Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	
Cognome	

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Neuropsicologia e Modelli Cognitivi
Inglese	Neuropsychology and Cognitive Models

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo del Genere e del Comportamento Sociale
Codice	
Canale	
CFU	9
Lingua	Italiana

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L'obiettivo formativo di questo insegnamento è fornire a studentesse e studenti una ricognizione storica della neuropsicologia e i fondamenti teorici, metodologici e clinici relativi ai deficit delle funzioni cognitive, integrati ad aspetti modellistici del funzionamento normale e patologico. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: A fine insegnamento, studentesse e studenti conoscono a) i principali deficit cognitivi e affettivi e delle interazioni sociali dovuti a lesioni cerebralli di diversa eziologia, b) i modi per diagnosticarli e c) i loro correlati cerebrali. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZE E COMPRENSIONE: L'insegnamento promuove la capacità di applicare a nuovi contesti teorici e clinici i contenuti e le competenze appresi, stimolando processi del ragionamento deduttivo. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Studenti e studentesse acquisiscono autonomia di giudizio relativamente alle cause dei deficit e alle caratteristiche sottostanti il rapporto mente-cervello sulla base di molti esempi. ABILITÀ COMUNICATIVE: Studentesse e studenti apprendono come comunicare con il paziente e riferire a terzi i contenuti e i metodi della neuropsicologia. CAPACITÀ DI APPENDIMENTO: L''insegnamento premette di acquisire un metodo scientifico che può essere applicato anche ad altri ambiti del sapere.
Inglese	TRAINING OBJECTIVES: The training objective of this teaching is to provide students with a historical survey of neuropsychology and the theoretical, methodological and clinical foundations related to deficits in cognitive functions, integrated with modelling aspects of normal and pathological brain function. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: By the end of teaching, students know (a) the main cognitive and affective deficits and social interactions due to brain lesions of different etiologies, (b) ways to diagnose them, and (c) their brain correlates. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Teaching promotes the ability to apply learned content and skills to new theoretical and clinical contexts, stimulating processes of deductive reasoning. MAKING JUDGEMENTS: Students acquire autonomy of judgment regarding the causes of deficits and the characteristics underlying the mind-brain relationship based on many examples. COMMUNICATION SKILLS: Students and sophomores learn how to communicate with patients and refer neuropsychology content and methods to others. LEARNING SKILLS: The 'teaching premises the acquisition of a scientific method that can also be applied to other areas of knowledge.

Prerequisiti

Italiano	Avere sufficienti conoscenze di fondamenti anatomo-fisiologici del sistema nervoso e di psicologia generale.
Inglese	Have sufficient knowledge of anatomo-physiological fundamentals of the nervous system and general psychology.

Programma

Italiano	I contenuti che verranno trattati sono i seguenti: 1) Introduzione alla neuropsicologia 2) L'esame neuropsicologico 3) Gli esami strumentali nella neuropsicologia clinica 4) La diagnosi neuropsicologica 5) I disturbi del linguaggio parlato, della scrittura e della lettura 6) I disturbi dell'elaborazione dei numeri e del calcolo 7) I disturbi della programmazione motoria: le aprassie 8) I disturbi di memoria 9) I disturbi della rappresentazione del corpo 10) I disturbi dell'attenzione e visuo-spaziali 11) I disturbi del riconoscimento: le agnosie
Inglese	The contents that will be covered are as follows: 1) Introduction to neuropsychology 2) The neuropsychological examination 3) Instrumental examinations in clinical neuropsychology 4) neuropsychological diagnosis 5) disorders of spoken language, writing and reading 6) disorders of number processing and calculation 7) disorders of motor programming: apraxias 8) disorders of memory 9) disorders of body representation 10) attention and visuospatial disorders 11) disorders of recognition: the agnosias

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento avviene attraverso lo svolgimento dell'esame finale che accerta l'acquisizione delle conoscenze attese mediante lo svolgimento di una prova scritta dell durata di 30 minuti. La prova di esame consiste in 30 quesiti. Criteri di valutazione Ogni quesito prevede 5 risposte possibili di cui una sola è corretta. La risposta corretta a ciascun quesito consente di totalizzare 1 punto per un totale di 31 punti max (1 punto extra viene assegnato automaticamente). Una risposta errata o non fornita viene valutata 0 punti. Chi totalizza 30/30 quesiti (31/31 punti) ottiene un voto 30 e lode, 29/30 questiti (30/31 punti), voto 30. Per passare l'esame bisogna prendere un punteggio minimo di 17/30 quesiti (18/31 punti). Durante l'esame non è ammesso l'uso di materiale di supporto quale libri di testo, appunti o
Inglese	The assessment of learning is carried out through the final exam, which verifies the acquisition of expected knowledge through a written test lasting 30 minutes. The exam consists of 30 questions. Evaluation Criteria Each question has 5 possible answers, of which only one is correct. The correct answer to each question allows for a total of 1 point, with a maximum total of 31 points (1 extra point is automatically assigned). An incorrect or unanswered question is evaluated as 0 points. Those who score 30/30 questions (31/31 points) receive a grade of 30 cum laude, 29/30 questions (30/31 points) receive a grade of 30. To pass the exam, a minimum score of 17/30 questions (18/31 points) is required. During the exam, the use of support materials such as textbooks, notes, or electronic

Testi adottati

Italiano	G. Vallar e C. Papagno (2018) Manuale di Neuropsicologia, Bologna: Il Mulino. (pt 1-16 Programma) Materiale elettronico fornito dal docente (pt 17-21 del Programma) J.M. Wolfe, K.R. Kluender, D.M. Levi, L.M. Bartoshuk, R.S. Herz, R.L. Klatzky, D.M. Merfeld Sensazione & Percezione, Capitolo 1
Inglese	G. Vallar e C. Papagno (2018) Manuale di Neuropsicologia, Bologna: Il Mulino. (pts 1-16 of the Syllabus). Electronic material provided by the instructor (pts 17-21 of the Syllabus). J.M. Wolfe, K.R. Kluender, D.M. Levi, L.M. Bartoshuk, R.S. Herz, R.L. Klatzky, D.M. Merfeld Sensazione & Percezione, Chapter 1

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali
Inglese	Frontal lectures

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	La frequenza al corso non è obbligatoria ma è caldamente suggerita.
Inglese	Attendance is strongly recommended.