

Dott.ssa Federica Scarci

Assegnista di Ricerca presso Università degli Studi Roma Tre

Psicologa e Psicoterapeuta iscritta all'Ordine degli Psicologi del Lazio n° 26473

Dottoressa di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa

Email: federica.scarci@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8161-8395>

Data di nascita: 16/03/1996

Residenza: Roma, Italia

Nazionalità: Italiana

TITOLI

Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale

Scuola di Psicoterapia Cognitiva (SPC),
Roma

01/2021 – 02/2025

Tesi: *"Il ruolo del senso di colpa nel silent treatment: un possibile fattore di vulnerabilità per il disturbo ossessivo-compulsivo"*

Data conseguimento: 05/02/2025

Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca Educativa

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,
2019 – 2023

Tesi: *"Psychological distance and system justification: status- and political ideology-related differences in the legitimization of inequality as a function of construal level"*

Data conseguimento: 20/01/2023

Abilitazione alla professione di Psicologa

Ordine degli Psicologi del Lazio (num. 26473)
Data conseguimento: 22/02/2021

Laurea Magistrale in Psicologia Applicata ai Contesti della Salute, del Lavoro e Giuridico Forense

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,
2017-2019

Valutazione finale: 110/110 e lode

Tesi: *"Bullismo e dinamiche di gruppo: uno studio longitudinale"*

Data conseguimento: 15/07/2019

Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,
2014-2017

Valutazione finale: 110/110 e lode

Tesi: *“Caratteristiche di gruppo e confronto sociale nel Big-Fish-Little-Pond Effect: un contributo empirico”*

Data conseguimento: 03/07/2017

POSIZIONI ACCADEMICHE E ATTIVITÀ DI RICERCA

Assegnista di Ricerca

Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione,
02/2024 – in corso

Temi di ricerca: dinamiche di gruppo nei contesti educativi, valutazione degli impatti di interventi nei gruppi scolastici, pregiudizio e contatto intergruppi

Attività di ricerca: definizione dell’impianto metodologico, raccolta dati, analisi dei dati, restituzione dei risultati

Membro del gruppo di ricerca internazionale: *Live Better: the culturally sensitive study into “folk theories of societal development” and into “ideal types of well-being”*

2024 – in corso

Membro del gruppo di ricerca: *“I Giovani e la Coesione del Gruppo-Classe: Risorse e Capacità Sociali”*

2016 - in corso

Membro del gruppo di ricerca: *“The Psychology of Economic Inequality”*

2020 – 2023

Assistente di ricerca (Borsista)

Laboratorio di Psicologia Sociale, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,
2018 – 2019

Assistente di ricerca (Borsista)

Laboratorio di Psicologia Sociale, Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,
2016 – 2017

ESPERIENZA DIDATTICA

Docente a contratto, Psicologia Sociale PSIC-03/A (72 ore, 9 CFU)

Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale,

10/2025 – in corso

Responsabilità: pianificazione del corso, preparazione e svolgimento delle lezioni, valutazione degli studenti.

Guest lecture sulla valutazione degli impatti dei progetti educativi

Dottorato di Ricerca in Teoria e ricerca educativa e sociale, Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione,

08/07/2025

Tutor UAFP, PSIC-03/B Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni (30 ore)

Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del comportamento Sociale,

04/2025 – 05/2025

Tutor UAFP, PSIC-01/C Psicometria (20 ore)

Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del comportamento Sociale,

02/2025 – 04/2025

Tutor UAFP, PSIC-03/A Psicologia Sociale (60 ore)

Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale,

12/2024 – 01/2025

Docente a contratto, Psicologia Sociale PSIC-03/A (72 ore, 9 CFU)

Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale,

10/2023 – 01/2024

Responsabilità: pianificazione del corso, preparazione e svolgimento delle lezioni, valutazione degli studenti.

Relatrice di tesi, Psicologia Sociale

Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale,

2024 – in corso

Principali temi trattati: esclusione sociale, ostracismo, pregiudizio e discriminazione, dinamiche di gruppo nei contesti educativi, distanza psicologica, disuguaglianze sociali, azioni collettive

Supervisione di tesi e membro della commissione di esame, Psicologia Sociale dei Gruppi e Psicologia dei Processi di Gruppo

Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione

02/2024 – in corso

Cultrice della materia, Psicologia dei Processi di Gruppo

Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione

2024 – in corso

Interventi didattici presso il corso magistrale di Psicologia Sociale dei Gruppi e il corso magistrale di Psicologia dei Processi di Gruppo sui temi: "Influenza sociale e conformismo", "Potere e obbedienza", "Folle e collettivi"

Cultrice della materia, Psicologia Sociale dei Gruppi

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,

2023 – in corso

Supervisione di tesi, Psicologia Sociale

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Salute,

2020 – 2023

Supervisione di tesi e membro della commissione di esame, Psicologia Sociale dei Gruppi

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia, Corso di Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali,

2018 – 2023

INTERESSI DI RICERCA

- **Disuguaglianze e giustizia sociale:** giustificazione del sistema, orientamento alla dominanza sociale, distanza psicologica, ruolo dell'ideologia nella legittimazione della disuguaglianza, intenzioni di azione collettiva.
- **Contesti educativi e accademici:** dinamiche del gruppo-classe, coesione sociale, bullismo e cyberbullismo, relazioni insegnante-studente, motivazione accademica.
- **Cambiamento climatico e psicologia ambientale:** distanza psicologica, intenzioni di mitigazione, divario di genere nell'ambientalismo.
- **Salute mentale e benessere:** processi di stigmatizzazione associati alla salute mentale, autocritica morale, ruolo delle risorse psicosociali nella formazione dei valori e nella promozione del benessere
- **Processi interpersonali e intergruppo:** partecipazione sociale e cittadinanza attiva, pregiudizio e contatto intergruppi, reazioni emotive nei contesti relazionali

PUBBLICAZIONI

Scarci, F., Mula, S., Sorvillo, S., & Theodorou, A. (2026). Too positive to act? Positivity, psychological distance, and collective action intentions in response to global threats. *Personality and Individual Differences*, 252, 113601. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2025.113601>

Scarci, F., Cecalupo, A., Mosca, O., & Maricchiolo, F. (2025). Addressing the gender environmentalism gap: The role of universalism, self-construal, and perceived urbanization in shaping environmental prioritization. *Analyses of Social Issues and Public Policy*, 25(3), e70041. <https://doi.org/10.1111/asap.70041>

Scarci, F., Desiato, A., Rizzo, G. C., Livi, S., Marini, M., Cecalupo, A., ... & Zeri, F. (2025). Continued changes to contact lens practice following adjustments made as a result of the COVID-19 pandemic. *Heliyon*, 11(1). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e41376>

Zaccari, V., Fazi, M., Scarci, F., Correr, V., Trani, L., Filomena, M. G., ... & Mancini, F. (2024). Understanding Self-Criticism: A Systematic Review of Qualitative Approaches. *Clinical Neuropsychiatry*, 21(6), 455. <https://doi.org/10.36131/cnfioritieditore20240602>

Parisse, C., Marini, M., Prislei, L., Scarci, F., Cecalupo, A., & Livi, S. (2024). Perceived class cohesion as a protection strategy against cyber-bullying in vulnerable students: A study of secondary school students. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 34(5), e2876. <https://doi.org/10.1002/casp.2876>

Cecalupo, A., Livi, S., Scarci, F., Marini, M., & Laghi, F. (2024). School motivation, performance and future expectations: The role of the family in educational paths of students with a migratory background. In Race, R. (Ed.). *Evolving Dialogues in Multiculturalism and Multicultural Education*. (1 ed.) Open University Press.

Marini, M., Livi, S., Prislei, L., Parisse, C., Cecalupo, A., Scarci, F., & Benvenuto, G. (2023). The Impact of Perceived Barriers to Career Advancement: A Study with a Sample of Italian University Students. *Sustainability*, 15(11), 8874. <https://doi.org/10.3390/su15118874>

Marini, M., Livi, S., Cecalupo, A., Scarci, F., Santini, F., Parisse, C., & Benvenuto, G. (2023). "I feel good with my teachers". The effects of positive teacher-student relationship on students' self-esteem and perceptions about their future. *Psychology Hub*, 40(1), 63–72. <https://doi.org/10.13133/2724-2943/17983>

Cecalupo, A., Marini, M., Scarci, F., & Livi, S. (2022). Individual Strivings in Social Comparison Processes: Achievement Motivation Goals in the Big-Fish-Little-Pond Effect. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.677997>

Zeri, F., Rizzo, G., Desiato, A., Livi, S., Scarci, F., Cecalupo, A., Marini, M., Tavazzi, S., & Naroo, S. (2021). Italian contact lens practitioners' perspective on providing and adapting contact lens practice during the COVID-19 pandemic. *Optometry in Practice*. 22. 1-7.

Cecalupo, A., Scarci, F., Marini, M., & Livi, S. (2020). Covid-19 and political communication through media: the influence of interpersonal attraction and perceived propinquity towards the Prime Minister on Italians' opinions and perceptions. *Psychology Hub*, 63-72. <https://doi.org/10.13133/2724-2943/17232>

Livi, S., Cecalupo, A., Scarci, F., & Luongo, S. (2019). La classe scolastica come riferimento sociale della persona: effetti sul bullismo e sul confronto sociale tra gli studenti. In Benvenuto, G., Sposetti, P., & Szpunar, G. (Eds.), *Tutti i bisogni educativi sono speciali. Riflessioni, ricerche, esperienze didattiche*. Edizioni Nuova Cultura - Roma

Scarci, F., Bonora, M., De Cristofaro, V., Pellegrini, V., & Giacomantonio, M. (in press). From the Perspective of the Construal Level Theory: Examining the Effect of Psychological Distance on System Justification. *British Journal of Social Psychology*.

Cecalupo, A., Scarci, F., Marini, M., Prislei, L., Parisse, C., Sorvillo, S., & Livi, S. (in press). School and Its Educational Value: The Role of Parental Influences in Shaping Adolescents' Values, Academic Beliefs, and Expectations. *Social Psychology of Education*.

CONTRIBUTI A CONVEGNI

Scarci, F., Carrus, G., & Maricchiolo, F. (2025). È peggio essere “uno di noi”? Stigma associato alla salute mentale e appartenenza sociale in ambito universitario. *19th National Congress of the AIP Social Psychology Section* [Poster]. Bergamo, Italy.

Scarci, F., Maresca, M., Perucchini, P., & Maricchiolo, F. (2025). Teachers' self-efficacy as a resource for inclusive education: The role of affective self-regulation. *Albert Bandura's Human and Scientific Legacy on the Centenary of His Birth* [Poster]. Rome, Italy.

Maricchiolo, F., Scarci, F., Cecalupo, A., Roseti, A., Gabrielli, S., & Perucchini, P. (2025). Costruire cittadinanza in adolescenza: Il ruolo congiunto di fattori disposizionali e sociali. *19th National Congress of the AIP Social Psychology Section* [Poster]. Bergamo, Italy.

Sorvillo, S., Scarci, F., Firrincieli, L., Barbonetti, F., & Livi, S. (2025). Contrari ma coerenti: uno studio di replica di Moscovici et al., 1969. *31st National Congress of the AIP Experimental Psychology Section* [Oral presentation]. Turin, Italy.

Cattan, S. J., Fazi, M., Scarci, F., Correr, V., Trani, L., Filomena, M. G., Piccione, V., Ginni, M. G., Mancini, F., & Zaccari, V. (2024). Understanding self-criticism: A systematic review of qualitative approaches. *11th Forum on Psychotherapy Training* [Oral presentation]. Assisi, Italy.

Parisse, C., Marini, M., Prislei, L., Scarci, F., Cecalupo, A., & Livi, S. (2023). Il supporto sociale del gruppo classe come strategia di protezione del cyberbullismo in studenti vulnerabili: uno studio su studenti della scuola secondaria di secondo grado. *Thematic Day of the AIP Social Psychology Section* [Oral presentation]. Naples, Italy.

Marini, M., Cecalupo, A., Scarci, F., & Livi, S. (2022). Being invisible at school: Understanding outcomes and mechanisms associated with ostracism experiences among adolescents. *30th National Congress of the Italian Psychological Association (AIP)* [Poster]. Padua, Italy.

PROGETTI FINANZIATI

Progetto di Avvio alla Ricerca: *“Gender Ideology and LGBT Lobby Conspiracies (GILC) Scale: Antecedents, Processes and Consequences of the Conspiracy Beliefs about LGBT people”*
Sapienza Università di Roma, 2021
Ruolo: membro del gruppo di ricerca

Progetto di Avvio alla Ricerca: *“Influenze individuali e dinamiche di gruppo nell'evolversi dei processi di confronto sociale: il Big-Fish-Little-Pond Effect nel primo triennio della scuola secondaria di secondo grado”*
Sapienza Università di Roma, 2020
Ruolo: membro del gruppo di ricerca

ATTIVITÀ PROFESSIONALI E DI TERZA MISSIONE

Attività di psicologa psicoterapeuta in regime libero professionale

Roma,

2023 – in corso

Journal Reviewer:

- Frontiers in Environmental Psychology
- Social Psychology of Education
- Personality and Individual Differences
- Psychology Hub

Affiliazioni:

- Associazione Italiana di Psicologia (AIP) – Sezione di Psicologia Sociale
- Society for Personality and Social Psychology (SPSP)
- European Association of Social Psychology (EASP)
- American Psychological Association (APA)

Attività di Terza Missione:

- Presentazione orale a carattere divulgativo sul tema dello stigma associato alla salute mentale, al convegno “Contro lo stigma”, Roma, 25/10/2025.
- Conduzione di attività di onboarding scolastico per studenti delle scuole secondarie di secondo grado a Roma (10/2025), nell’ambito di un progetto di ricerca-intervento sulla coesione del gruppo-classe, Sapienza Università di Roma
- Collaborazione nell’organizzazione di un incontro per il ROMENS 2025 con il Dipartimento di Salute Mentale della ASL Roma 2 presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, previsto in data 06/10/2025. Presentazione orale di un contributo dal titolo “*Pregiudizi e stereotipi associati alla salute mentale*”
- Partecipazione e collaborazione agli incontri per la realizzazione del podcast “*Sessione Aperta*”, nell’ambito del progetto di Ateneo PRO-BEN, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre (A.A. 2024/2025)
- Seminario “*Il benessere psicologico delle studentesse e degli studenti*”, Università degli Studi Roma Tre, MUSED, Dipartimento di Scienze della Formazione, 15/05/2025 (con A. Cecalupo e F. Maricchiolo)
- Seminario “*Fattori di protezione dal cyberbullismo a scuola*”, Università degli Studi Roma Tre, MUSED, Dipartimento di Scienze della Formazione, 06/05/2025 (con A. Cecalupo e F. Maricchiolo)
- Collaborazione nell’organizzazione di un incontro per il ROMENS 2024 con il Dipartimento di Salute Mentale della ASL Roma 2 presso il Dipartimento di Scienze

della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, 07/10/2024. Presentazione orale di un contributo dal titolo *“Percezioni della salute mentale di studentesse e studenti universitari”*.

- Partecipazione e collaborazione agli incontri per la realizzazione del podcast *“Le maschere del pregiudizio”*, nell’ambito del corso di Psicologia dei Processi di Gruppo della Prof.ssa Fridanna Maricchiolo, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre (A.A. 2023/2024 – 2024/2025 – 2025/2026).

COMPETENZE E LINGUE

- **Software statistici:** SPSS (avanzato), Jamovi (avanzato), Mplus (intermedio), RStudio (base)
- **Strumenti per survey e raccolta dati:** Qualtrics (avanzato), LimeSurvey (avanzato), Google Moduli (avanzato)
- **Strumenti di produttività:** Microsoft Office Suite (avanzato), piattaforme di videoconferenza (avanzato).
- **Metodi di ricerca:** metodi quantitativi e qualitativi; esperienza in progettazione e analisi di survey e di disegni sperimentali; esperienza in progettazione e analisi di studi longitudinali; esperienza in progettazione e analisi di osservazioni, interviste e focus group; esperienza in approcci mixed-method
- **Lingue:** italiano (madrelingua), inglese (fluente), spagnolo (intermedio).

Privacy e autorizzazione al trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell’art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell’art. 13 GDPR 679/16 - “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.

Data: 20/01/2026

Firma:

Federica Scaria