Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Raffaella
Cognome	Rumiati

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Neuropsicologia
Inglese	Neuropsychology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo del Genere e del Comportamento Sociale
Codice	
Canale	A
CFU	6
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'obiettivo formativo di questo insegnamento è fornire a studentesse e studenti una ricognizione storica della neuropsicologia e i fondamenti teorici, metodologici e clinici relativi ai deficit delle funzioni cognitive. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: A fine insegnamento, studentesse e studenti conoscono a) i principali deficit cognitivi e affettivi e delle interazioni sociali dovuti a lesioni cerebralli di diversa eziologia, b) i modi per diagnosticarli e c) i loro correlati cerebrali. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZE E COMPRENSIONE: L'insegnamento promuove la capacità di applicare a nuovi contesti teorici e clinici i contenuti e le competenze appresi, stimolando processi del ragionamento deduttivo. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Studenti e studentesse acquisiscono autonomia di giudizio relativamente alle cause dei deficit e alle caratteristiche sottostanti il rapporto mente-cervello sulla base di molti esempi. ABILITÀ COMUNICATIVE: Studentesse e studenti apprendono come comunicare con il
Inglese	TRAINING OBJECTIVES: The training objective of this teaching is to provide students with a historical survey of neuropsychology and the theoretical, methodological and clinical foundations related to deficits in cognitive functions. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: By the end of teaching, students know (a) the main cognitive and affective deficits and social interactions due to brain lesions of different etiologies, (b) ways to diagnose them, and (c) their brain correlates. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Teaching promotes the ability to apply learned content and skills to new theoretical and clinical contexts, stimulating processes of deductive reasoning. MAKING JUDGEMENTS: Students acquire autonomy of judgment regarding the causes of deficits and the characteristics underlying the mind-brain relationship based on many examples. COMMUNICATION SKILLS: Students and sophomores learn how to communicate with patients and refer neuropsychology content and methods to others.

Prerequisiti

Italiano	Avere sufficienti conoscenze di fondamenti anatomo-fisiologici del sistema nervoso e di psicologia generale.
Inglese	Have sufficient knowledge of anatomo-physiological fundamentals of the nervous system and general psychology.

Programma

Italiano	I contenuti che verranno trattati sono i seguenti: 1) Introduzione alla neuropsicologia 2) L'esame neuropsicologico 3) Gli esami strumentali nella neuropsicologia clinica 4) La diagnosi neuropsicologica 5) I disturbi del linguaggio parlato, della scrittura e della lettura 6) I disturbi dell'elaborazione dei numeri e del calcolo 7) I disturbi della programmazione motoria: le aprassie 8) I disturbi di memoria 9) I disturbi della rappresentazione del corpo
Inglese	The contents that will be covered are as follows: 1) Introduction to neuropsychology 2) The neuropsychological examination 3) Instrumental examinations in clinical neuropsychology 4) The neuropsychological diagnosis 5) The disorders of spoken language, writing and reading 6) The disorders of number processing and calculation 7) The disorders of motor programming: the apraxias 8) The disorders of memory 9) The disorders of body representation

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento avviene attraverso lo svolgimento dell'esame finale che accerta l'acquisizione delle conoscenze attese mediante lo svolgimento di una prova scritta dell durata di 30 minuti. La prova di esame consiste in 30 quesiti. Criteri di valutazione Ogni quesito prevede 5 risposte possibili di cui una sola è corretta. La risposta corretta a ciascun quesito consente di totalizzare 1 punto per un totale di 30 punti max. Una risposta errata o non fornita viene valutata 0 punti. Chi totalizza 30/30 risposte corrette ottiene un voto 30/30 e lode, 29/30 risposte corrette, voto 30/30, 28/30 risposte corrette, voto 29/30 e cosi via. Durante l'esame non è ammesso l'uso di materiale di supporto quale libri di testo, appunti o
Inglese	The learning assessment takes place through the a final examination that ascertains the acquisition of the expected knowledge through a written test that will last 30 minutes. The examination consists of 30 questions. Evaluation criteria Each question has 5 possible answers of which only one is correct. The correct answer to each question allows a total of 1 point for a total of 30 points max. An incorrect or no answer is scored 0 points. Those who score 30/30 correct answers score 30/30 cum laude, 29/30 correct answers score 30/30, 28/30 correct answers score 29/30, and so on. No supporting materials such as textbooks, notes or computer aids are allowed during the exam. To take the exam, it is necessary to register via bulletin board

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	G. Vallar e C. Papagno (2018) Manuale di Neuropsicologia, Bologna: Il Mulino.
Inglese	G. Vallar e C. Papagno (2018) Manuale di Neuropsicologia, Bologna: Il Mulino.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Tomasino, B. e Rumiati, R.I., (2021). Methods in Neuropsychology. In: Della Sala, S. (a cura di), Encyclopedia of Behavioral Neuroscience, vol. 1. Elsevier, pp. 246-254. https://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.23928-X. ISBN: 9780128196410.
Inglese	Tomasino, B. & Rumiati, R.I., (2021). Methods in Neuropsychology. In: Della Sala, S. (Ed.), Encyclopedia of Behavioral Neuroscience, vol. 1. Elsevier, pp. 246-254. https://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-809324-5.23928-X. ISBN: 9780128196410.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Durante le lezioni frontali, che saranno erogate in presenza, sla parte teorica si alterneranno descrizioni di esperimenti, anche per mezzo di filmati e altro materiale.
Inglese	During the lectures, which will be delivered face-to-face, sla theoretical part will alternate with descriptions of experiments, including by means of films and other materials.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza al corso non è obbligatoria ma è caldamente suggerita.
Inglese	Attendance is strongly recommended.