Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Raffaella
Cognome	Rumiati

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Psicobiologia a Psicologia Fisiologica
Inglese	Psychobiology and Physiological Psychology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A.	2022/23
	(●) L ( ) LM ( ) LM CU
CdS	Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo del Genere e del Comportamento Sociale
Codice	
Canale	
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Raffaella
Cognome	Rumiati

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Fondamenti di psicobiologia
Inglese	Fondamentals of psychobiology

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: L ' obiettivo formativo di questo insegnamento è fornire allo studente una visione teorica ed empirica del funzionamento del cervello e dei processi cognitivi, emotivi e sociali. La formazione neuroscientifica fornisce una metodo per comprendere il comportamento umano. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: A fine insegnamento, lo studente conosce a) i fondamenti biologici del comportamento, b) le basi biologiche dei processi cognitivi e affettivi, e delle interazioni sociali, c) le metodologie più rilevanti delle neuroscienze cognitive e sociali, e d) i deficit causati da danno cerebrale. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZE E COMPRENSIONE: L ' insegnamento promuove la capacità di applicare i contenuti e competenze apprese a nuovi contesti. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Lo studente acquisisce autonomia di giudizio relativamente ai fondamenti sottostanti il rapporto mente-cervello sulla base di molti esempi. ABILITÀ COMUNICATIVE: Lo studente apprende come comunicare con il linguaggio della scienza idee e fatti neuroscientifici. CAPACITÀ DI APPENDIMENTO: L ' insegnamento premette di acquisire un metodo che può essere esteso anche ad altri ambiti della psicologia.
Inglese	TRAINING OBJECTIVES: The training objective of this program is to provide the student with a theoretical and empirical view of brain functioning and cognitive, emotional and social processes. Neuroscience training provides a method for understanding human behavior. KNOWLEDGE AND CAPACITY TO UNDERSTAND: Upon completion of the program, the student knows a) the biological foundations of behavior; b) the biological basis of cognitive and affective processes, and social interactions; c) the most relevant methodologies of cognitive and social neuroscience, and d) the deficits caused by brain damage. ABILITY TO APPLY KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING: Teaching promotes the ability to apply learned content and skills to new contexts. AUTONOMY OF JUDGEMENT: The student acquires autonomy of judgment regarding the fundamentals underlying the mind-brain relationship based on many examples. COMMUNICATIVE SKILLS: The student learns how to communicate neuroscientific ideas and facts with the language of science. LEARNING SKILLS: The teaching provides the opportunity to acquire a method that can be extended to other areas of psychology.

Prerequisiti

Italiano	Nessuno
Inglese	Nessuno

Programma

Italiano	Il programma include i seguenti argomenti delle neuroscienze comportamentali: neuroanatomia funzionale e neurofisiologia del sistema nervoso, chimica del comportamento, ormoni e cervello, evoluzione del cervello e del comportamento, sviluppo del comportamento e del cervello, plasticità e riserva cognitiva, sistemi sensoriali, attenzione sistema motorio, apprendimento e memoria, linguaggio, attenzione, funzioni esecutive, mozioni, elementi fondamentali di neuroscienze sociali.
Inglese	The program includes the following topics in behavioral neuroscience: functional neuroanatomy and neurophysiology of the nervous system, chemistry of behavior, hormones and the brain, evolution of the brain and behavior, development of behavior and the brain, plasticity and cognitive reserve, sensory systems, attention motor system, learning and memory, language, attention, executive functions, motions, fundamental elements of social neuroscience.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [x] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell ' apprendimento avviene attraverso lo svolgimento dell ' esame finale che accerta l ' acquisizione delle conoscenze attese mediante lo svolgimento di una prova scritta dell durata di 30 minuti. La prova di esame consiste in 30 quesiti. Criteri di valutazione Ogni quesito prevede 5 risposte possibili di cui una sola è corretta. La risposta corretta a ciascun quesito consente di totalizzare 1 punto per un totale di 30 punti max. Una risposta errata o non fornita viene valutata 0 punti. Chi totalizza 30/30 risposte corrette ottiene un voto 30/30 e lode, 29/30 risposte corrette, voto 30/30, 28/30 risposte corrette, voto 29/30 e cosi via. Durante l ' esame non è ammesso l ' uso di materiale di supporto quale libri di testo, appunti o supporti informatici. Per sostenere l ' esame è necessario iscriversi tramite
Inglese	The learning assessment takes place through the a final examination that ascertains the acquisition of the expected knowledge through a written test that will last 30 minutes. The examination consists of 30 questions. Evaluation criteria Each question has 5 possible answers of which only one is correct. The correct answer to each question allows a total of 1 point for a total of 30 points max. An incorrect or no answer is scored 0 points. Those who score 30/30 correct answers score 30/30 cum laude, 29/30 correct answers score 30/30, 28/30 correct answers score 29/30, and so on. No supporting materials such as textbooks, notes or computer aids are allowed during the exam. To take the exam, it is necessary to register via bulletin board.

Testi adottati

Italiano	Breedlove, S.M.e Watson, N.V. (2019). Psicologia biologica. Introduzione alle neuroscienze comportamentali, cognitive e cliniche. IV edizione italiana (Rev. di N. Berardi, trad. di N. Berardi, V. Schettini, M. Vignando) Casa Editrice Ambrosiana. Distribuzione esclusiva Zanichelli. Materiale integrativo verrà fornito durante il corso dalla docente: slides presentate durante
Inglese	Breedlove, S.M.e Watson, N.V. (2019). Psicologia biologica. Introduzione alle neuroscienze comportamentali, cognitive e cliniche. IV edizione italiana (Rev. di N. Berardi, trad. di N. Berardi, V. Schettini, M. Vignando) Casa Editrice Ambrosiana. Distribuzione esclusiva Zanichelli. Supplementary materials will be provided during the course by the lecturer: slides presented during lectures, chapters and scientific articles.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Carnaghi, A. & Rumiati, R.I. (2020). Le neuroscienze sociali. In L. Andrighetto e P. Riva (a cura di). Psicologia Sociale. Fondamenti teorici ed empirici. Bologna: Il Mulino. pp. 359-371.
Inglese	Carnaghi, A. & Rumiati, R.I. (2020). Le neuroscienze sociali. In L. Andrighetto & P. Riva (Editors). Psicologia Sociale. Fondamenti teorici ed empirici. Bologna: Il Mulino. pp. 359-371.

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☒ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Durante le lezioni frontali verranno presentate i meccanismi di base del funzionamento neurofisiologico del sistema nervoso e le principali teorie. La parte teorica verrà corroborata da spiegazioni di esperimenti, anche servendosi di filmati di esperimenti e di dimostrazioni pratiche, seguiti da discussioni.
Inglese	During the lectures, the basic mechanisms of nervous system functioning and the main theories will be presented. The theoretical part will be corroborated by explanations of experiments, including making use of video clips of experiments and practical demonstrations, followed by discussions.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	Si suggerisce la frequenza al corso.
Inglese	Attendance is recommended.