Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Emanuela
Cognome	Bianciardi

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Psicopatologia del ciclo della vita
Inglese	Psychopathology of the life cycle

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo del Genere e del Comportamento Sociale
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'obiettivo dellInsegnamento è di fornire, attraverso lo studio delle problematiche della crescita individuale e della interazione tra lIndividuo e l'ambiente, una descrizione del benessere psicologico e della psicopatologia nelle differenti fasi della vita (età evolutiva, adolescenza, età adulta ed età senile), con particolare riguardo al rischio psicopatologico nelle fasi di transizione della persona (inclusa lInfanzia-adolescenza, la gravidanza, la menopausa), nonché l'acquisizione di conoscenze aggiornate sulle principali forme di psicopatologie a maggiore diffusione nella società moderna. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Alla fine dell'insegnamento lo studente acquisisce la comprensione di: - le conoscenze di base relativamente al concetto di ciclo vitale e transizione - i fondamenti delle differenze di genere nella salute mentale - la conoscenza delle caratteristiche dei diversi quadri psicopatologici descritti
Inglese	LEARNING OUTCOMES: The objective of the course is to provide, through the study of the problems of individual growth and the interaction between the individual and the environment, a description of psychological well-being and psychopathology in the different phases of life (developmental age, adolescence, adulthood and senile age), with particular regard to the psychopathological risk in the person's transition phases (including childhood-adolescence, pregnancy, menopause), as well as the acquisition of updated knowledge on the main forms of psychopathology most widespread in modern society. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course the student acquires the understanding of: - basic knowledge of the concept of life cycle and transition - the foundations of gender differences in mental health - knowledge of the characteristics of the different psychopathological pictures described

Prerequisiti

Italiano	nessuno
Inglese	none

Programma

Italiano	- Il ciclo vitale - Fattori di rischio e vulnerabilità nel ciclo della vita - I determinanti della salute mentale - Differenze di genere - Embodiment e sviluppo del Sé - La transizione infanzia-adolescenza - Stati mentali a rischio - ADHD nell'adulto - La psicopatologia della rabbia - La psicopatologia della bugia
Inglese	- The life cycle - Risk factors and vulnerabilities in the life cycle - The determinants of mental health - Gender differences - Embodiment and development of the Self - The childhood-adolescence transition - Mental states at risk - ADHD in the adult - The psychopathology of anger - The psychopathology of the lie

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [x] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	La verifica dell’apprendimento avviene attraverso lo svolgimento dell’esame finale che accerta l’acquisizione delle conoscenze attese mediante lo svolgimento di una prova scritta dell durata di 30 minuti. La prova di esame consiste in 30 quesiti. Criteri di valutazione Ogni quesito prevede 5 risposte possibili di cui una sola è corretta. La risposta corretta a ciascun quesito consente di totalizzare 1 punto per un totale di 30 punti max. Una risposta errata o non fornita viene valutata 0 punti. Chi totalizza 30/30 risposte corrette ottiene un voto 30/30 e lode, 29/30 risposte corrette, voto 30/30, 28/30 risposte corrette, voto 29/30 e cosi via. Durante l’esame non è ammesso l’uso di materiale di supporto quale libri di testo, appunti o
Inglese	The learning assessment takes place through the a final examination that ascertains the acquisition of the expected knowledge through a written test that will last 30 minutes. The examination consists of 30 questions. Evaluation criteria Each question has 5 possible answers of which only one is correct. The correct answer to each question allows a total of 1 point for a total of 30 points max. An incorrect or no answer is scored 0 points. Those who score 30/30 correct answers score 30/30 cum laude, 29/30 correct answers score 30/30, 28/30 correct answers score 29/30, and so on. No supporting materials such as textbooks, notes or computer aids are allowed during the exam. To take the exam, it is necessary to register via bulletin board

Testi adottati

Italiano	Manuale di Psichiatria, Il Pensiero Scientifico Editore, 2023. Curatori: A. Siracusano, C. Niolu.
Inglese	Manuale di Psichiatria, Il Pensiero Scientifico Editore, 2023. Editors: A. Siracusano, C. Niolu.

Bibliografia di riferimento

Italiano	World Journal of Psychiatry New England Journal of Medicine The Lancet Psychiatry American Journal of Psychiatry Siracusano A. La Povertà Vitale. Il Pensiero Scientifico Editore, 2018.
Inglese	World Journal of Psychiatry New England Journal of Medicine The Lancet Psychiatry American Journal of Psychiatry

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni in presenza
Inglese	Face to face classes

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Si suggerisce la frequenza al corso.
Inglese	Attendance is recommended.