Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Grazia
Cognome	Terrone

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Psicologia Dinamica
Inglese	Dynamic Psychology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2023/24
	◉ L ○ LM ○ LM CU
CdS	Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Al termine del corso gli studenti dovranno essere in grado di: 1) Descrivere le principali teorie psicoanalitiche classiche e contemporanee; 2) Stabilire e spiegare collegamenti concettuali alla base dellèvoluzione dei modelli teorici in psicologia dinamica dalla teoria psicoanalitica classica ai più rilevanti modelli teorici psicodinamici contemporanei; 3) Conoscere i principali tipi e organizzazioni di personalità, e gli affetti, le difese, le rappresentazioni di sé, i modelli di relazione oggettuali, il transfert e il controtransfert che li caratterizzano. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Al termine del corso gli studenti dovranno acquisire capacità di elaborazione critica dei concetti, dei modelli teorici e dei più rilevanti problemi della ricerca nellàmbito della psicologia dinamica.
Inglese	LEARNING OUTCOMES: At the end of the course, students should be able to: 1) Describe the main classical and contemporary psychoanalytic theories. 2) Establish and explain conceptual connections underlying the evolution of theoretical models in dynamic psychology from classical psychoanalytic theory to the most relevant contemporary psychodynamic theoretical models. 3: Understand the main types and organizations of personality, as well as the affects, defense mechanisms, self-representations, object relational patterns, transference and countertransference, which characterize them. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: At the end of the course, students should acquire the ability to critically analyze concepts, theoretical models, and the most relevant research issues in the field of dynamic psychology.

Prerequisiti

Italiano	No
Inglese	No

Programma

Italiano	1) Storia, protagonisti e concetti chiave ● S Freud e la nascita della psicoanalisi ● Jung, Ferenczi, Abraham ● A Freud, la Psicologia dell'Io, Rapaport, Erickson ● La scuola inglese: Klein, Winnicott, Bowlby, gli Indipendenti della psicoanalisi britannica, Laing e l'antipsichiatria ● La psicoanalisi statunitense: la prospettiva culturalista, Mahler, Kernberg, Jacobson, Sullivan ● Kohut e la Psicologia del Sè ● Mitchell e il modello relazionale
Inglese	1) History, Protagonists, and Key Concepts ● Sigmund Freud and the Origins of the Psychoanalysis ● Jung, Ferenczi, Abraham ● A. Freud, Ego Psychology, Rapaport, Erickson ● The British School: Klein, Winnicott, Bowlby, British Independent Psychoanalysts, Laing, and Anti-Psychiatry ● The American Psychoanalysis: Culturalist Perspective, Mahler, Kernberg, Jacobson, Sullivan ● Kohut and the Self Psychology ● Mitchell and the Relational Model

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La prova scritta prevede un massimo di 31 domande a scelta multipla, volte a verificare l'apprendimento dello studente.
Inglese	The interview requires to a maximum of 31 questions, to verify the student's learning.

Testi adottati

Italiano	1) Amadei G, Cavanna D, Zavattini GC (2015), Psicologia Dinamica, Bologna: Il Mulino 2) McWilliams N. (2011). La Diagnosi Psicoanalitica. Astrolabio-Ubaldini. (tutti i capitoli 3) Caretti V. & Craparo G. (2008). Trauma e Psicopatologia. Un approccio evolutivo-relazionale. Astrolabio-Ubaldini. Solo i seguenti capitoli: • La disregolazione affettiva e la dissociazione nell'esperienza traumatica (cap 1)
Inglese	Erasmus student: The Freudian System: basic concepts The Postfreudian orientations: the first debates, Ego psychology Object relations theory (Klein) The Bionian model (Bion) The attachment theory (Bowlby, Ainsworth, Main)

Bibliografia di riferimento

Italiano	
Inglese	

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Lezioni frontali ed esercitazioni individuali e di gruppo in aula sui meccanismi di difesa, i concetti chiave della psicologia dinamica, i tipi di personalità
Inglese	Lectures and individual and group classroom exercises on defense mechanisms, key concepts of dynamic psychology, personality types

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	