Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Facsimile Scheda Insegnamento

Mod. Scheda Insegnamento v. 1.1

Docente responsabile dell'insegnamento/attività formativa

Nome	Elena
Cognome	Daprati

Denominazione insegnamento/attività formativa

Italiano	Biologia e fisiologia di interesse psicologico
Inglese	Biology and physiology of psychological interest

Informazioni insegnamento/attività formativa

A.A. 2022/2023 — (•) L ( ) LM ( ) LM CU

CdS	PSICOLOGIA GENERALE dello SVILUPPO del GENERE e del COMPORTAMENTO SOCIA
Codice	805000100
Canale	2
CFU	6
Lingua	Italiano

Docente del modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Nome	Elena
Cognome	Daprati

Denominazione modulo didattico (compilare solo per attività formative articolate in moduli)

Italiano	Fisiologia
Inglese	Physiology

Obiettivi formativi e risultati di apprendimento attesi

Italiano	OBIETTIVI FORMATIVI: Il corso si propone di portare gli studenti a conoscere i) le basi della fisiologia cellulare e muscolare; ii) il funzionamento di alcuni dei principali sistemi omeostatici, con particolare riferimento alla regolazione di nutrienti, dell ' attività cardiaca e della pressione arteriosa, della temperatura corporea, dell ' equilibrio dei fluidi e degli elettroliti; iii) i principi di base del funzionamento del sistema nervoso, endocrino ed immunitario; iv) le basi del ritmo sonno-veglia. CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPRENSIONE: Gli studenti dovranno avere compreso i processi alla base del funzionamento dei principali processi omeostatici e dei meccanismi che supportano la comunicazione neurale e ormonale. CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE: Gli studenti dovranno avere acquisito una visione generale dei meccanismi fisiologici ed essere in grado di comprendere come i diversi sistemi integrino la propria funzione per il mantenimento dell ' omeostasi corporea. Dovranno essere in grado di risolvere semplici problemi applicativi nell ' ambito della fisiologia umana. AUTONOMIA DI GIUDIZIO: Gli studenti dovranno possedere conoscenze di basi sufficienti a garantire loro di valutare in modo autonomo quanto riportato sui testi scientifici e costruirsi
Inglese	LEARNINGOUTCOMES: The course aims at providing students with the necessary skills to understand i) the bases of cellular and muscular physiology; ii) the functioning of the main homeostatic systems, and specifically the regulation of nutrients, cardiac activity and blood pressure, body temperature, fluids, and electrolytes; iii) the basic functioning of the nervous, endocrine and immune system; iv) the basics of the sleep-wake rhythm. KNOWLEDGEANDUNDERSTANDING:Students should be familiar with the processes underlying the major homeostatic processes and the mechanisms supporting neural and hormonal communication. APPLYINGKNOWLEDGEANDUNDERSTANDING: Students will have acquired general knowledge of the main physiological mechanisms and should be able to understand how the different systems combine in maintaining body homeostasis. They must also be able to approach simple problems in the domain of human physiology. MAKINGJUDGEMENTS:Students must have acquired sufficient background to allow them to independently evaluate the contents of scientific texts and to appraise experimental data related to physiology. COMMUNICATIONSKILLS: At the end of the course, students must be able to discuss the major physiological mechanisms in a structured and exhaustive form, using the appropriate

Prerequisiti

Italiano	Conoscenze di base di fisica e biochimica. Nozioni di biologia, istologia e anatomia umana.
Inglese	Basic notions of physics and biochemistry. Notions of biology, histology and human anatomy.

Programma

Italiano	Basi di fisiologia cellulare e muscolare Principi di base della comunicazione nervosa e ormonale Processi omeostatici. Basi fisiologiche del comportamento alimentare e bilancio energetico; regolazione di fluidi e degli elettroliti; regolazione dell ' attività cardiaca e della pressione arteriosa; sangue e sistema immunitario; regolazione della temperatura corporea; ritmi circadiani >> il programma dettagliato è disponibile sulla pagina di DidatticaWeb e sul canale Teams del corso
Inglese	Principles of cell and muscle physiology Basic principles on nervous and endocrine communication systems Homeostatic processes. Physiological bases of eating behaviour and energy balance; regulation of fluids and electrolytes; regulation of cardiac activity and blood pressure; blood and immune system; regulation of body temperature; circadian rhythms >> a detailed version of the program can be downloaded from the DidatticaWeb page and the Teams channel of the course

Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”

Facsimile Scheda Insegnamento

Modalità di valutazione

- [x] Prova scritta
- [ ] Prova orale
- [ ] Valutazione in itinere
- [ ] Valutazione di progetto
- [ ] Valutazione di tirocinio
- [ ] Prova pratica
- [ ] Prova di laboratorio

Descrizione delle modalità e dei criteri di verifica dell’apprendimento

Italiano	L'esame prevede una prova scritta con 60 domande a risposta multipla. Il tempo assegnato sarà di 1 ora. In base alla disponibilità degli spazi e alla possibilità o meno di svolgere la sessione d ’ esame nello stesso momento per tutti i canali, le domande saranno identiche per tutti i canali o estratte casualmente da un gruppo di domande equivalenti. Il corso è concepito come corso integrato da 12 crediti e comprende due materie complementari, equivalenti in termini di crediti (Biologia 6 CFU, Fisiologia 6 CFU) e ugualmente rilevanti per il corso di laurea. La prova scritta sarà quindi unica e le domande d ’ esame verteranno sul programma di entrambi i moduli. Ci saranno 30 domande per ciascun modulo. Ad ogni risposta corretta sarà assegnato il punteggio di uno (1). Errori e domande lasciate in bianco avranno valore di zero. Il voto finale sarà calcolato come media aritmetica dei due insegnamenti, fermo restando che l ’ esame si considererà superato solo se lo studente avrà raggiunto almeno la sufficienza
Inglese	The exam will be a written test based on 60 multiple choice questions. The allotted time will be 1 hour. Based on the availability of the spaces and the possibility to simultaneously carry out the exam for all students, questions will be identical for all channels or randomly pulled out from a group of equivalent questions. The course is designed as an integrated course of 12 credits and includes two complementary subjects, equivalent in terms of credits (Biology 6 CFU, Physiology 6 CFU) and equally relevant to the degree course. Therefore, there will be one written test focusing on the program of both modules. There will be 30 questions for each module. For each correct answer a score of one (1) will be awarded. Errors and unanswered questions will receive the score of zero. The final grade will be calculated as the arithmetic mean of the two courses. However, note that the exam will be considered passed only if the student has achieved at least the passing grade

Testi adottati

Italiano	Esistono in commercio molti ottimi testi di Fisiologia per le lauree triennali. La lista che segue non è quindi da considerarsi esaustiva. - Dee Unglaub Silverthorn - Fisiologia umana. Un approccio integrato Ed. Pearson 8/Ed (*) - Eric P. Widmaier, Hershel Raff, Kevin T. Strang – Vander. Fisiologia. Ed. Zanichelli 2018 - AAVV – Fisiologia Umana. Elementi. Edi-Ermes (*) - Lauralee Sherwood - Fisiologia umana. Dalle cellule ai sistemi. Ed. Zanichelli 2008 Si sottolinea inoltre che alcuni argomenti (fisiologia cellulare, comportamento alimentare
Inglese	Many excellent Physiology textbooks are currently available that suit the needs of bachelor ' s degree students. Therefore, the following list is not exhaustive. - Dee Unglaub Silverthorn - Fisiologia umana. Un approccio integrato Ed. Pearson 8/Ed (*) - Eric P. Widmaier, Hershel Raff, Kevin T. Strang – Vander. Fisiologia. Ed. Zanichelli 2018 - AAVV – Fisiologia Umana. Elementi. Edi-Ermes (*) - Lauralee Sherwood - Fisiologia umana. Dalle cellule ai sistemi. Ed. Zanichelli 2008

Bibliografia di riferimento

Italiano	Ulteriori informazioni possono essere trovate sui testi seguenti, disponibili nelle biblioteche di ateneo. - B. M. Koeppen B. A. Stanton - Berne & Levy Fisiologia. Casa Editrice Ambrosiana. 2019 - Arthur C. Guyton, John E. Hall - Fisiologia medica. Ed. Edra 2017
Inglese	Further information can be found in the following textbooks, which are available in the University libraries - B. M. Koeppen B. A. Stanton - Berne & Levy Fisiologia. Casa Editrice Ambrosiana. 2019 - Arthur C. Guyton, John E. Hall - Fisiologia medica. Ed. Edra 2017

Modalità di svolgimento

☒ Modalità in presenza
☐ Modalità a distanza

Descrizione della modalità di svolgimento e metodi didattici adottati

Italiano	Il corso è organizzato in una serie di lezioni frontali sugli argomenti del programma con proiezione di immagini e discussione in aula. Durante le lezioni gli studenti saranno invitati a porre domande allo scopo di monitorare la propria comprensione degli argomenti trattati e – in caso di difficoltà – richiedere chiarimenti. Se possibile, alcuni incontri saranno destinati ad approfondire argomenti di interesse (o a chiarire argomenti di maggiore difficoltà). Gli studenti saranno incoraggiati a proporre i temi di questi incontri e, se lo desiderano, a presentare una breve ricerca e/o introdurre la discussione.
Inglese	The course is organized in a series of lectures aimed at guiding students through the program ' s topics with the help of slides, videos and classroom discussion. In class, students will be invited to ask questions, aimed at monitoring their understanding and - in case of difficulty - request clarifications. If possible, meetings will be held to provide further information on topics of interest (or greatest difficulty). Students will be encouraged to suggest the topics for these meetings and, if they wish, to present a brief communication and/or introduce the discussion.

Modalità di frequenza

◉ Frequenza facoltativa
○ Frequenza obbligatoria

Descrizione della modalità di frequenza

Italiano	
Inglese	