Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Marialuisa
Cognome	

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Psicologia generale e cognitiva
Inglese	General and cognitive psychology

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2022/23 ◉ L ○ LM ○ LM CU

CdS	Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale
Codice	
Canale	A
CFU	9
Lingua	italliano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	
Cognome	

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	
Inglese	

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Il nostro corpo risponde attraverso la percezione e le emozioni all'oggetto su cui ci concentriamo e a cui reagiamo. Questo corso coprirà i processi di base coinvolti nella percezione di un oggetto e nell'esperienza emotiva che ne deriva, così come le funzioni superiori quali pensiero e memoria coinvolte nel processo decisionale. Gli studenti saranno incoraggiati ad analizzare criticamente i fenomeni percettivi e cognitivi, attenzionali con un'ottica legata all'apprendimento. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE Lo studente acquisirà conoscenze di base sui principali fenomeni cognitivi e sui meccanismi esplicativi. In particolare, gli studenti acquisiranno conoscenze sull'interpretabilità dell'esperienza umana del mondo esterno secondo i modelli specifici presi in considerazione. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE Durante le discussioni in classe, gli studenti acquisiranno capacità di pensiero critico che permettono la comprensione della letteratura scientifica.
Inglese	GENERAL OBJECTIVES Our bodies respond through perception and emotion to the object we focus on and react to. This course will cover the basic processes involved in the perception of an object and the resulting emotional experience, as well as the higher processes involved in decision making such as thinking and memory. Students will be encouraged to critically analyze perceptual and cognitive, attentional phenomena with a perspective related to learning. KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING The student will acquire basic knowledge about the main cognitive phenomena and explanatory mechanisms. In particular, students will acquire knowledge on the interpretability of the human experience of the external world according to the specific models considered. APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING During class discussions, students will acquire critical thinking skills that enable understanding of the scientific literature.

Prerequisiti

Italiano	nessuno
Inglese	none

Programma

Italiano	La psicologia generale si basa sulla misurazione di variabili comportamentali per inferire quali meccanismi cognitivi siano coinvolti nel comportamento osservato e quali siano le loro relazioni. La mente, oggetto di studio della psicologia, non è direttamente misurabile. Ogni misura, sia essa comportamentale o psicofisiologica, richiede un modello interpretativo che colleghi la misura alla funzione. Di conseguenza il Corso affronterà sia i principali modelli teorici sviluppati per indagare e interpretare le funzioni mentali umane che le metodologie e i modelli utilizzati per interpretare il comportamento. PERCEZIONE E ATTENZIONE: Analisi dei principali modelli teorici relativi ai processi percettivi, al fine di comprendere come l'elaborazione delle informazioni sensoriali consenta lo sviluppo di una rappresentazione degli eventi e degli oggetti nel mondo in grado di permetterci di interagire con essi. Verrà analizzato il modo in cui i processi percettivi possano essere modulati dalla funzione dell'attenzione, di cui verranno descritte
Inglese	General psychology relies on the measurement of behavioral variables to infer which cognitive mechanisms are involved in the observed behavior and what their relationships are. The mind, the object of study in psychology, is not directly measurable. Any measurement, whether behavioral or psychophysiological, requires an interpretive model that links the measurement to the function. Consequently, the Course will address both the main theoretical models developed to investigate and interpret human mental functions and the methodologies and models used to interpret behavior. PERCEPTION AND ATTENTION: Analysis of the main theoretical models related to perceptual processes, in order to understand how the processing of sensory information enables the development of a representation of events and objects that enables our interaction with them. The attentional modulation of perception will be analyzed, the main attentional components will be described.

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [x] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell'apprendimento

Italiano	La verifica dell'apprendimento avviene attraverso lo svolgimento dell''esame finale che accerta l''acquisizione delle conoscenze attese mediante lo svolgimento di una prova scritta della durata di 50 minuti. La prova di esame consiste in 20 quesiti a scelta multipla e 2 domande aperte. Criteri di valutazione I quesiti a scelta multipla prevedono 5 risposte possibili di cui una sola è corretta. La risposta corretta a ciascun quesito consente di totalizzare 1 punto per un totale di 20 punti max. Una risposta errata o non fornita viene valutata 0 punti. Le domande aperte richiedono di esporre brevemente due concetti ciascuna e sono valutate con un punteggio massimo di 2 per un totale di 4 punti possibili. Il punteggio massimo di 24 ottiene un voto di 30 e lode, con punteggi inferiori al 20% del totale la prova verrà considerata non
Inglese	The final learning assessment evaluates the acquisition of the expected knowledge through a 50-minute written test. The examination consists of 20 multiple-choice questions and 2 open questions. Assessment Criteria. The multiple-choice questions have 5 possible answers of which only one is correct. The correct answer to each question allows a total of 1 point for a total of 20 points max. Incorrect or no answers are scored 0 points. Open questions require a brief exposition of two concepts each and are scored a maximum of 2 for a total of 4 possible points. The maximum score of 24 earns a grade of 30 with honors, with scores less than 20% of the total the test will be considered failed, the remaining 13 possible final grades (18-30) are awarded to intermediate scores.

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Testi adottati

Italiano	Titolo: Psicologia Cognitiva Autore: Bruce Goldstein Casa Editrice: Piccin Materiale integrativo disponibile all'inizio del corso.
Inglese	Title: Cognitive Psychology Author: Bruce Goldstein Publisher: Piccin Supplemental materials available at the beginning of the course.

Bibliografia di riferimento

Italiano	Titolo: Psicologia Generale Autore: Peter Gray Casa Editrice: Zanichelli Titolo: Psicologia Cognitiva Autore: Russell Revlin Casa Editrice: Zanichelli
Inglese	General Psycholgy: Peter Gray Casa Editrice: Zanichelli Cognitive Psychology: Russell Revlin Casa Editrice: Zanichelli

Modalità di svolgimento

- [x] Modalità in presenza
- [ ] Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	La parte del corso dedicata alla descrizione e discussione dei modelli teorici sviluppati dalla Psicologia Cognitiva per spiegare il funzionamento della mente, sarà svolta attraverso lezioni frontali. Le attività dedicate agli approfondimenti metodologici saranno invece dedicate allo studio della metodologia utilizzata dai ricercatori che operano nel campo della Psicologia Cognitiva. A tal fine sono previste esercitazioni pratiche che abituino lo studente ad applicare le procedure apprese e ciò sarà garantito dalla proposizione di problemi alla
Inglese	The part of the course dedicated to the description and discussion of the theoretical models developed by Cognitive Psychology to explain the functioning of the mind, will be carried out through lectures. The activities dedicated to methodological insights will be instead dedicated to the study of the methodology used by researchers working in the field of Cognitive Psychology. To this end, there will be practical exercises that will accustom the student to apply the procedures learned and this will be guaranteed by the proposal of

Modalità di frequenza

- (•) Frequenza facoltativa
- ( ) Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	si suggerisce la frequenza del corso
Inglese	attendance is suggested