Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1 -

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Elisa
Cognome	Cavicchiolo

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Psicometria
Inglese	Psychometrics

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/2024
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale
Codice	
Canale	
CFU	9
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Obiettivo del corso è quello di fornire gli elementi di base relativi alla misurazione in ambito psicologico e di presentare i principali metodi e tecniche di analisi statistica che possono essere utilizzati per la ricerca in psicologia. Il corso tratterà argomenti di statistica descrittiva e di statistica inferenziale. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Conoscere i principali elementi relativi alla misurazione in ambito psicologico e i principali metodi e tecniche di analisi statistica utili per la ricerca in psicologia. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Essere in grado di applicare le conoscenze apprese, con particolare riferimento alla scelta e all ' uso delle tecniche di analisi statistica più appropriate per gli obiettivi di una ricerca in ambito psicologico. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Essere in grado di valutare e interpretare criticamente i risultati di ricerche in ambito psicologico. ABILITÀ COMUNICATIVE: Essere in grado di esporre con chiarezza metodi e risultati di studi e ricerche in ambito
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The general aim of the course is to provide the basic elements of psychometrics and the main methods/techniques of statistical analysis for research in psychology. The course will cover the main topics of descriptive and inferential statistics. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Knowledge of the main concepts related to psychological measurement and the main methods/techniques of statistical analysis for research in psychology. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Ability to apply the learnt content on the choice and use of the most appropriate statistical techniques in psychological research. MAKING JUDGEMENTS: Ability to critically evaluate and interpret the results of psychological research. COMMUNICATION SKILLS: Ability to clearly explain the methods and results of psychological studies and research. LEARNING SKILLS: Ability to independently deepen the main methodologies and techniques of statistical analysis useful for research in psychology. At the end of this course, students should

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Prerequisiti

Italiano	
Inglese	

Programma

Italiano	La prima parte del corso affronterà i temi della misurazione in psicologia e della statistica descrittiva, ad esempio, variabili psicologiche e scale di misura, distribuzioni di frequenza e rappresentazioni grafiche dei dati, indici di tendenza centrale e di variabilità. La seconda parte dell ' insegnamento affronterà i temi della statistica inferenziale. Saranno introdotti i concetti fondamentali della statistica inferenziale (quali ad esempio popolazioni e campioni, parametri e statistiche), la verifica delle ipotesi, errori di I e di II tipo, la potenza di un test statistico. Saranno inoltre presentati i principali test statistici parametrici e non parametrici per la verifica delle ipotesi. Durante le lezioni è previsto l ' utilizzo di esempi tratti da ricerche condotte in ambito psicologico e attività pratiche per consentire di applicare i contenuti presentati.
Inglese	The first part of the course will address the topics of measurement in psychology and descriptive statistics, such as psychological variables and measurement scales, frequency distributions and graphical representations of data, measures of central tendency and variability. The second part of the course will address the topics of inferential statistics. The fundamental concepts of inferential statistics (such as populations and samples, parameters, and statistics), hypothesis testing, type I and type II errors, and statistical power will be introduced. The main parametric and non-parametric tests for the hypothesis testing will also be presented. During the lessons, examples from psychological research and practical activities will be used.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova finale ha l ' obiettivo di valutare l ' acquisizione delle conoscenze, abilità e capacità precedentemente presentate. È prevista una prova scritta, composta da 31 domande a scelta multipla. La prova ha una durata di 50 minuti. Le domande intendono verificare: · le nozioni di base dell ' insegnamento; · la capacità di risolvere esercizi e problemi; · la capacità di ragionamento. Ogni quesito prevede 4 risposte possibili di cui una sola è corretta. La risposta corretta a ciascun quesito consente di totalizzare 1 punto per un totale di 31 punti max. Una risposta errata o non fornita viene valutata 0 punti. Chi totalizza 31 risposte corrette ottiene un voto di 30 e lode, con 30 risposte corrette un voto pari a 30, con 29 risposte corrette un voto pari 29 e così via
Inglese	The final exam aims to assess the acquisition of previously presented knowledge, skills, and abilities. It will be conducted through a written test consisting of 31 multiple choice questions (50 minutes). The questions are intended to verify: 1) the basic elements of the course; 2) the ability to solve exercises and problems; 3) the reasoning ability. Each question provides 4 possible answers of which only one is correct. Each correct answer scores 1 point, while an incorrect or not given answer is evaluated by 0 points. Students who obtain 31 correct answers receive a grade of " 30 e lode ", with 30 correct answers a grade of " 30 ", with 29 correct answers a grade of " 29 " and so on. No support material is allowed (e.g. textbooks, formula lists, notes, or computer media). Students will not need a calculator for the exam.

Testi adottati

Italiano	Titolo: Fondamenti di statistica. Introduzione alla ricerca in psicologia Autori: Arthur Aron, Elliot J. Coups, Elaine N. Aron Sesta edizione italiana a cura di Gabriella Antonucci Casa Editrice: Pearson
Inglese	Title: Fondamenti di statistica. Introduzione alla ricerca in psicologia Authors: Arthur Aron, Elliot J. Coups, Elaine N. Aron Sixth Italian Edition, ed. Gabriella Antonucci Editor: Pearson

Bibliografia di riferimento

Italiano	Il materiale integrativo verrà fornito durante il corso dalla docente (es. slides presentate durante le lezioni, articoli scientifici).
Inglese	Supplementary material will be provided during the course (e.g. slides, scientific articles).

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso prevede lezioni frontali in italiano suddivise in blocchi corrispondenti ai capitoli del libro di testo. All ' interno dei blocchi, verrà anche affrontato l ' uso generale dei software statistici. All ' interno di ogni blocco sono predisposti degli esercizi da svolgere insieme in aula e altri autonomamente.
Inglese	The course includes lectures in Italian divided into blocks corresponding to the chapters of the textbook. Within the blocks, the general use of statistical software will also be addressed. Within each block, individual or group exercises will be proposed.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Si suggerisce la frequenza al corso.
Inglese	Attendance is optional but encouraged.