



# Emanuela Caracuzzo

Nata a Roma il 18/11/1996

Residente in: Via Abetonia 20 D, Albano Laziale (RM)

Cellulare: 3454420922

Email: [emanuelacaracuzzo@gmail.com](mailto:emanuelacaracuzzo@gmail.com)

## Esperienze professionali in ambito accademico

- **A.A. 2025-26. Titolare di insegnamento del laboratorio: Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (M-PSI/06; 72 ore)**

*Università TorVergata – Roma*

- Progettazione e sviluppo del programma didattico, focalizzato sugli aspetti della psicologia del lavoro.

- **A.A. 2025-26. Titolare laboratorio: “Psicometria – esercitazioni pratiche” (M-PSI/03; 45 ore)**

*Università LUMSA – Roma*

- Supporto nell'organizzazione delle attività didattiche previste dal piano di studi.
- Esercitazioni pratiche su statistica descrittiva e statistica inferenziale.

- **A.A. 2025-26. Insegnamento Teorie e tecniche dei test (M-PSI/03; 18 ore)**

*Università TorVergata – Roma*

- Progettazione e sviluppo del programma didattico, focalizzato nella spiegazione dell'Analisi Fattoriale e dei suoi aspetti pratici, tramite l'utilizzo di Jamovi e Jasp.

- Monitoraggio e valutazione dell'apprendimento tramite esercitazioni in aula.

- **A.A. 2025-26. Titolare di insegnamento del laboratorio: Tecniche informatiche di analisi dei dati (M-PSI/03; 60 ore)**

*Università LUMSA – Roma*

- Progettazione e sviluppo del programma didattico, focalizzato su analisi di dati psicometrici attraverso il software Jamovi.
- Monitoraggio e valutazione dell'apprendimento progresso degli studenti tramite valutazioni ed applicazioni di analisi dei dati reali.
-

- **A.A 2024/2025. Assegno di ricerca** cofinanziato dalla società EGGUP SRL, sul progetto denominato: *“Sviluppo e validazione di test psicometrici”*
- **A.A. 2024-25. Tutor tirocinio relativa al profilo PSIC-03/B per il corso di laurea triennale “Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale”**  
**90 ore**  
*Università Tor Vergata – Roma*
  - Progettazione e sviluppo di Curriculum Vitae, Profilo Linkedin, Implicazioni organizzative
  - Monitoraggio e valutazione dell’apprendimento progresso degli studenti tramite portfolio delle attività svolte.
- **A.A. 2024-25. Tutor tirocinio relativa al profilo PSIC-03/B per il corso di laurea triennale “Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale”**  
**30 ore**  
*Università Tor Vergata – Roma*
  - Progettazione e sviluppo di Curriculum Vitae, Profilo Linkedin, Implicazioni organizzative
  - Monitoraggio e valutazione dell’apprendimento progresso degli studenti tramite portfolio delle attività svolte.
- **A.A. 2024-25. Tutor tirocinio relativa al profilo PSIC-03/B per il corso di laurea triennale “Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale”**  
**15 ore**  
*Università Tor Vergata – Roma*
  - Progettazione e sviluppo di Curriculum Vitae, Profilo Linkedin, Implicazioni organizzative
  - Monitoraggio e valutazione dell’apprendimento progresso degli studenti tramite portfolio delle attività svolte.
- **A.A. 2024-25. Tutor tirocinio relativa al profilo PSIC-01/C per il corso di laurea triennale “Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale”**  
**40 ore**  
*Università Tor Vergata – Roma*
  - Analisi di dati psicometrici attraverso l’utilizzo del software statistico Jamovi
  - Monitoraggio e valutazione degli esercizi svolti.

- **A.A. 2024-25. Titolare di insegnamento del laboratorio: Tecniche informatiche di analisi dei dati (M-PSI/03; 30 ore)**

*Università LUMSA – Roma*

- Progettazione e sviluppo del programma didattico, focalizzato su analisi di dati psicometrici attraverso il software Jamovi.
- Monitoraggio e valutazione dell'apprendimento progresso degli studenti tramite valutazioni ed applicazioni di analisi dei dati reali.

- **A.A. 2024-25. Titolare laboratorio: “Psicometria – esercitazioni pratiche” (M-PSI/03; 30 ore)**

*Università LUMSA – Roma*

- Supporto nell'organizzazione delle attività didattiche previste dal piano di studi.
- Esercitazioni pratiche su statistica descrittiva e statistica inferenziale.

- **A.A. 2024-26. Attività di Orientamento Attivo (80 ore)**

*Università LUMSA – Roma*

- Organizzazione e gestione di sessioni di orientamento per supportare gli studenti della scuola secondaria superiore nella scelta dei percorsi accademici e professionali.

- **A.A. 2023-24. Teaching Assistant al Corso: “Organizational Issues in Marketing and sales” (30 ore).**

*Università LUISS – Roma*

- Supporto agli studenti nella comprensione delle dinamiche organizzative
- Assistenza durante le sessioni pratiche e valutazione dei progetti finali degli studenti.

- **A.A. 2023-24. Titolare laboratorio: “Psicometria – esercitazioni pratiche” (M-PSI/03; 30 ore)**

*Università LUMSA – Roma*

- Supporto nell'organizzazione delle attività didattiche previste dal piano di studi.
- Esercitazioni pratiche su statistica descrittiva e statistica inferenziale.

- **Da A.A. 2023-24. Cultrice della materia: “Teoria e Tecnica dei Test”**

*Università LUMSA – Roma*

- **A.A. 2023-24. PCTO trainer nel modulo: “Metti in gioco le tue competenze trasversali. Un orientamento alla scelta consapevole” (4 ore).**

*Università LUMSA – Roma*

- Formazione attiva e riflessione sulle proprie competenze e sull'orientamento professionale attraverso la metodologia Lego.

- **A.A. 2022-23. Tutor formatrice in: "Incontri metodologici per la stesura delle tesi" (12 ore).**

*Università LUMSA – Roma*

- Guida e supporto agli studenti nella comprensione delle tecniche psicometriche.

- Progettazione di esercizi pratici per l'applicazione delle tecniche apprese.
- **2022-2023. PCTO trainer nel modulo: “Lego-Serious Play & Team building”**  
*Università Europea – Roma*
  - Raggiungimento degli obiettivi formativi attesi attraverso la creazione di esperienze di apprendimento coinvolgenti ed innovative.
- **Da A.A. 2021-22. Cultrice della materia: “Psicometria”**  
*Università LUMSA – Roma*

## Esperienze professionali extra-accademiche

- **A.A. 2022-2023. Formazione al corso online: “Personal branding” (27 ore)**  
*FormaTemp – Roma*
  - Elaborazione di CV, lettera di presentazione, utilizzo dei portali di ricerca del lavoro.
- **A.A. 2024-2025. Responsabilità e cultura organizzativa- Lego Serious Play- FIS - Fabbrica Italiana Sintetici – Termoli**
  - Coinvolgimento attivo nella diffusione della consapevolezza della sicurezza come patrimonio organizzativo
- Rafforzamento della cultura della sicurezza attraverso iniziative di consapevolezza e partecipazione.
- **A.A. 2024-2025. Responsabilità e cultura organizzativa- Lego Serious Play- FIS - Fabbrica Italiana Sintetici – Vicenza**
  - Coinvolgimento attivo nella diffusione della consapevolezza della sicurezza come patrimonio organizzativo
- Rafforzamento della cultura della sicurezza attraverso iniziative di consapevolezza e partecipazione.
- **A.A. 2023-2024. Costruire la cultura della sicurezza con - Lego Serious Play- Promuovere la consapevolezza sulla cultura della sicurezza: coinvolgere i partecipanti nel riconoscere l'importanza della sicurezza come valore condiviso.**
  - Sviluppare competenze trasversali: stimolare il pensiero critico, la comunicazione e il problem-solving per migliorare la sicurezza sul lavoro.
- **A.A. 2022-2023. Titolare di insegnamento al corso: “Tools and methods for research”**  
*ITS Agnesi – Roma*
  - Formazione degli studenti sugli strumenti e i metodi di ricerca utilizzati in ambito psicologico e aziendale.
  - Supervisione dei progetti di ricerca degli studenti.

- **A.A. 2022-2023. Formazione al corso online: “Social Media Manager”**  
(4 ore-*FormaTemp* – *Roma*)
- Elaborazione di content strategy di tipo testuale, fotografico, video e motion design.

## Partecipazione Attività di Terza Missione – Ricerca Conto terzi

- **A.A. 2024- in corso - “Costruzione e validazione di un test sui valori individuali - MODE”.**
  - **Approfondimento della letteratura:** Revisione della letteratura, con un focus particolare sulle Teorie dei valori individuali e professionali. Sulla base dei modelli teorici, sono stati individuati e definiti 8 driver valoriali e 8 valori. Si è proceduto, successivamente, alla formulazione delle declaratorie e alle opportune revisioni per evitare overlapping nei contenuti.
  - **Stesura degli item:** stesura degli item per la valutazione dei driver valoriali e dei valori identificati. Revisione degli item, con il team di ricerca, al fine di apportare migliorie e maggiore aderenza al contenuto e alle declaratorie.
- **A.A. 2023-2024- “Values in Action”: Inventory for Organizational Skills (VIA-IFOS) e del Big Five.**
  - **Revisione della letteratura:** revisione della letteratura, con un focus particolare sul modello teorico Values in Action e sul Big Five Model.
  - **Sviluppo degli item:** revisione degli item già presenti, forniti dal committente in inglese, per adeguarli al contesto italiano.
  - **Analisi preliminari dei dati:** analisi statistiche preliminari sui dati raccolti per verificare la validità e l’affidabilità degli item, ponendo le basi per ulteriori approfondimenti. Questo ha incluso test delle ipotesi di ricerca e il perfezionamento del modello teorico.
  - **Validazione del test:** analisi esplorative e confermative utilizzando il software MPLUS. L’analisi esplorativa è stata condotta per identificare la struttura fattoriale, mentre l’analisi confermativa ha validato il modello fattoriale con tecniche avanzate di psicometria. Questo processo ha dimostrato competenze nella gestione di procedure statistiche complesse, essenziali per la validazione di test.
  - **Elaborazione del Manuale del test:** Contribuito, insieme al Team di ricerca, alla stesura del Manuale del test, fornendo linee guida chiare per l’utilizzo del questionario. La collaborazione con il team di ricerca ha garantito un prodotto finale accurato e utilizzabile in contesti applicativi e di ricerca.

- **A.A 2022-2023 - “Costruzione di un test innovativo per la selezione dei middle manager e professionals”, P-SQUARED.**
  - **Approfondimento della letteratura:** revisione della letteratura, con un focus particolare sulle dimensioni “Motivazioni e Valori” e le sue implicazioni per il benessere e le performance dei dipendenti. Questo approccio mi ha permesso di sviluppare una solida base teorica per il progetto.
  - **Stesura degli item:** Hai progettato in modo accurato gli item per il questionario PWD, un passo fondamentale per raccogliere dati validi e utili. Gli item sono stati concepiti in modo da riflettere le due dimensioni principali del PWD, "designing fun" e "designing competition", e sono stati sottoposti a un processo di validazione psicometrica. Questo lavoro ha dimostrato la tua capacità di tradurre concetti teorici complessi in strumenti di misurazione pratici, essenziali per il progresso della ricerca.
  - **Analisi preliminari dei dati:** è stata condotta un'analisi preliminare dei dati raccolti, ottenendo risultati significativi che hanno confermato la validità del test. Questa fase mi ha permesso di testare e affinare le ipotesi della ricerca, fornendo le basi per analisi più approfondite. L'accuratezza e la tempestività di queste analisi sono state cruciali per l'intero processo di ricerca.
  - **Analisi dei dati esplorativa e confermativa:** attraverso il software MPLUS, in collaborazione con il Team di ricerca ho svolto l'analisi confermativa, condotta utilizzando il software MPLUS, garantendo una maggiore robustezza e affidabilità delle conclusioni. L'approccio statistico avanzato, con la guida del team, ha rafforzato la mia conoscenza nello svolgere le analisi.
  - **Stesura del Manuale del test:** in collaborazione con il team di ricerca: La creazione del Manuale del test è stata un'attività fondamentale per fornire linee guida chiare e complete sull'uso del questionario, facilitando la sua applicazione. La collaborazione con il Team di ricerca in questa fase ha consentito di integrare competenze diverse, assicurando che il manuale fosse ben strutturato e utile per l'azienda.

## Partecipazione attiva a gruppi di ricerca

- **Bando CARI 2021: “Promoting flow at work: the positive role of personal resources”.**
  - Costruzione e somministrazione del questionario online, basato su scale validate (ad esempio, Job Crafting Scale, PsyCap, UWES-9).
  - Raccolta dei dati tramite un questionario anonimo somministrato a lavoratori subordinati, garantendo anonimato e rispetto delle norme etiche.
  - Analisi dei dati con SPSS e M-PLUS, utilizzando modelli di equazioni strutturali per testare le ipotesi.
  - Pubblicazione di articoli scientifici su riviste indicizzate Scopus.

- **Bando CARI 2022: “Playful work design and flow experience: antecedents and outcomes”.**
  - Esplorare come Proattività, Playful Work Design e Job Crafting influenzino il Flow at Work e migliorino il benessere e le performance lavorative, fornendo indicazioni per interventi formativi nelle aziende.
  - Costruzione e validazione di questionari somministrati a lavoratori dipendenti, con analisi tramite modelli di equazioni strutturali per verificare le relazioni tra risorse personali, dinamiche lavorative e performance.
  - Promuovere il Work Engagement e il Flow at Work, favorendo applicazioni pratiche per ottimizzare il clima organizzativo e incrementare la produttività.
  - Pubblicazione di articoli scientifici su riviste indicizzate Scopus
- **Bando CARI 2023: “Leadership, Playful Work Design: the moderator role of personality traits”.**
  - Obiettivo principale della ricerca è indagare il ruolo dei tratti di personalità come moderatori (Empathy, Emotional intelligence, Agreeableness) in relazione ai stili di leadership (Transformational leadership; ebullient leadership) e alle dimensioni del Playful Work Design, in collaborazione con Erasmus University in Rotterdam.
  - Utilizzo della metodologia diary studies.
  - Articoli in fase di pubblicazione.
- **Bando CARI 2023: “Productive Energy Measure (PEM): A new assessment questionnaire”.**
  - Obiettivo principale della ricerca è procedere con la validazione del “Productive Energy Measure” e della “Team Boosting Behaviors” scale. Indagare gli effetti di queste variabili sull’engagement, utilizzando i 5 tratti di personalità del big five come possibili moderatori.
  - Articoli in fase di pubblicazione.

## **Istruzione e Formazione**

- **06/12/2021- 15/04/2025**

**PhD student XXXVII° ciclo in “The development and well-being of individuals and organizations”, dal titolo: “Can we enjoy in job activities? Yes, we can! The key role of Playful Work Design”.**

*LUMSA University – Rome*

Il dottorato si è centrato maggiormente sul Playful Work Design, una strategia innovativa di riorganizzazione del lavoro che integra elementi ludici e competitivi per migliorare il benessere e la performance dei dipendenti.

La ricerca riporta tre studi principali: validare una versione italiana del Playful Work Design-Questionnaire, esplorare come il Playful Work Design influenzi performance e comportamenti di cittadinanza organizzativa (OCBs) attraverso il coinvolgimento lavorativo, e analizzare il ruolo dei leader trasformativi ed ebullienti nel promuovere il Playful Work Design. I risultati degli studi empirici confermano l'efficacia del Playful Work Design nelle organizzazioni italiane, con il "designing fun" che favorisce comportamenti altruistici e di supporto, mentre il "designing competition" predice la performance lavorativa. Inoltre, la leadership trasformativa ed ebulliente facilita il Playful Work Design, creando un ambiente che stimola il coinvolgimento e la performance. Questi risultati offrono implicazioni pratiche per le risorse umane, suggerendo l'integrazione del Playful Work Design nelle politiche aziendali per migliorare il benessere, la creatività e la motivazione dei dipendenti.

- **30/01/2023-1/07/2023 - PhD visiting**

*Erasmus University – Rotterdam*

Il progetto di ricerca, in collaborazione con l'Erasmus University di Rotterdam, esplora il ruolo dei tratti di personalità (empatia, intelligenza emotiva e gradevolezza) nella relazione degli stili positivi di leadership (trasformativa ed ebulliente) e le dimensioni del Playful Work Design (designing fun e designing competition). Lo studio si propone di analizzare il Playful Work Design come mediatore e i tratti di personalità come moderatori nell'influencare le performance lavorative. I risultati attesi mirano a fornire strumenti pratici e teorici per migliorare la gestione del personale e favorire un ambiente di lavoro più coinvolgente e produttivo.

- **14/09/2020-14/09/2021- Tirocinio Professionale**

*LUMSA University of Rome – Rome. Area Psicometria*

- Ricerca teorica e bibliografica: Analisi di variabili organizzative (HR practices, engagement, OCB) e delle loro relazioni, finalizzata alla preparazione del progetto di ricerca-intervento.
- Formazione accademica: Approfondimento di metodologie psicometriche e statistiche attraverso i corsi "Teoria e tecniche dei test" (validità, attendibilità, analisi dei test psicologici) e "Metodi statistici per l'analisi dei fenomeni organizzativi" (regressioni, moderazione, mediazione, analisi fattoriale, modelli di equazioni strutturali con SPSS).
- Competenze tecniche: Utilizzo avanzato di SPSS per analisi statistica multivariata e di LaTeX per la creazione di documenti scientifici professionali.

- **04/10/2018- 10/09/2020 - Laurea Magistrale in: "Psicologia del lavoro e delle organizzazioni", dal titolo: "Corporate welfare in enhancing intergeneration".**

*Università LUMSA – Roma*

**Voto 110L/110**



- **14/10/2015-22/10/2018 - Laurea Triennale in: “Scienze e tecniche psicologiche”, dal titolo: “Job insecurity, self-efficacy and life satisfaction”.**

*Università LUMSA – Roma*

**Voto 104/110**

## Certificazioni

- **02/01/2024- 03/03/2024- Corso di formazione formatori**, FormaTemp, Roma
- **13/02/2024-** Partecipazione al seminario su **Intensive Longitudinal Methods**, Università Lumsa, Roma
- **27/06/2024 -** Partecipazione al seminario **Valutazione della bontà dell'adattamento e confronto tra modelli nei SEM**, Forme - Università Cattolica
- **6/05/2024-** Corso su **Longitudinal SEM in Mplus: Latent Growth and Cross-Lagged Panel Models**, Institute for statistical and data analysis, online
- **7/04/2023-** Corso su **Dynamic Structural Equation Modeling (DSEM)**, Institute for statistical and data analysis, online
- **1/03/2023-2/04/2023-** Partecipazione corso **Rstudio**, Erasmus University, Rotterdam
- **08/29/2023-09/02/2023-** Summer School certificato: **Modelli di equazioni strutturali: teoria e applicazioni con il software MPLUS**, Università Sapienza, Roma
- **06/04/2022-** **English language certificate**, British institutes examination board
- **23/03/2022-25/03/2022-** **LEGO® SERIOUS PLAY®** facilitator TrivioQuadrivio – Milan
- **07/12/2021-** Certificato di partecipazione Webinar: **Non-Parametric Tests with Statistics for Data Analysis**, SPS Italia, online
- **10/07/2021-** Certificato di partecipazione Webinar: **Linear Regression Models**, SPS Italia, online

## Affiliazioni con società scientifiche

- 24/05/2023 - European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP)
- 19/12/2022 - Registrazione nell'Albo degli Psicologi del Lazio (A), numero 27927
- 08/09/2022 - Associazione Italiana degli Psicologi Giovani (E-Care)
- 5/07/2022 - European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP)
- 20/06/2021- Associazione Italiana degli Psicologi (AIP)

## Pubblicazioni

1. Pompili, T., Caracuzzo, E., Urbini, F., Callea, A. (submitted to Journal of Organization Theory & Behavior) **“The Mediating Role of Playful Work Design in the Relationship Between Team Boosting Behaviours and Organisational Citizenship Behaviours**
2. Caracuzzo, E., Urbini, F. & Callea, A. (submitted to Journal of Organization Theory & Behavior). **“The Consequences of Playful Work Design: A Narrative Review”**.
3. Urbini, F., Caracuzzo, E., & Callea, A. (submitted to Trends in Psychology). **“Playful Work Design and Positive Organizational Variables Within the Work Context: A Network Analysis”**.
4. Urbini, F., Caracuzzo, E., Bakker, A. B., & Callea, A. (2025). **Does proactive personality foster playful work design? A survey study on implications for flow and task performance**. International Journal of Organizational Analysis.
5. Bakker, A.B., Caracuzzo, E., Breevaart, K., Urbini, F., Callea, A. (in press to European Management Journal): **The Role of Daily Leadership in Promoting Playful Work Design: Enhancing Employee Flourishing and Performance**.
6. Caracuzzo, E., Caputo, A., Callea, A., Cortese, C.G. and Urbini, F. (2024), **Playful work design in fostering organizational citizenship behaviors and performance: two studies on the mediating role of work engagement**, Management Research Review, 47(9), 1422-1440.
7. Urbini, F., Caracuzzo, E., Chirumbolo, A., & Callea, A. (2024). **Individual and Organizational Ductility: Conceptualization, Development, and Validation of a New Scale**. Behavioral Sciences, 14(6), 511.
8. Urbini, F., Chirumbolo, A., Caracuzzo, E., Callea, A. (2023). **Job satisfaction and OCBs: what’s new? The mediating role of organizational identification** International Journal of Organizational Analysis. 31. 1748–1762.
9. Callea,A.,Caracuzzo,E., Costanzi,M., Urbini, F.(2022).**Promoting Flow at Work through Proactive Personality: A Sequential Mediation Model with Evidence from Italian Employees**. Sustainability, 14(5), 2477.
10. Caracuzzo,E.,Callea,A. Urbini, F., Bakker,A.B. (2022). **Work and Play: Validation of the Italian Version of the Playful Work Design Questionnaire**. Applied Psychological Bulletin, 295, 1-10.
11. Urbini, F., Chirumbolo, A., Giorgi, G., Caracuzzo, E., Callea, A.(2021). **HRM practices and work engagement relationship: Differences concerning individual adaptability**. Sustainability, 13(19), 10666.

## Presentazioni a convegni nazionali ed internazionali

- Presentazione del contributo in formato poster: **“L’importanza delle risorse personali per incrementare la Performance lavorativa”**. XXIX Congresso Associazione Italiana Psicologi (AIP) 2021, sezione Psicologia delle organizzazioni, Verona, 23 -25 settembre 2021.
- Presentazione del contributo in formato poster: **“Promoting Flow at Work through Personal Resources: Engagement and Job Crafting as Mediators”**. European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP) Conference, Bordeaux, 6-8 luglio 2022.
- Presentazione del contributo in formato orale: **“Quanto è importante approcciare a lavoro in modo giocoso? L’importanza del Playful Work Design e gli antecedenti”**. XXX Congresso Associazione Italiana Psicologi (AIP) 2022, Padova, 25-28 settembre 2022.
- Presentazione del contributo in formato orale: **“The relationship between Playful Work Design and Performance”** European Association of Work and Organizational Psychology Congress 2023, Katowice (EAWOP), 24-27 Maggio 2023.
- Presentazione del contributo orale: **“Il ruolo mediatore del Work Engagement tra il Playful Work Design e la Performance in organizzazione: due studi nel contesto italiano”**. XIX Congresso Associazione Italiana Psicologi (AIP), sezione Psicologia delle organizzazioni, Cagliari, dal 6-8 settembre 2023.
- Presentazione del contributo in formato orale: **“A playful diary study: Leadership, Performance and Flourishing”** European Academy of Occupational Health Psychology (EAOHP) Conference, Granada, 5-7 Giugno 2024.
- Presentazione del contributo in formato orale: **“Playful Leaders, Playful Employees: A Diary Study on Flourishing”** XVI Convegno di Giornate Nazionali di Psicologia Positiva 2024, LUMSA, Roma, 14 e 15 Giugno 2024
- Presentazione del contributo in formato orale: **“Divertimento e Sfida sul lavoro: Come gli stili di Leadership positivi possono influenzare le Performance”** Congresso Associazione Italiana Psicologi (AIP), Bergamo, 4-6 Settembre 2024.
- Presentazione del contributo in formato orale: **“Il dark side del Playful Work Design: Il ruolo del Work Engagement e gli effetti sui comportamenti controproduttivi”** Congresso Associazione Italiana Psicologi (AIP), Bergamo, 4-6 Settembre 2024.
- Presentazione del contributo in formato orale: **“Inside Playful Work Design: Unleashing Performance through Fun, Competition and Proactivity”** European Association of Work and Organizational Psychology Congress, Praga (EAWOP), 21-24 Maggio 2025.
- Presentazione del contributo in formato orale: **“Non è solo un gioco: una narrative review del Playful Work Design”** Congresso Associazione Italiana Psicologi (AIP), Napoli, 25-27 Settembre 2025.

## Competenze Digitali

	Base	Intermedio	Avanzato
SPSS			X
MPLUS			X
JAMOVİ			X
JASP			X
Rstudio		X	
Office Package			X
LaTex	X		
Buffetti		X	
InCloud		X	

## Competenze Linguistiche

	A1	A2	B1	B2	C1	C2	Madrelingua
Italiano							X
Inglese					X		
Spagnolo		X					

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) ai fini della ricerca e selezione del personale.

Roma, 12/01/2026

