



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome

Cognome

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano

Inglese

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.

☒ L

☐ LM

☐ LM CU

CdS

Codice

Canale

CFU

Lingua

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome

Cognome

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano

Inglese

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano

OBIETTIVI FORMATIVI:

- Comprendere i concetti chiave della Psicologia Sociale, inclusi ma non limitati a: atteggiamenti, percezione sociale, influenze sociali, stereotipi, pregiudizi, comportamento collettivo e dinamiche di gruppo.
- Comprendere i metodi di ricerca utilizzati nella Psicologia Sociale e la loro applicazione per indagare fenomeni sociali.

CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE: A fine insegnamento, studentesse e studenti conoscono a) le principali teorie e modelli della Psicologia Sociale, b) i meccanismi sottesi alle relazioni e interazioni sociali c) le metodologie di ricerca più rilevanti della Psicologia Sociale e la loro applicazione per indagare fenomeni sociali.

CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZE E COMPrensIONE: L'insegnamento promuove la capacità di applicare i contenuti e le competenze appresi durante il corso a situazioni sociali reali e problemi contemporanei, evidenziando la loro rilevanza pratica.

AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Studentesse e studenti acquisiscono autonomia di giudizio relativamente ai meccanismi sottostanti il rapporto persona-società/ambiente/contexto sviluppando, tra le altre cose, capacità critica rispetto alle proprie e altrui opinioni, atteggiamenti e comportamenti sociali.

ABILITÀ COMUNICATIVE: Studentesse e studenti apprendono come comunicare con adeguato vocabolario tecnico i processi sociali analizzati.

Inglese

LEARNING OUTCOMES:

- Understand key concepts in Social Psychology, including but not limited to attitudes, social perception, social influences, stereotypes, prejudices, collective behavior, and group dynamics.
- Understand the research methods used in Social Psychology and their application in investigating social phenomena.

KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: By the end of the course, students will have knowledge of a) the main theories and models of Social Psychology, b) the underlying mechanisms of social relationships and interactions, c) the most relevant research methodologies in Social Psychology and their application in investigating social phenomena.

APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: The course promotes the ability to apply the learned content and skills to real social situations and contemporary issues, highlighting their practical relevance.

AUTONOMY OF JUDGEMENTS: Students develop autonomy of judgment regarding the mechanisms underlying the individual-society/environment/context relationship, including critical thinking skills related to their own and others' opinions, attitudes, and social behaviors.

COMMUNICATION SKILLS: Students learn how to effectively communicate the analyzed social processes using appropriate technical vocabulary.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano

Psicologia Generale

Inglese

General Psychology

Programma

Italiano

Definire la psicologia sociale
La cognizione sociale
La percezione sociale
Il Sé
La dissonanza cognitiva e il bisogno di proteggere la nostra autostima
Gli atteggiamenti e il loro cambiamento
Il conformismo e l'obbedienza
I processi di gruppo: l'influenza nei gruppi sociali
L'attrazione e le relazioni interpersonali
Il comportamento prosociale: perché aiutiamo?
L'aggressività
Il pregiudizio e gli stereotipi

Inglese

Define social psychology
Social cognition
Social perception
The self
Cognitive dissonance and the need to protect our self-esteem
Attitudes and their change
Conformity and obedience
Group processes: Influence in social groups
Attraction and interpersonal relationships
Prosocial behavior: Why do we help?
Aggression
Prejudice and stereotypes



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- ☒ Prova scritta
- ☐ Prova orale
- ☐ Valutazione in itinere
- ☐ Valutazione di progetto
- ☐ Valutazione di tirocinio
- ☐ Prova pratica
- ☐ Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso lo svolgimento di un esame finale che accerta l'acquisizione delle conoscenze attese mediante lo svolgimento di una prova scritta della durata di 80 minuti. La prova di esame consiste in 20 quesiti a risposta multipla e 2 quesiti a risposta aperta.

Criteri di valutazione

Ogni quesito a risposta multipla prevede 5 risposte possibili, di cui una sola è corretta. La risposta corretta a ciascun quesito consente di totalizzare 1 punto per un totale di 20 punti max. Una risposta errata, o non fornita, viene valutata 0 punti.

Ogni quesito a risposta aperta consente di totalizzare 6 punti, per un totale di 12 punti max. Una risposta errata o non fornita viene valutata 0 punti.

Rispondere correttamente a tutte le domande, sia a scelta multipla che aperte, consente di raggiungere il punteggio di 32, che equivale al 30 e Lode.

Durante l'esame non è ammesso l'uso di materiali di supporto quali libri di testo, appunti o dispositivi mobili.

Inglese

The assessment of learning is done through a final exam, which assesses the acquisition of expected knowledge through an 80-minute written test. The exam consists of 20 multiple-choice questions and 2 open-ended questions.

Evaluation Criteria

Each multiple-choice question has 5 possible answers, of which only one is correct. Each correct answer to a multiple-choice question earns 1 point, for a total of 20 points maximum. An incorrect or unanswered question is evaluated as 0 points. Each open-ended question allows for a total of 6 points, for a total of 12 points maximum. An incorrect or unanswered question is evaluated as 0 points. Answering all questions correctly, both multiple-choice and open-ended, allows for a score of 32, which is equivalent to an "A" grade with honors. During the exam, the use of support materials such as textbooks, notes, or mobile devices is not allowed.



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano

Aronson, E., Wilson, T. D., & Sommers, S. R. (2019). *Psicologia sociale*. Il mulino. Trad. italiana a cura di Paola Villano (Quinta edizione italiana).

Inglese

Aronson, E., Wilson, T. D., & Sommers, S. R. (2019). *Social Psychology*. Il Mulino. Italian translation by Paola Villano (Fifth Italian edition).

Bibliografia di riferimento

Italiano

-

Inglese

-



Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di svolgimento

- ☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano

Le lezioni saranno condotte in forma interattiva, incoraggiando le discussioni di gruppo, e saranno integrate da materiali di supporto come video e/o film. Si concentreranno sulla comprensione dei concetti chiave della Psicologia Sociale, esaminando le teorie, i meccanismi sociali e le metodologie di ricerca. Verranno esplorati casi di studio per applicare tali conoscenze a situazioni reali e problemi contemporanei, incoraggiando studentesse e studenti a sviluppare autonomia di giudizio e abilità comunicative nel contesto delle dinamiche sociali analizzate.

Inglese

Classes will be conducted interactively, encouraging group discussions, and will be supplemented with supporting materials such as videos and/or films. They will focus on understanding key concepts in Social Psychology, examining theories, social mechanisms, and research methodologies. Case studies will be explored to apply this knowledge to real-life situations and contemporary issues, encouraging students to develop autonomy of judgment and communication skills within the context of analyzed social dynamics.

Modalità di frequenza

- ☒ Frequenza facoltativa
☐ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano

La frequenza al corso non è obbligatoria ma è caldamente raccomandata.

Inglese

Attendance is strongly recommended.