

Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio: Psicologia generale, dello sviluppo, del genere e del comportamento sociale

Denominazione Classe: L-24

Sede: Dipartimento di Medicina dei Sistemi, Università degli Studi di Tor Vergata

Altre eventuali indicazioni utili: Primo anno accademico di attivazione: 2022

Gruppo di Riesame

Componenti indispensabili

Prof.ssa Raffaella Rumiati (Coordinatore del CdS)

Prof.ssa Elisa Cavicchiolo (Responsabile del Riesame)

Sig.ra Syria Sinopoli (Rappresentante studenti)

Sig.ra Sara Cortese (Rappresentante studenti)

Sig. Giuliano Marchese (Rappresentante studenti)

Sig.ra Matilde Scorza (Rappresentante studenti)

Sig.ra Maria Pilar Navarra (Rappresentante studenti)

Sig. Gabriele Grillandi (Rappresentante studenti)

Altri componenti

Prof.ssa Marialuisa Martelli (Docente del Cds)

Prof.ssa Maria Rosaria Nappa (Docente del Cds)

Dr.ssa Virginia Cherra (Personale Tecnico Amministrativo di supporto al CdS)

COMMENTO

Il CdS è stato attivato nell'A.A. 2022/2023, si trova quindi nel suo primo anno di erogazione, e ha ricevuto in fase di progettazione il parere favorevole delle organizzazioni consultate (vedi SUA 2022). Gli indicatori OPIS non sono ancora disponibili, tuttavia dalle consultazioni con le parti, dagli incontri con i rappresentanti degli studenti e dall'analisi degli indicatori disponibili è possibile delineare un primo quadro di monitoraggio.

I. Attrattività

L'analisi degli indicatori di monitoraggio in ingresso disponibili per il corso di studio indica che a fronte degli avvii di carriera nell'A.A. 2022/23 (N=1659) (iC00a), il 74% sono immatricolati puri (N = 1121) (iC00b). Il 14.2% degli iscritti al primo anno proviene da altre regioni, dei quali l'86% provenienti dalle regioni del Centro-Sud (iC03).

Commento:

Questo dato evidenzia la forte domanda sul territorio del CdS.

Essendo nel primo anno di erogazione risulta difficile definire un indice numerico declinato nel tempo. Il numero di immatricolazioni al primo anno senza numero programmato A.A. 2022/2023 è stato pari a 1659 ed il numero di richieste per l'A.A. 2023/2024 è pari a circa 1200 (a fronte di un numero programmato di posti disponibili di 250).

Commento:

Questo dato sottolinea che l'offerta sul territorio di Università Statali è del tutto inferiore alle richieste. Da qui non si intende che l'offerta debba essere ulteriormente aumentata in quanto un fattore determinante è l'occupabilità dei laureati. Di conseguenza valutiamo l'offerta attuale di 250 posti annui congrua rispetto alle domande, anche in accordo con i TPV che l'Ateneo può erogare.

II. Qualificazione del Corpo Docente e Sostenibilità

Sebbene il rapporto studenti regolari/docenti sia superiore alle percentuali degli Atenei non telematici di Area Geografica e nazionale (iC05), la didattica nelle attività di base e caratterizzanti è erogata da docenti di ruolo incardinati nei vari SSD (valore indicatore 88.9%), perfettamente in linea con le percentuali degli Atenei non telematici su territorio Nazionale (iC08).

L'area di criticità è evidenziata dall'indicatore iC28 dal quale emerge che il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) è di 78.2 a confronto con 61.6 degli altri Atenei non telematici dell'Area Geografica.

Commento:

Questi dati potrebbero risentire del ritardo nelle acquisizioni avvenute in itinere ed evidenziano la necessità di accelerare le procedure di reclutamento dei docenti. Tuttavia, il coordinamento delle/dei docenti referenti ha garantito l'omogeneità dell'offerta formativa e dell'espletamento delle prove di verifica per tutte/tutti gli immatricolati della coorte A.A. 2022/2023. Lo stesso criterio di omogeneità è stato applicato anche al riconoscimento delle carriere pregresse - corrispondente a circa il 15% della coorte - delle quali è stata accertata la coerenza con gli obiettivi formativi del Cds.

III. Efficienza e andamento delle Carriere

Gli indicatori IC01, IC02 del Gruppo A, IC013-iC17 del Gruppo E non sono al momento disponibili. Tuttavia, abbiamo provveduto ad una analisi delle Carriere consultando i dati sul sistema Delphi.

I dati disponibili per l'A.A. 2022/2023 mostrano come il 70% degli studenti ha conseguito un numero uguale o superiore di CFU offerti al primo semestre (totale CFU primo semestre = 33), il 67% degli studenti iscritti ha già superato un numero uguale o superiore a 5 esami di profitto. Il 37% degli studenti iscritti ha completato gli esami dell'offerta formativa curricolare prima dell'ultima sessione d'esame in corso (sessione autunnale).

Commento:

Questo risultato riflette il vantaggio offerto dalla sinergia tra le varie discipline e il coordinamento tra i professori di ruolo e i professori a contratto. Gli studenti hanno usufruito di un'offerta formativa ed esami equivalenti e sono stati indirizzati a scadenzare le prove su sei appelli (esclusa la sessione invernale ancora da venire) in modo da ottimizzare la prestazione. Tuttavia, il 10% degli studenti ancora iscritti non ha sostenuto alcun esame. Si osserva che i dati di immatricolazione includono le cessazioni di carriera, ma non sono ancora definitivi in quanto le immatricolazioni non sono terminate di conseguenza è possibile un abbandono da parte degli studenti che non hanno mai sostenuto alcun esame. Critico è lo 0.7% degli studenti che hanno superato solo 2-3 esami di profitto.

IV. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016 e DM6/2019, ALLEGATO E)

Pur essendo una laurea triennale, il 6% circa degli studenti possiedono un titolo straniero (iC12).

Commento:

Il CdS sta ottimizzando il reclutamento dall'Estero attraverso accordi internazionali.

V. Soddisfazione e occupabilità degli Studenti

Non applicabile.

CONCLUSIONI:

L'analisi degli indicatori di monitoraggio in ingresso disponibili per il corso di studio evidenzia la forte richiesta sul territorio di un'offerta formativa in psicologia non altrimenti presente in Ateneo.

I dati indicano inoltre una buona coerenza tra le competenze delle docenti/dei docenti e gli ambiti disciplinari offerti dal CdS. Si sottolinea l'esigenza di un reclutamento in grado di rispondere alle esigenze dell'offerta formativa.

Gli ambiti di miglioramento del CdS, insieme alle azioni di correzione, anche in relazione ai commenti della Commissione Paritetica e del Nucleo di Valutazione e dalle interlocuzioni con rappresentanti del mondo del lavoro e degli studenti (vedi allegato SUA) sono:

1. partecipazione a bandi Erasmus, mobilità e internazionalizzazione;
2. organizzazione del corso in termini di insegnamenti nei semestri;
3. presenza e coerenza delle informazioni sugli insegnamenti date via web e in aula;
4. gestione e fruizione dei tirocini pratici valutativi;
5. prosecuzione delle carriere degli studenti.

Il programma Erasmus è da quest'anno attivo ed usufruisce di un numero rilevante di convenzioni selezionate per pertinenza didattica e di ricerca tra quelle già in essere con l'Ateneo, con l'aggiunta di 3 nuove convenzioni ad-hoc in via di approvazione.

Il CdS ha riordinato il corso operando sostanziali modifiche di semestre rispettando la propedeuticità dei contenuti (Fondamenti è passato al I semestre e Neuroscienze cognitive al II) ed incrementando i corsi di area psicologica per tutto il triennio, come si evince dalla SUA 2023.

Per l'accoglienza e il ricevimento degli studenti il CdS si è dotato nell'arco dell'anno di una Manager didattica (Dott.ssa Virginia Cherra) e di una Segreteria Didattica (Dott. Alessandro Cinque, Dott. Pierpaolo Redondo, Sig. Domenico Aracri).

La segreteria didattica sta lavorando costantemente all'aggiornamento tempestivo del sito dedicato al CdS (<https://psicologia.uniroma2.it/>).

Al fine di andare incontro alle esigenze degli studenti il CdS ha deciso di offrire all'intera coorte l'accesso alla nuova laurea abilitante. Il tirocinio previsto di 4 CFU al II anno sarà offerto internamente come percorso di eccellenza e qualificante in piccoli gruppi nei settori M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03 e M-PSI/04. Per l'accesso a ciascun tirocinio gli studenti dovranno aver superato gli esami di base corrispondenti ai SSD entro la sessione invernale 2024. Per quanto riguarda il TPV di 6 CFU relativo al III anno in programmata, gli studenti potranno accedere a tirocini interni ed esterni con enti già convenzionati (e.g. PTV) e in corso di definizione.

Per la coorte A.A. 2023/2024, in adeguamento alla Legge 163 dell'8 novembre 2021, e successivi Decreti (n. 567/2022, n. 654/2022) sulle lauree abilitanti in Psicologia, è stato proposto e approvato l'accesso programmato al CdS. Nello specifico è stato previsto un numero di unità pari a 250 nuovi ingressi. La delibera del CdA di introdurre dall'A.A. 2023/2024 la programmazione per gli accessi a livello locale è stata accolta positivamente nelle note MUR del 26.04.23 e del 02/05/2023.

Il CdS forma psicologi con una laurea di primo livello e 10 CFU di tirocinio pratico valutativo che permetteranno l'accesso senza debito alle lauree Magistrali offerte da altri Atenei. Tuttavia, è di primaria importanza per questo Ateneo offrire un percorso abilitante completo. Nel corso dell'A.A. 2022/2023 sono iniziate le interlocuzioni con i tre dipartimenti di area psicologica di Sapienza per definire un'offerta Magistrale da parte di Tor Vergata sinergica rispetto a quanto già offerto sul territorio. Sono state individuate due aree di sviluppo per le Lauree Magistrali a numero programmato di 125 studenti ciascuna che dovranno essere offerte a partire dall'A.A. 2025/2026. Si tratta di una laurea incentrata sui disturbi dell'apprendimento e del neurosviluppo e una laurea sulle differenze individuali e l'identità di genere. La programmazione è orientata anche a questi sviluppi a breve termine che pensiamo incrementino l'attrattività dei corsi offerti in regione. Il CdS si impegna in quest'A.A. a sviluppare un'offerta magistrale in grado di fornire una prospettiva necessaria per la progressione delle carriere.

Complessivamente il CdS si è dimostrato essere molto competitivo sul territorio con un'offerta formativa in grado di attrarre un gran numero di studenti diplomati.

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata, discussa e approvata in via preliminare dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio in data: 25/09/23.