Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Raffaella
Cognome	Rumiati

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Neuroscienze Cognitive
Inglese	Cognitive Neuroscience

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo del Genere e del Comportamento Sociale
Codice	
Canale	A
CFU	9
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'obiettivo formativo di questo insegnamento è fornire a studentesse e studenti una visione teorica ed empirica del funzionamento del cervello e dei processi cognitivi, emotivi e sociali. La formazione neuroscientifica fornisce una metodo per comprendere il comportamento umano. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: A fine insegnamento, studentesse e studenti conoscono a) struttura e funzionamento del sistema nervoso centrale, b) i meccanismi neurali dei processi cognitivi e affettivi, e delle interazioni sociali, c) le metodologie più rilevanti delle neuroscienze cognitive e sociali. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZE E COMPRENSIONE: L'insegnamento promuove la capacità di applicare i contenuti e competenze apprese a nuovi contesti. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Studenti e studentesse acquisiscono autonomia di giudizio relativamente ai meccanismi sottostanti il rapporto mente-cervello sulla base di molti esempi. ABILITÀ COMUNICATIVE: Studentesse e studenti apprendono come comunicare con il
Inglese	LEARNING OUTCOMES:The educational objective of this course is to provide students with a theoretical and empirical view of the functioning of the brain and of cognitive, emotional and social processes. Neuroscience training provides a method for understanding human behavior. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course, male and female students know a) the structure and functioning of the central nervous system, b) the neural mechanisms of cognitive and affective processes, and of social interactions, c) the most relevant methodologies of cognitive and social neuroscience. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING:Teaching promotes the ability to apply learned content and skills to new contexts. MAKING JUDGEMENTS: Students acquire autonomy of judgment regarding the mechanisms underlying the mind-brain relationship through many examples. COMMUNICATION SKILLS: Students learn how to communicate neuroscientific facts and ideas in the language of science.

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	None

Programma

Italiano	Il sistema nervoso centrale I metodi delle neuroscienze cognitive La specializzazione emisferica Sensazione e percezione Il riconoscimento visivo L'attenzione L'azione La memoria Le emozioni Il controllo cognitivo
Inglese	The central nervous system The methods of cognitive neuroscience Hemispheric specialization Sensation and perception Visual recognition Attention Action Memory Emotions Cognitive control

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento avviene attraverso lo svolgimento dell'esame finale che accerta l'acquisizione delle conoscenze attese mediante lo svolgimento di una prova scritta dell durata di 30 minuti. La prova di esame consiste in 30 quesiti. Criteri di valutazione Ogni quesito prevede 5 risposte possibili di cui una sola è corretta. La risposta corretta a ciascun quesito consente di totalizzare 1 punto per un totale di 30 punti max. Una risposta errata o non fornita viene valutata 0 punti. Chi totalizza 30/30 risposte corrette ottiene un voto 30/30 e lode, 29/30 risposte corrette, voto 30/30, 28/30 risposte corrette, voto 29/30 e cosi via. Durante l'esame non è ammesso l'uso di materiale di supporto quale libri di testo, appunti o
Inglese	The learning assessment takes place through the a final examination that ascertains the acquisition of the expected knowledge through a written test that will last 30 minutes. The examination consists of 30 questions. Evaluation criteria Each question has 5 possible answers of which only one is correct. The correct answer to each question allows a total of 1 point for a total of 30 points max. An incorrect or no answer is scored 0 points. Those who score 30/30 correct answers score 30/30 cum laude, 29/30 correct answers score 30/30, 28/30 correct answers score 29/30, and so on. No supporting materials such as textbooks, notes or computer aids are allowed during the exam. To take the exam, it is necessary to register via bulletin board

Testi adottati

Italiano	Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B. e Mangun, G.R. (2015). Neuroscienze cognitive. Bologna: Zanichelli (2nda edizione italiana).
Inglese	Gazzaniga, M.S., Ivry, R.B. & Mangun, G.R. (2015). Cognitive neuroscience: The biology of the mind. W. W. Norton & Company (4th American edition).

Bibliografia di riferimento

Italiano	Carnaghi, A. e Rumiati, R.I. (2020). Le neuroscienze sociali. In L. Andrighetto e P. Riva (a cura di). Psicologia Sociale. Fondamenti teorici ed empirici. Bologna: Il Mulino. pp. 359-371. Dehaene, S. Vedere la mente (2021). Milano: Raffaello Cortina Editore
Inglese	Carnaghi, A. & Rumiati, R.I. (2020). Le neuroscienze sociali. In L. Andrighetto & P. Riva (Editors). Psicologia Sociale. Fondamenti teorici ed empirici. Bologna: Il Mulino. pp. 359-371. Dehaene, S. Vedere la mente (2021). Milano: Raffaello Cortina Editore

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Durante le lezioni frontali, che saranno erogate in presenza, verrà fatto un ripasso del sistema nervoso centrale propedeutico alle lezioni sulle funzioni cognitive e sui meccanismi neuronali sottostanti. Alla parte teorica si alterneranno descrizioni di esperimenti, per mezzo di filmati e altro materiale.
Inglese	During the lectures, delivered face-to-face, a review of the central nervous system will be carried out in preparation for the lessons on cognitive functions and underlying neuronal mechanisms. The theoretical part will alternate with descriptions of experiments, by means of films and other material.

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza al corso non è obbligatoria ma è caldamente suggerita.
Inglese	Attendance is strongly recommended.