Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Rodolfo
Cognome	Rossi

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Psicologia e psicofisiologia clinica: teorie e metodi
Inglese	Clinical Psychology and psychophysiology: theories and methods

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	
Codice	805000120
Canale	
CFU	9
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: fornire le conoscenze di base per la formulazioni di una diagnosi clinica, e per la progettazione di una linea di intervento per i più comuni disturbi di salute mentale. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Gli studenti apprenderanno le caratteristiche epidemiologico-cliniche dei principali disturbi mentali, nonchè i principali elementi di trattamento CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE:Al termine del corso gli studenti avranno acquisito la capacità di applicare in campo clinico le nozioni di base riguardanti i principali disturbi mentali AUTONOMIA DI GIUDIZIO: gli studenti svilupperanno le capacità di raccogliere ed interpretare dati utili alla disamina clinico-psicopatologica dei pazienti affetti da un disturbo di salute mentale. ABILITÀ COMUNICATIVE:gli studenti apprenderanno gli elementi di lessico clinico utili alla comunicazione con altri professionisti della salute mentale. CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO: gli studenti acquisiranno gli elementi di clinica indispensabili per le future professioni di ambito clinico.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: to provide the basic knowledge for the formulation of a clinical diagnosis, and for the planning of a line of intervention for the most common mental health disorders. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Students will learn the epidemiological-clinical characteristics of the main mental disorders, as well as the main treatment elements APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course the students will have acquired the ability to apply the basic notions concerning the main mental disorders in the clinical field MAKING JUDGEMENTS: students will develop the ability to collect and interpret data useful for the clinical-psychopathological examination of patients suffering from a mental health disorder. COMMUNICATION SKILLS:students will learn the elements of clinical vocabulary useful for communicating with other mental health professionals. LEARNING SKILLS: students will acquire the essential clinical elements for future

Prerequisiti

Italiano	Esami propedeutici consigliati: psicologia generale e cognitiva fondamenti biologici e fisiologici dell'attività psichica psicometria psicologia e psicopatologia dello sviliuppo
Inglese	Recommended preparatory exams: general and cognitive psychology biological and physiological foundations of psychic activity psychometry developmental psychology and psychopathology

Programma

Italiano	Gli attuali modelli teorici della psicopatologia Diagnosi e valutazione in psicologia clinica Metodi di ricerca in psicopatolgia I disturbi dell'umore I disturbi d'ansia; Disturbo ossessivo compulsivo; Disturbi trauma-correlati; I disturbi dissociativi, da sintomi somatici e correlati Disturbi psicotici; Disturbi da uso di sostanze;
Inglese	Current theoretical models of psychopathology Diagnosis and evaluation in clinical psychology Research methods in psychopathology Mood disorders anxiety disorders; obsessive compulsive disorder; Trauma-related disorders; Dissociative disorders, somatic disorders and related symptoms Psychotic disorders; substance use disorders;

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	Verifica scritta a risposta multipla composta da 64 domande, ciascuna con 4 opzioni di risposta di cui solo una corretta. A ciascuna risposta esatta viene attribuito un punteggio di 0.5pt. Il punteggio massimo è di 32 punti, la votazione corrispondente a 32 punti è di 30 e lode. La votazione viene calcolata come uguale al punteggio ottenuto arrotondato per difetto. il punteggio minimo è di 18 punti (36/64 domande esatte), corrispondente ad una votazione di 18/30.
Inglese	Written multiple-choice test consisting of 64 questions, each with 4 answer options, only one of which is correct. Each correct answer is given a score of 0.5pt. The maximum score is 32 points, the score corresponding to 32 points is 30 cum laude. The score is calculated as equal to the score obtained rounded down. the minimum score is 18 points (36/64 correct questions), corresponding to a grade of 18/30.

Testi adottati

Italiano	Psicologia Clinica, Psicologia Zanichelli Editore, di Ann M. Kring e Shari L. Johnson
Inglese	Psicologia Clinica, Psicologia Zanichelli Editore, di Ann M. Kring e Shari L. Johnson

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	lezioni frontali
Inglese	front lesson

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
◉ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	frequenza obbligatoria in presenza. Ammissione all'esame con non meno del 75% di presenze.
Inglese	compulsory attendance. 75% of attendance minimum required for admission to examination