Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Arianna
Cognome	Costantini

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni
Inglese	Work and organizational psychology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale
Codice	
Canale	C D
CFU	9
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso si propone di fornire una comprensione approfondita dei principali concetti e teorie della psicologia del lavoro e delle organizzazioni, promuovendo lo sviluppo di consapevolezza critica delle dinamiche psicologiche presenti nei contentesti lavorativi e organizzativi. Si propone inoltre di promuovere la capacità di applicare i principi psicologici per migliorare l'efficacia e il benessere nei contesti lavorativi, oltre che di favorire lo sviluppo di competenze pratiche e metodologiche nell'ambito della psicologia del lavoro. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Al termine del corso i partecipanti dovranno essere in grado di comprendere le teorie psicologiche applicate al contesto lavorativo e organizzativo; dimostrare l'acquisizione di conoscenze approfondite sulle dinamiche individuali e di gruppo nel contesto del lavoro; analizzare i fattori psicologici che influenzano il comportamento organizzativo e la cultura aziendale; valutare l'impatto delle variabili psicologiche su performance lavorativa e benessere.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The course aims to provide a thorough understanding of the key concepts and theories in the field of Work and Organizational Psychology. It seeks to foster the development of a critical awareness of psychological dynamics within work and organizational contexts. Additionally, the course aims to promote the ability to apply psychological principles to enhance effectiveness and well-being in work settings, while also fostering the development of practical and methodological skills in the field of Work and Organizational Psychology. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Upon completion of the course, participants should be able to comprehend psychological theories as applied to the work and organizational context. They should demonstrate a deep knowledge of individual and group dynamics in the workplace, analyze psychological factors influencing organizational behavior and corporate culture, and assess the impact of psychological variables on work performance and well-being.

Prerequisiti

Italiano	È richiesta una comprensione di base dei concetti fondamentali della psicologia generale, compresi i processi cognitivi, le teorie della personalità e la psicologia sociale. La comprensione dei principi di base della metodologia di ricerca psicologica è essenziale per interpretare e valutare criticamente le ricerche nel campo della psicologia del lavoro e delle organizzazioni. Gli studenti dovrebbero avere sviluppato la capacità di analizzare criticamente informazioni complesse e formulare giudizi basati su evidenze nel contesto
Inglese	A fundamental understanding of basic concepts in general psychology, including cognitive processes, personality theories, and social psychology, is required. A grasp of the basic principles of psychological research methodology is essential for interpreting and critically evaluating research in the field of industrial and organizational psychology. Students should have developed the ability to critically analyze complex information and formulate judgments based on evidence in the context of applied psychology

Programma

Italiano	- Concetti fondamentali della psicologia in riferimento al lavoro e alle organizzazioni - Le organizzazioni e la cultura organizzativa - La salute dei lavoratori, rischi psicosociali (compresa valutazione e gestione), differenze individuali - La performance - Selezione e valutazione del personale - Conciliazione lavoro-famiglia - Motivazione al lavoro - Competenze organizzative - Progettazione del lavoro, modelli per lo studio delle caratteristiche del lavoro e loro esiti
Inglese	- Fundamental concepts of psychology in relation to work and organizations - Organizations and organizational culture - Worker health, psychosocial risks (including assessment and management), individual differences - Performance - Personnel selection and assessment - Work-family balance - Work motivation - Organizational competencies - Job design, models for studying job characteristics and their outcomes

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [x] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	- Prova scritta composta da una serie di domande a scelta multipla. Per gli studenti frequentanti è prevista la possibilità di integrare l'esito della prova scritta, posto il raggiungimento della sufficienza, col punteggio derivante dalle attività svolte in aula.
Inglese	- Written test consisting of a series of multiple-choice questions. For attending students, there is the possibility to integrate the result of the written test, provided that a passing grade is achieved, with the score derived from in-class activities.

Testi adottati

Italiano	Sarchielli, G. & Fraccaroli, F. (2023). Introduzione alla psicologia del lavoro. Terza edizione. Il Mulino, Bologna. Cortese, C. & Del Carlo, A. (2017). La selezione del personale. Raffello Cortina Editore, Milano.
Inglese	Sarchielli, G. & Fraccaroli, F. (2023). Introduzione alla psicologia del lavoro. Terza edizione. Il Mulino, Bologna. Cortese, C. & Del Carlo, A. (2017). La selezione del personale. Raffello Cortina Editore, Milano.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Schein E. & Schein, P. (2021). Culture d'impresa. Raffaello Cortina Editore, Milano. Balducci, C. & Fraccaroli, F. (2022). Stress e rischi psicosociali nelle organizzazioni. Il Mulino, Bologna.
Inglese	Schein E. & Schein, P. (2021). Culture d'impresa. Raffaello Cortina Editore, Milano. Balducci, C. & Fraccaroli, F. (2022). Stress e rischi psicosociali nelle organizzazioni. Il Mulino, Bologna.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso prevede lezioni con modalità frontale e interattiva, discussioni di gruppo, studi di caso. Durante tutto il corso verrà favorita la condivisione di idee e l'esplorazione di prospettive diverse sulle tematiche oggetto di studio, privilegiando la dimensione del piccolo gruppo quale contesto in grado di favorire competenze trasversali connesse alla collaborazione, al problem solving e alla comunicazione efficace in team.
Inglese	The course includes both traditional frontal lectures and interactive sessions, as well as group discussions and case studies. Throughout the course, emphasis will be placed on fostering the sharing of ideas and exploring diverse perspectives on the topics under study. The small group dimension will be prioritized as a context conducive to developing cross-cutting skills related to collaboration, problem-solving, and effective team communication

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Per essere considerati frequentanti, gli studenti dovranno partecipare ad almeno il 75% delle lezioni e prendere parte alle attività dedicate, programmate durante lo svolgimento del corso.
Inglese	To be considered attending, students must attend at least 75% of the classes and participate in dedicated activities scheduled during the course.