRAM Lisbon, Portugal 22-24 february 2023
46. Terrone G., Psychological characteristics of women with perinatal depression. Convegno su “La depressione perinatale materna e paterna: prevenzione, ricerca e buone pratiche di intervento”. Roma Università di Roma Lumsa 3 marzo 2023.
47. Terrone G. Il parto traumatico, conseguenze psicologiche sulla coppia. Convegno La violenza Ostetrica. Università di Roma Tor Vergata. 07-03-2024
48. Terrone G., Da donna a mamma: transizione verso la maternità. Convegno studi di genere dal titolo: “Donne e maternità: dibattiti, controversie, possibilità” organizzata da Elisabetta Marino e Carla Roverselli. Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società, Università di Roma Tor Vergata. Roma 3 Aprile 2023
49. Terrone G. Il fenomeno del Bullismo e del Cyberbullismo nelle scuole. Convegno Bullismo, Cyberbullismo e disabilità nell’ambito del TFA 2021-2022. Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e società, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata, 17 aprile 2023

50. Terrone G., Trincia V., Lisi G., Ducci G., Il ruolo protettivo dell'estreversione e del consenso diadico sulla paura del covid-19 nelle future mamme: un approccio di mediazione moderato. XXIII Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, AIP, Firenze 14-17 settembre 2023
51. Terrone G., Fontana G., Mangialavori S., Topino E., Trani L., Trincia V., Lisi G., Ducci G. Cacioppo M., Interconnections of maternal prenatal attachment, couple dynamics and alexithymia with perinatal affective disorders: a network analysis perspective XXIV Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, AIP, Salerno 12-15 settembre 2024
52. Terrone G., Intervento psicoterapeutico nella perinatalità. V Convegno Società Italiana di Psicoterapia Integrata e Strategica, Roma 16 Novembre 2024.
53. Terrone G., Villani V., Trincia V., Lisi G., Depression and Paternal Perinatal Disorders, Alexithymia and Personality, XXV Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, AIP, Perugia 17-20 settembre 2025
54. Terrone G., Rossi R., Villani V., Trincia V., Lisi G., BullyBuster: Importance of Prevention and Group Work XXV Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, AIP, Perugia 17-20 settembre 2025

MEMBRO DEL COMITATO SCIENTIFICO

Comitato Scientifico Locale 16TH WAIMH World Congress Roma 26-30 maggio 2018

Convegno su “La depressione perinatale materna e paterna: prevenzione, ricerca e buone pratiche di intervento”. Roma Università di Roma Lumsa 3 marzo 2023

ORGANIZZAZIONE CONVEGNI E SIMPOSI

Terrone G., Prenatal Affective Disorder: Screening and Intervention Proponente Simposio (in collaborazione con Cacioppo M. – Discussant L. Lucarelli). XIX Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, AIP, Urbino 16-18 Settembre 2018.

Terrone G., Associations between maternal and paternal mental states during the perinatal period. Proponente Simposio (in collaborazione con Cacioppo M. – Discussant R. Tambelli). XX Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, AIP, Milano 27-29 Settembre 2019.

Terrone G., Screening and prevention of maternal and paternal perinatal depression. Proponente Simposio (in collaborazione con Mangialavori S. – Discussant M. Cacioppo). XXX Congresso Nazionale Sezione di Psicologia Clinica e Dinamica, AIP, Padova 27-30 Settembre 2022

Convegno Bullismo, Cyberbullismo e disabilità nell'ambito del TFA 2021-2022. Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e società, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata, 17 aprile 2023

Convegno: La violenza Ostetrica. Interazioni multidisciplinari. Macroarea Lettere, Università di Roma Tor Vergata. 07-03-2024

ARTICOLI IN RIVISTE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. Cammarella A., Marzolini L., Oliviero M., Terrone G., Petrocchi M., Ammaniti M. (2006), Indagine sui problemi emozionali e comportamentali dei giovani di scuola media: uno studio di screening Infanzia e Adolescenza, Vol. 5, 3, 2006; ISSN: 1594-5146.
2. Terrone Grazia (2009) Genitorialità: tra normalità e patologia. *International Journal of Psychoanalysis for Education*, vol. 1, 3, 2009, pp. 7-15 (rivista online: www.psychedu.org); ISSN: 2035-4630.
3. Terrone Grazia (2010) Influenza della depressione materna sulla qualità del legame madre-figlio. Indagine nel contesto dell'alimentazione. *International Journal of Psychoanalysis for Education*, vol. 2, 2, 2010, pp. 3-33, (rivista online: www.psychedu.org); ISSN: 2035-4630.
4. Grazia Terrone (2011), La depressione materna e gli effetti sulla diade madre-bambino. *Metis* n.1, anno I, 2011 (rivista online: www.metis.progedit.com); ISSN: 2240-9580.
5. Di Santo A.M., Pedata L.T., Terrone G., (2011), La guerra nell'immaginario dei bambini. Quali itinerari psicopedagogici? *International Journal of Psychoanalysis for Education*, vol. 3, 2, 2011, pp. 1-32, (rivista online: www.psychedu.org); ISSN: 2035-4630.
6. Terrone Grazia , Santona Alessandra (2012) Il rischio psicopatologico in preadolescenza. *Giornale italiano di psicologia*, n.3, settembre 2012, pp.697-706. ISSN: 0390-5349.
7. Terrone Grazia, Santona Alessandra (2013) Depressione materna e qualità dell'attaccamento: implicazioni sulle interazioni madre-bambino. *Rassegna di psicologia* n.3, 2013 pp. 51-76. ISBN: 9788843068784, ISSN 1125-5196.
8. Terrone G., Di Sarno V., Ferri R., Lucarelli L. (2014) Development of personal and social autonomy in teenagers and young adults with Down Syndrome: an empirical study on self-representations in family relationships. *Life Span and Disability*, Vol. 17, 2, 2014, pp. 223-244, ISSN: 2035-5963.
9. Santona, A., Tagini, A., Sarracino, D., De Carli, P., Pace, C.S., Parolin, L., Terrone, G (2015) Maternal depression and attachment: The evaluation of mother-child interactions during feeding practice. *Frontiers in Psychology*, Vol 6, AUG, 2015, ISSN: 1664-1078, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01235>
10. Pace C.S., Di Folco S., Guerriero, V., Santona, A., Terrone, G (2015)., Adoptive parenting and attachment: Association of the internal working models between adoptive mothers and their late-adopted children during adolescence. *Frontiers in Psychology*, Vol. 6, SEP, 2015, Pages 1-11, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01433>
11. Terrone G., Raschielli S., Marino A., Costrini P., (2015) Perception of risk behaviours connected to gambling in adolescents: individual differences role played by the attachment. *Atti del convegno, XVII National congress Italian Psychological association clinical and dynamic section*, Milazzo, Messina, September 25-27, 2015. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, SUPPL. N.1B, vol.3, No.2 /2015. ISSN: 2282-1619. <http://dx.doi.org/10.6092/2282-1619/2015.1.1098>

12. Musetti A., Terrone G., Corsano P., Magnani B., Salvatore S., (2016) Attachment, parental bonding and psychopathology in adult substance abusers. *Frontiers I Psychology*, vol. 7 AUG, 2016; pag. 1-9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.01193>
13. Salvatore S., Gelo O.G., Gennaro A., Metrangolo R., Terrone G., Pace V., Venuleo C., Venezia A., Ciavolino E. (2017) An automated method of content analysis for psychotherapy research: A further validation. *Psychotherapy Research*, SEP., 2015, ISSN: 1050-3307. <https://doi.org/10.1080/10503307.2015.1072282>
14. Terrone G., Musetti A., Di Folco S, Pergola F. (2017) Depressione materna e paterna: fattori di rischio e di protezione nella genitorialità Maltrattamento e abuso all'infanzia, 19(1), pp. 105-132. <https://doi.org/10.3280/MAL2017-001007>
15. Musetti A., Cattivelli R., Zuglian P., Terrone G., Pozzoli S., Capelli F., Castelnuovo C. (2017) Internet Addiction Disorder o Internet Related Psychopathology?, *Giornale Italiano di Psicologia* 2,2017.
16. Altamura M., Iuso S., Terrone G., Balzotti A., Carnevale R., Malerba S., Bellomo A., Petito A., (2017) Comparing interpersonal counseling and antidepressant treatment in primary care patients with anxious and nonanxious major depression disorder: A randomized control trial. *Clinical Neuropsychiatry* (2017) 14, 4, 257-262.
17. Musetti A., Terrone G., Schimmenti A., (2018) An Exploratory on problematic internet use predictor: _ which role for Attachment and dissociation? *Clinical Neuropsychiatry* (2018) 15, 1, 35-4.
18. Terrone G., Musetti A., Raschielli S., Marino A., Costrini P., Mossi P., Salvatore S., Caretti V., (2018) Attachment Relationships and internalization and externalization problems in a group of adolescents with pathological gambling disorder. *Clinical Neuropsychiatry* (2018) 15, 1, 66-74.
19. Camilla Guccione, Giulia Lanza di Scalea, Marianna Ambrosecchia, Grazia Terrone, Gianluigi Di Cesare, Giuseppe Ducci, Adriano Schimmenti, Vincenzo Caretti (2019) Early Signs of schizophrenia and autonomic nervous system dysregulation: a literature review. *Clinical Neuropsychiatry* (2019) 16, 2, 86-97.
20. Mangialavori, S., Terrone, G., Cantiano, A., Chiara Franquillo, A., Di Scalea, G. L., Ducci, G., & Cacioppo, M. (2019). Dyadic adjustment and prenatal parental depression: A study with expectant mothers and fathers. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 38(10), 860-881. <https://doi.org/10.1521/jscp.2019.38.10.860>
21. Schimmenti A., Sideli L., La Marca L., Gori A., Terrone G (2019) Reliability, Validity, and Factor Structure of the Maladaptive Daydreaming Scale (MDS-16) in an Italian Sample. *Journal of Personality Assessment*. <https://doi.org/10.1080/00223891.2019.1594240>
22. Terrone G., Mangialavori S., Lanza di Scalea G., Cantiano A., Temporin G., Ducci G., Gori A., Cacioppo M., Schimmenti A., Caretti V. (2020) The Relationship Between Dyadic Adjustment and Psychiatric Symptomatology in Expectant Couples: An Actor-Partner Interdependency Model Approach. *Journal Affective Disorders* <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.05.040>
23. Musetti, A., Grazia, V., Manari, T., Terrone, G., Corsano, P. (2021) Linking childhood

- emotional neglect to adolescents' parent-related loneliness: Self-other differentiation and emotional detachment from parents as mediators (2021) *Child Abuse and Neglect*, 122. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2021.105338>
24. Mangialavori, S., Cacioppo, M., Terrone, G., O'Hara, M.W. (2021) A dyadic approach to stress and prenatal depression in first-time parents: The mediating role of marital satisfaction *Stress and Health*, 37 (4), pp. 755-765. <https://doi.org/10.1002/smi.3036>
 25. Schimmenti, A., Musetti, A., Costanzo, A., Terrone, G., Maganuco, N.R., Aglieri Rinella, C., Gervasi, A.M. (2021) The Unfabulous Four: Maladaptive Personality Functioning, Insecure Attachment, Dissociative Experiences, and Problematic Internet Use Among Young Adults (2021) *International Journal of Mental Health and Addiction*, 19 (2), pp. 447-461. <https://doi.org/10.1007/s11469-019-00079-0>
 26. Terrone, G., Gori, A., Topino, E., Musetti, A., Scarinci, A., Guccione, C., Caretti, V. (2021) The link between attachment and gambling in adolescence: A multiple mediation analysis with developmental perspective, theory of mind (friend) and adaptive response (2021) *Journal of Personalized Medicine*, 11 (3). <https://doi.org/10.3390/jpm11030228>
 27. Musetti, A., Giammarresi, G., Goth, K., Petralia, A., Barone, R., Rizzo, R., Concas, I., Terrinoni, A., Basile, C., Di Maggio, C., Lopez, F., Terrone, G., Alessandra, A., Messena, M., Imperato, C., Sibilla, F., Caricati, L., Mancini, T., Corsano, P., Aguglia, E. (2021) Psychometric Properties of the Italian Version of the Assessment of Identity Development in Adolescence (AIDA) (2021) *Identity*, 21 (3), pp. 255-269. <https://doi.org/10.1080/15283488.2021.1916748>
 28. Musetti, A., Gori, A., Alessandra, A. , ... Cacioppo, M. , Franceschini, C. (2022) The Interplay Between Problematic Online Pornography Use, Psychological Stress, Emotion Dysregulation and Insomnia Symptoms During the COVID-19 Pandemic: A Mediation Analysis. *Nature and Science of Sleep*, 2022, 14, pp. 83-92. <https://doi.org/10.2147/NSS.S348242>
 29. Usubini, A.G., Terrone, G., Varallo, G., ... Musetti, A., Franceschini, C. (2022) The Mediating Role of Emotion Dysregulation and Problematic Internet Use in the Relationship Between Negative Affect and Excessive Daytime Sleepiness: A Structural Equation Model. *Nature and Science of Sleep* this link is disabled, 2022, 14, pp. 291-302 <https://doi.org/10.2147/NSS.S346485>
 30. Baldoni, F. , Giannotti, M. , Casu, G. , Agostini F., Mandolesi R., Peverieri S., Ambrogetti N., Spelzini F., Caretti, V., Terrone, G. (2022) The Perinatal Assessment of Paternal Affectivity (PAPA): Italian validation of a new tool for the screening of perinatal depression and affective disorders in fathers. *Journal of Affective Disorders*, 2022, 317, pp. 123-130. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2022.08.049>
 31. Baldoni, F. , Agostini, F. , Terrone, G. , Casu, G. , Giannotti, M. A (2023) Psychometric Study of the Perinatal Assessment of Maternal Affectivity (PAMA) for the Screening of Perinatal Affective Disorders in Mothers Healthcare (Switzerland), 2023, 11(6), 907. <https://doi.org/10.3390/healthcare11060907>
 32. Terrone, G.; Bianciardi, E.; Fontana, A.; Pinci, C.; Castellani, G.; Sferra, I.; Forastiere, A.; Merlo, M.; Marinucci, E.; Rinaldi, F.; et al.(2023) Psychological Characteristics of Women with Perinatal Depression Who Require Psychiatric Support during Pregnancy or Postpartum:

- A Cross-Sectional Study. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2023, 20, 5508. <https://doi.org/10.3390/ijerph20085508>
33. Sardella, A., Varallo G., Agus M., Lenzo V., Zagaria A., Terrone G., Musetti A., Castelnuovo G., Quattropani M. C., Franceschini C. (2023) Anxiety, depression, emotion regulation and daytime sleepiness: are there links between these factors? Network analysis on an Italian sample during the COVID-19 pandemic. *Clinical Neuropsychiatry*, 2023, 20(5), pp. 395–404
 34. Orrù G., Galli, A., Gattulli, V., Gravina, M., Marrone, S., Micheletto, M., Procaccino, A., Nocerino, W., Terrone, G., Curtotti, D., Impedovo, D., Marcialis, G. L., Leveraging Artificial Intelligence to Fight (Cyber)Bullying for Human Well-being: The BullyBuster Project (2023) *CEUR Workshop Proceedings*. Volume 3486, Pages 189 - 194 2023 2023 Italia Intelligenza Artificiale - Thematic Workshops, Ital-IA 2023
 35. Santoro, G., Sideli, L., Gugliemucci, F., Terrone, G., Schimmenti, A. (2023) Traumatic Experiences and Obsessive-Compulsive Symptoms: The Mediating Role of Dissociation. *Journal of Nervous and Mental Disease*, 2023, 211(7), pp. 543–549 DOI: 10.1097/NMD.0000000000001649
 36. Orrù G., Galli V., Gattulli V., Gravina M., Micheletto M., Marrone S., Nocerino W., Procaccino A., Terrone G., Curtotti D., Impedovo D., Marcialis G. L., Sansone C (2023) Development of Technologies for the Detection of (Cyber)Bullying Actions: The BullyBuster Project. *Information (Switzerland)*, 2023, 14(8), 430 <https://doi.org/10.3390/info14080430>
 37. Orrù G., Gattulli V., Colaiacovo, G., Marrone, S., Puglisi, G., Sarcinella, L. Terrone, G., Curtotti, D., Impedovo, D., Marcialis, G. L., Sansone, C. (2024), Artificial intelligence tools in the ongoing fight against bullying and cyberbullying: a multidisciplinary approach. *CEUR Workshop Proceedings*. Volume 3762, Pages 153 - 158 2024 2024 Ital-IA Intelligenza Artificiale - Thematic Workshops, Ital-IA 2024
 38. Convertini, V.N., Gattulli, V., Impedovo, D., Terrone, G. (2024) Classification bullying/cyberbullying through smartphone sensor and a questionnaire application. *Multimedia Tools and Applications*, 2024, 83(17), pp. 51291–51320
 39. Fontana, A., Mangialavori, S., Terrone, G., Trani L., Topino E., Trincia V., Lisi G., Ducci, G., Cacioppo, M. (2024) Interplay of Dyadic Consensus, Reflective Functioning, and Perinatal Affective Difficulties in Modulating Fear of COVID-19 among First-Time Mothers: A Mediation Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2024, 21(7), 848. DOI: 10.3390/ijerph21070848.
 40. Mangialavori, S., Fontana, A., Terrone, G., Topino E., Trani L., Trincia V., Lisi G., Ducci, G., Cacioppo, M. (2024) Maternal Perinatal Depression, Alexithymia, and Couple Functioning: Which Relationship Exists with Prenatal Attachment. *Behavioral Sciences*, 2024, 14(9), 773. DOI: 10.3390/bs14090773.
 41. Jannini T. B., Socci V., Schimmenti A., Terrone G., Sideli S., Alameda L., Aas M., Di Lorenzo G., Niolu C., Rossi R., Mapping connections between complex post-traumatic stress disorder and psychotic-like experiences among adolescents: a Gaussian and Bayesian network study. *Psychol Med.* 2025 Feb 25:55:e61. doi: 10.1017/S0033291725000169.

SAGGI IN VOLUMI

1. G. Terrone, L'Atelier sul colloquio di lavoro. In: I. Loiodice (a cura di) (2007), Studiare da adulti all'università. L'innovazione della didattica universitaria tra ricerca teorica e intervento formativo. Progedit, Bari. 2007; pp. 166-177; ISBN: 978-88-6194-015-4.
2. G. Terrone (2009) La consulenza orientativa per la costruzione del progetto personale. In I. Loiodice (a cura di) Teorie e pratiche dell'orientamento. Progedit, Bari 2009; ISBN: 978-88-6194-072-7.
3. Terrone Grazia (2011) Gli adolescenti e la scuola: indicatori di rischio e di benessere. In Horst Gundlach, Enrique Lafuente Ninõ, Maria Sinatra, Michael Mark Sokal, Giancarlo Tanucci (a cura di) Psicotecnica: ieri! oggi? domani??. Aracne Editore Volume II ISBN: 78-88-548-3869- 7, pp. 369-377.
4. Grazia Terrone, Alessandra Santona, Anisa Luli, Giulio Cesare Zavattini (2013), Maternal depression and attachment: evaluation of the mother-child interaction. 6° conferenza internazionale Attachment – IAC Pavia, 30 agosto- 1 settembre, 2013 Editor (s): Barone Lavinia, Medimond. ISBN:978-88-7587-695-1.
5. Monacis L, Terrone G., (2017) L'approccio comunicativo nel bambino con disturbo autistico. In AA:VV Pedagogie e diversità. Intersesezioni disciplinari nel progetto A.S.T.R.O. Franco Angeli (2017) pp. 71- 83. ISBN: 978-88-917-5088-4
6. Daniela D., Lopez A.G., Monacis L., Terrone G., (2017) La ricerca A.S.T.R.O. In Lopez Anna Grazia (a cura di) Pedagogie e diversità. Intersesezioni disciplinari nel progetto A.S.T.R.O. Franco Angeli (2017) pp. 91-101. ISBN: 978-88-917-5088-4
7. Terrone G., Monacis L., (2017) La risoluzione materna e paterna della diagnosi. In AA:VV Pedagogie e diversità. Intersesezioni disciplinari nel progetto A.S.T.R.O. Franco Angeli (2017) pp. 102-120. ISBN: 978-88-917-5088-4
8. Terrone G., Mansolillo F., (2019) Il benessere organizzativo nella prospettiva del sistema AVA. Gli esiti della fase quantitativa. In Dato D. (a cura di) Qualità e Università Ripensare la docenza tra professionalità e ben-essere. Edizioni ETS (2019) pp.123-142 ISBN: 978-884675530-8

La sottoscritta Grazia Terrone, sotto la sua responsabilità dichiara che tutto quanto contenuto in questo documento corrisponde a verità ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Roma, 24 Febbraio 2026

Firma
