

## CURRICULUM VITAE LAURA MARIA FATTA

**TITOLO DI STUDIO:** Psicologa e Psicoterapeuta. Dottore di Ricerca in Psicologia dello Sviluppo e Ricerca Educativa (Settore 11/E2; Settore scientifico-disciplinare M-PSI/04)

### ISTRUZIONE:

- 01/11/2018–  
30/05/2022 [Dottorato in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e della Ricerca Educativa, XXXIV Ciclo.](#)  
Titolo conseguito in data 30/05/2022 presso Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione; Sapienza, Università di Roma (Direttore: Prof. Stefano Livi).  
Tesi: *PEERS®*, *intervento sulle competenze sociali per adolescenti con disturbo dello spettro autistico (ASD): il primo studio pilota RCT italiano.*  
Attività: Si è occupata della traduzione e adattamento del programma, reclutamento del campione, definizione della batteria e somministrazione dei test, svolgimento del training, colloqui di restituzione clinica e coordinamento dello staff clinico (7 professionisti). Il manuale è in fase di pubblicazione. Si sta occupando anche della scrittura dell'articolo scientifico per la pubblicazione dello studio di efficacia. Si è anche occupata di redigere tutti i contenuti del sito web ([www.peersitalia.it](http://www.peersitalia.it)). Progetto svolto in co-tutela con l'autrice del programma (Dr. Elisabeth Laugeson).  
Tutor: Prof. Fiorenzo Laghi; Co-Tutor: Prof. Roberto Baiocco  
Giudizio: **Ottimo con lode**
- 12/09/2019–  
29/09/2019 [Visiting Scholar UCLA \(University of California, Los Angeles\), PEERS® Clinic.](#)  
Attività cliniche e di ricerca:  
- Presentazione del progetto PEERS® for Italy: randomized controlled trial of a social skills training for Autism Spectrum Disorders adolescents;  
- Riunioni con lo staff clinico allo scopo di comprendere meglio le modalità di somministrazione del training;  
- Riunioni con il gruppo di ricerca (coordinato dalla Dr. Laugeson), in cui si sono valutati gli obiettivi e le collaborazioni di ricerca futuri (es. tutor alla pari che partecipa al programma, uso sistematico di misure qualitative, versione abbreviata, versione dedicata a persone con disabilità intellettiva associata ecc);  
- Osservazioni cliniche dell'intervento di gruppo in prescolari, adolescenti e adulti. Ha potuto apprezzare dal vivo sia le sessioni genitori che le sessioni dedicate al target dell'intervento.  
- Ha seguito il corso e ottenuto la qualifica di provider certificato per la somministrazione del PEERS® agli adolescenti nei contesti clinici, per un totale di 18 ore.  
- Ha seguito diversi seminari presso il Tarjan Center al Semel Institute della UCLA, diretti dalla Prof.ssa Catherine Lord.  
Supervisore: Dr. Elisabeth Laugeson
- 26/01/2018 [Diploma della scuola di specializzazione \(Psicoterapeuta\) e titolo di specialista in Valutazione Psicologica e Consulenza \(Counselling\) \[SPEC - Ordin. 2008\] \(indirizzo interventi precoci nelle psicosi e nei disturbi dell'umore\) \[durata quinquennale\];](#)  
Conseguito in data 26/01/2018 presso Dipartimento di Psicologia; Sapienza, Università di Roma (Direttore: Prof. Arturo Orsini; Prof. Caterina Lombardo).  
Tesi: *Modello di screening per l'individuazione del disturbo dello spettro autistico nei contesti scolastici: il Teacher Nomination Form.*  
Relatore: Prof. Fiorenzo Laghi; Correlatore: Prof. Cristiano Violani  
Votazione **70 e lode/70**
- 25/03/2013 [Abilitazione all'esercizio della professione, iscrizione all'Albo A dell'Ordine Psicologi Lazio. N° 19788](#)  
Esame di Stato seconda sessione (novembre 2012) presso Sapienza, Università di Roma.
- 18/12/2012 [Master di I Livello in Disturbi dello Spettro Autistico: dai modelli interpretativi alle evidenze scientifiche.](#)  
Conseguito il 18/12/2012 presso Università di Catania.  
Tesi *Differenze di genere nel disturbo dello spettro autistico: uno studio sperimentale.*  
Relatore: Prof. Domenico Mazzone  
Votazione **110 e lode/110**
- 20/12/2010 [LAUREA SPECIALISTICA di ordinamento DM 509/99 \[durata biennale\] e il titolo di dottore magistrale in Psicologia Dinamica e Clinica dell'infanzia dell'adolescenza e della Famiglia \[LS \(DM 509/99\)\] \(classe 58/S\) equiparata alla classe LM-51.](#)  
Conseguito il 20/12/2010 presso Dipartimento di Psicologia Dinamica; Sapienza, Università di Roma;  
Tesi dal titolo *Neurofeedback nell'ADHD.*  
Relatore: Prof. Vincenzo Guidetti.

- 05-03/2008-  
11/07/2009 **Tesi all'estero**  
Declare approved Original Research Thesis in *EEGbiofeedback in ADHD* with Supervision of School of Psychology University of Minho (Portugal) with a final grade of 16/20. Supervisor: Prof. Prof. Oscar F. Gonçalves. Tesi in lingua portoghese.
- 04/08/2008-  
04/03/2008 **Student visiting fellow Progetto Erasmus**  
Universidade do Minho, Braga (Portogallo).  
Ha superato gli esami universitari previsti, in lingua portoghese, inglese e spagnolo. Inoltre, ha svolto durante il semestre una frequenza volontaria presso Laboratorio di Psicofisiologia.  
Aree di interesse e attività:  
EEG Biofeedback: applicazioni cliniche e di ricerca in bambini ADHD e atleti agonisti in età adulta.  
Somministrazione di reattivi psicologici e cognitivi in bambini ADHD e con Sindrome di Williams.  
Supervisore: Prof. Oscar F. Gonçalves; Dott.ssa Clédna Patrícia Silva.

## ESPERIENZA PROFESSIONALE SCIENTIFICA e CLINICA:

- 18/10/2018-  
alla data  
attuale **Ricercatrice III livello a tempo indeterminato**  
Servizio di coordinamento e supporto alla ricerca (Co.Ri), Istituto Superiore di Sanità, Roma.  
Vincitrice della selezione pubblica per N. 1 unità di personale Lett.B dell'art.1 del bando pubblicato per estratto nella G.U. -IV serie speciale n. 45 dell'08.05.2018.  
Attività cliniche e di ricerca:  
- Ricopre il ruolo di Developer per la elaborazione della Linea Guida sulla diagnosi e sul trattamento del disturbo dello spettro autistico negli adulti. Si occupa di supportare il Panel di esperti nel processo, adempiere alle attività tecnico-scientifiche previste e redige documenti ufficiali (es. rapporti tecnici, position paper) (<https://osservatorionazionaleautismo.iss.it/adulti>).  
- Fa parte della Segreteria scientifica del CTS per le LG autismo (adulti e bambini e adolescenti), volta a gestire il coinvolgimento degli stakeholder e la valutazione dei conflitti di interesse nelle SNLG nazionali ISS.  
- Contribuisce al progetto Network Italiano per il Riconoscimento Precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico (NIDA). Si tratta di una rete nazionale, dove in ciascuna Regione, vi è la presenza di un centro Pivot NIDA, che funge da raccordo con l'ISS. Lo scopo della collaborazione clinica e di ricerca è finalizzato all'identificazione precoce di bambini con disturbi del neurosviluppo e, in particolare, con disturbo dello spettro autistico. La sottoscritta si occupa della gestione della piattaforma dei dati, del confronto con gli altri centri Pivot NIDA sull'utilizzo e sullo scoring del protocollo standardizzato. Dal punto di vista clinico e di ricerca si occupa anche della valutazione psicodiagnostica in tutta Italia di bambini a basso rischio.  
- Partecipa, insieme ad un gruppo di colleghi con profili professionali multidisciplinari (medico neuropsichiatra infantile, terapeuta della neuropsicomotricità, biologo, statistico) alla stesura di diverse revisioni sistematiche della letteratura nazionale ed internazionale sui disturbi dello spettro autistico.  
Supervisore: Dott.ssa Maria Luisa Scattoni
- 27/09/2016-  
24/02/2018 **Ricercatrice**  
Servizio di Coordinamento e Supporto alla Ricerca, Istituto Superiore di Sanità, Roma.  
Vincitore alla selezione pubblica del concorso indetto per incarico di prestazione d'opera professionale in sostituzione di Co.Co.Co per N.1 posizione da referente clinico per l'area di Roma e provincia dello studio multicentrico ed epidemiologico ASD 2016-2018 "Osservatorio Nazionale per il Monitoraggio dei Disturbi dello Spettro Autistico", condotto in collaborazione con un network europeo ([www.asdeu.eu](http://www.asdeu.eu)) Fasc 1S49.  
Attività cliniche e di ricerca: referente clinico per la valutazione di screening nelle scuole di primo grado di Roma e provincia; valutazione specialistica dei bambini a rischio per disturbi del neurosviluppo; attività di raccolta e analisi dei dati.  
Supervisore: Dott.ssa Maria Luisa Scattoni
- 01/04/2015-  
26/09/2016 **Incarico libero professionale di ricerca**  
IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù- U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile, Roma.  
Attività clinica e assistenziale presso l'Ambulatorio diagnostico e i DH specialistici dei gruppi di lavoro sul disturbo dello Spettro Autistico (ASD), disturbo da deficit di Attenzione e Iperattività (ADHD) e disturbi del comportamento dirompenti, disturbi Specifici di Apprendimento.  
Aree di interesse clinico e scientifico: fenotipi clinici, comorbidità psichiatriche, caratteristiche neurocomportamentali e neurofisiologiche in ASD e disturbi del neurosviluppo.  
Supervisore: Dott. Luigi Mazzone  
Incarichi di ricerca nell'ambito dei seguenti progetti:  
- "Transcranial direct current stimulation in the treatment of dyslexia: a randomized double-blind study".  
Supervisore: Dott.ssa Deny Menghini.  
- "Aggression subtyping for improved insight and treatment innovation in psychiatric disorders (Aggrosotype)". Supervisore: Dott. Luigi Mazzone.

- 17/03/2014- **Borsista di Ricerca**  
17/03/2015 IRCCS Centro Neurolesi "Bonino Pulejo", Messina (Italia)  
Vincitore del concorso per N.1 borsa di ricerca per laureati in Psicologia nell'ambito del progetto di ricerca finalizzata "A Longitudinal study of neural plasticity in children with autism spectrum disorders".  
Attività cliniche e di ricerca: Ricerca bibliografica; Reclutamento del campione; Somministrazione test psicologici a fini di ricerca; Sistematizzazione dati e inserimento in dataset; Analisi statistiche. Supervisore: Dott. Luigi Mazzone.

## PREMI E PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

1. **31/05/2023.** Vincitrice unica del premio **2022 Best PhD Thesis Award**. The award has been granted to: "The Italian Validation of the Social Skills Program PEERS® in Adolescents with Autism Spectrum Disorders (ASD): A Randomized Controlled Trial" By Laura Maria Fatta, Sapienza University of Rome, Italy. Ulteriori informazioni sul sito: <https://www.mdpi.com/journal/children/awards/1932>
2. **AA. 2021/2022.** Progetto risultato vincitore di fondi dal titolo: *PEERS® Italia: intervento sulle competenze sociali per adolescenti con disturbo dello spettro autistico (ASD)*. **Avvio alla Ricerca, tipo II; Università Sapienza N.** protocollo: AR22117A8AB01BD8. Il progetto ha lo scopo di verificare la stabilità dei risultati a distanza di 6 mesi dalla conclusione del training (è già stata effettuata la valutazione di follow-up a 3 mesi). A tal proposito si sta anche proponendo ad una parte dei partecipanti reclutati nello studio RCT un campo scuola intensivo (bootcamp) di 4 incontri, con inizio il 10 maggio 2022 e conclusione il 31 maggio 2022, e un nuovo follow-up a 12 mesi. I risultati saranno messi a confronto con un altro gruppo, in lista di attesa, che parteciperà al bootcamp in un secondo momento, e sarà utilizzato come gruppo controllo per riscontare eventuali similitudini e differenze negli esiti primari e secondari, già oggetto della presente dissertazione.  
Ruolo: Responsabile
3. **AA. 2019/2020** Progetto risultato vincitore di fondi dal titolo, *Apprendimento Attivo in Pedagogia e Psicologia (AAPP = AP2): dall'insegnamento universitario, alla pedagogia montessoriana fino all'applicazione in un modello di intervento psicologico*. **Bando di mobilità per progetti di ricerca congiunti, Sapienza Università di Roma.** Destinazione: Madrid (Spagna). Marzo-Giugno 2019. Il progetto prevedeva la valutazione del modello PEERS®, nell'adattamento spagnolo, per verificare le differenze e similitudini con l'adattamento italiano. Inoltre, l'idea era svolgere il training nei contesti scolastici, insieme ai colleghi spagnoli, per valutarne l'efficacia sugli esiti primari e secondari anche con metodi qualitativi. La sottoscritta ha ricevuto la dichiarazione di accettazione dall'University Complutense and Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid (Spagna). Progetto non svolto a causa della pandemia COVID-19.  
Ruolo: Responsabile

## INTERESSI DI RICERCA

Studio dei processi di sviluppo e delle componenti socio-affettive nello sviluppo tipico e atipico, con particolare focus sull'autoregolazione emotiva e la teoria della mente, durante l'intero arco di vita. Studio delle componenti di efficacia degli interventi terapeutici rivolti alle competenze socio-emotive. Segni precoci e fattori di rischio e di protezione nello sviluppo tipico e atipico. Differenze di genere nei profili di sviluppo atipico. Fattori di rischio e di protezione nella transizione all'età adulta, nello sviluppo tipico e atipico. Fenotipi clinici e co-occorrenze nei disturbi del neurosviluppo.

## ATTIVITA' DIDATTICA

1. **AA 2022/2023.** Docente a contratto. Conferimento incarico di docenza dell'insegnamento PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (M-PSI/04) per un totale di CFU/ore di 6/42, per il Corsi di laurea magistrali (LM) in Culture e Religioni, Linguistica, Storia dell'arte, Filologia, Letterature e Storia del Mondo Antico, Filosofia. II semestre presso Facoltà di Lettere e Filosofia, Sapienza, Università di Roma.
2. **AA 2022/2023.** Docente a contratto. Conferimento incarico di docenza dell'insegnamento PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE (M-PSI/04) per un totale di CFU/ore di 6/48, per il Corso di laurea triennale (L-24) in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale. I semestre presso Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".
3. **AA 2022/2023.** Docenza (4 ore) - Modulo insegnamento: Interventi sulle Competenze Sociali: Modello PEERS; Terzo anno nella Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas.
4. **AA 2022/2023.** supervisione N. 5 tesi per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico (Presidente: Prof. Fiorenzo Laghi). Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
5. **AA 2021/2022.** The UCLA Program for the Education and Enrichment of Relationship Skills (PEERS), adattamento italiano. Lezione nel corso di laurea in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, insegnamento Adolescenti a rischio:

- valutazione e intervento (Prof. Fiorenzo Laghi) (3 cfu), presso Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
6. AA 2020/2021. The UCLA Program for the Education and Enrichment of Relationship Skills (PEERS), adattamento italiano. Lezione nel corso di laurea in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico, insegnamento Adolescenti a rischio: valutazione e intervento (Prof. Fiorenzo Laghi) (3 cfu), presso Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza, Università di Roma.
  7. AA 2017/2018: Cultrice della Materia in "Psichiatria Infantile" (Prof. Luigi Mazzone) Università LUMSA Dipartimento di Scienze Umane, Facoltà di Psicologia- Scienze dell'Educazione, Università L.U.M.S.A. di Roma.
  8. AA 2017/2018: supervisione N. 2 tesi per il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico (Presidente: Prof. Fiorenzo Laghi). Facoltà di Medicina e Psicologia, Sapienza Università di Roma.
  9. AA 2016/2017: Cultrice della Materia in "Psichiatria Infantile e Laboratorio Clinica dei comportamenti Esternalizzanti" (Prof. Luigi Mazzone). Facoltà di Psicologia presso Università L.U.M.S.A. di Roma.
  10. AA 2015/2016: Cultrice della Materia in "Psichiatria Infantile e Laboratorio Clinica dei comportamenti Esternalizzanti" (Prof. Luigi Mazzone). Facoltà di Psicologia presso Università L.U.M.S.A. di Roma.
  11. AA 2015/2016: docenze ai Master "Neuropsicologia Dei Disturbi Del Neurosviluppo: La Presa In Carico e L'intervento" e "Disturbi dello spettro autistico. Il trattamento evidence based" Erickson editore presso Istituto Rete - Ricerca e Terapia in Età Evolutiva, Roma.
  12. A.A 2015/2016: Docenze ai Master Universitari di I livello "i disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento. Procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo" e Master in "Neuropsicologia dell'Età evolutiva" presso Consorzio Humanitas L.U.M.S.A. di Roma.
  13. A.A 2014/2015: Docenze ai Master Universitari di I livello "i disturbi specifici del linguaggio e dell'apprendimento. Procedure di valutazione, riabilitazione e potenziamento cognitivo" e Master in "Neuropsicologia dell'Età evolutiva" presso Consorzio Humanitas L.U.M.S.A. di Roma

## ORGANIZZAZIONE MEETING TECNICO-SCIENTIFICI

1. 15/11/2016. Responsabile della Segreteria Organizzativa del convegno: *La cura oltre la guarigione*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
2. 02/04/2016. Responsabile della Segreteria Organizzativa: *Tavola Rotonda sulla legge del "Dopo di noi"*, organizzato da AIRA (Associazione Nazionale Ricerca Autismo) e IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
3. 3-4/12/2015. Responsabile della Segreteria Organizzativa di AIRA (Associazione Italiana Ricerca Autismo). Congresso Nazionale di AIRA: *The Autism Challenge: from research to individualized practice*, Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR), Roma.
4. 10/06/2014. Responsabile della Segreteria Organizzativa del seminario *Modelli eziopatogenetici e criticità cliniche nell'autismo*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
5. 02/04/2014. Responsabile della Segreteria Organizzativa *L'autismo non è isolamento*, organizzato da Federazione Fantasia e IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
6. 18-19/07/2013. Membro della Segreteria Organizzativa *Focus di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*, organizzato da Università di Catania in collaborazione con IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
7. 06/06/2013. Responsabile della Segreteria Organizzativa *Autismo, Asperger, Alto funzionamento e DSM V*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
8. 02/04/2013. Responsabile della Segreteria Organizzativa *Autismo dal dire al fare: dalle risposte della comunità scientifica internazionale alle buone pratiche*, organizzato da IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.

## ALTRI INCARICHI E ATTESTATI DI MERITO

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 16/09/2021-<br>alla data<br>attuale | Incarico FIS (Federazione Italiana Scherma). Nomina al Gruppo di lavoro "Disabili intellettivi" per lo sviluppo di buone prassi nella paralimpica.<br>Referente del Consiglio Federale: Rossana Pasquino.   |
| 15/07/2021                          | Nomina del Presidente ISS come procuratore speciale, per intervenire all'atto di costituzione dell'Associazione Temporanea di Scopo (ATS) per il progetto "Interpares", rientrante nell'ambito del citato bando POC Metro 2014-2020.  |
| 10/02/2021                          | Consulenza per Bes cooperativa sociale (www.bes4work.it), partner in un progetto europeo finanziato dal programma ERASMUS+: VICTORUPESI (Vocational Innovation using Creative Technologies Resulting Pathways for Employability and Social Integration), sul tema della formazione e inserimento lavorativo delle donne in situazione di marginalità. |
| 22/03/2019                          | Nomina del Presidente ISS come esperta nell'Autismo per partecipare alla conferenza stampa del ciclo di seminari "Sportivamente: sport & autismo", organizzato dall'associazione LatinAutismo.  |
| 18/11/2017                          | Titolo europeo di Ambasciatore contro la violenza d'onore, Honour Related Violence-HRV.   |
| 25/05/2015                          | Attestato di merito per aver contribuito, con professionalità e dedizione, alla realizzazione del progetto "Il Rotary accende la luce sull'Autismo".  |

2015-alla data attuale	Carica di Vice-presidente e Segretario della SSD Accademia Scherma Lia, società sportiva dilettantistica che svolge, oltre che regolare attività sportiva, progetti di integrazione per promuovere la scherma in ragazzi con autismo (www.accademiaschermalia.it).
2012-alla data attuale	Carica di Segretario di Progetto Aita Onlus, associazione senza fini di lucro volta a supportare iniziative sociali rivolti a persone con disturbi del neurosviluppo (www.progettoaita.com)

## ELENCO DEI PRODOTTI DELLA RICERCA:

### Articoli su riviste scientifiche internazionali con referee

1. Micai, M., Ciaramella, A., Salvitti, T., Fulceri, F., **Fatta, L.M.**, Poustka, L., Diehm, R., Iskov, G., Stefanov, R., Guillon, Q., Rogé, B., Staines, A., Sweeney, M.R., Boilson, A.M., Leósdóttir, T., Saemundsen, E., Moilanen, I., Ebeling, H., Yliherva, A., Gissler, M., Parviainen, T., Tani, P., Kawa, R., Vicente, A., Rasga, C., Budişteanu, M., Dale, I., Povey, C., Flores, N., Jenaro, C., Monroy, M.L., Primo, P.G., Charman, T., Cramer, S., Warberg, C.K., Canal-Bedia, R., Posada, M., Scattoni, M.L., Schendel, D (2022). *Intervention Services for Autistic Adults: An ASDEU Study of Autistic Adults, Carers, and Professionals' Experiences*. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, 52 (4),1623-1639. doi: 10.1007/s10803-021-05038-0. **[Impact Factor 2021= 4.3]**
2. Scattoni M. L., Micai M., Ciaramella A., Salvitti T., Fulceri F., **Fatta L. M.**, Poustka L., Diehm R., Iskov G., Stefanov R., Guillon Q., Roge B., Staines A., Sweeney M. R., Boilson A. M., Leosdottir T., Saemundsen E., Moilanen I., Ebeling H., Yliherva A., Gissler M., Parviainen T., Tani P., Kawa R., Vicente A., Rasga C., Budişteanu M., Dale I., Povey C., Flores N., et al. (2021). *Real-World Experiences in Autistic Adult Diagnostic Services and Post-diagnostic Support and Alignment with Services Guidelines: Results from the ASDEU Study*. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, ISSN: 0162-3257, doi: 10.1007/s10803-021-04873-5. **[Impact Factor 2020= 3.69]**
3. Micai, M., Ciaramella, A., Salvitti, T., Fulceri, F., **Fatta, L.M.**, Poustka, L., Diehm, R., Iskov, G., Stefanov, R., Guillon, Q., Rogé, B., Staines, A., Sweeney, M.R., Boilson, A.M., Leósdóttir, T., Saemundsen, E., Moilanen, I., Ebeling, H., Yliherva, A., Gissler, M., Parviainen, T., Tani, P., Kawa, R., Vicente, A., Rasga, C., Budişteanu, M., Dale, I., Povey, C., Flores, N., Jenaro, C., Monroy, M.L., Primo, P.G., Charman, T., Cramer, S., Warberg, C.K., Canal-Bedia, R., Posada, M., Scattoni, M.L., Schendel, D. (2021). *Autistic Adult Health and Professional Perceptions of It: Evidence From the ASDEU Project*. FRONTIERS IN PSYCHIATRY. May 28; 12:614102. doi: 10.3389/fpsy.2021.614102. **[Impact Factor 2020= 3.82]**
4. Morgano G. P., Fulceri F., Nardocci F., Barbui C., Ostuzzi G., Papola D., **Fatta L. M.**, Fauci A. J., Coclite D., Napoletano A., De Crescenzo F., D'Alo G. L., Amato L., Cinquini M., Iannone P., Schunemann H. J., Scattoni M. L., Arduino M., Bellosio C., Biasci S., Buono S., Cappa C., Cordo C., Di Tommaso E., Duff C. M., Felici C., Massagli A., Molteni M., Reali L., Tancredi R., et al. (2020). *Introduction and methods of the evidence-based guidelines for the diagnosis and management of autism spectrum disorder by the Italian National Institute of Health*. HEALTH AND QUALITY OF LIFE OUTCOMES, vol. 18, ISSN: 1477-7525, doi: 10.1186/s12955-020-01320-4 **[Impact Factor 2019= 2.40]**
5. Micai, M., Caruso, A., **Fatta, LM**, Fulceri, F., Scattoni, ML. (2019). *Gender differences in high-functioning autism: implications in everyday life and clinical settings*. ITALIAN JOURNAL OF GENDER-SPECIFIC MEDICINE, p. 90-97, ISSN: 2421-7212, doi: 10.1723/3188.31668 **[Impact Factor 2018= 0.23]**
6. Postorino V., Scahill L., De Peppo L., **Fatta L. M.**, Zanna V., Castiglioni M. C., Gillespie S., Vicari S., Mazzone L. (2017). *Investigation of autism spectrum disorder and autistic traits in an adolescent sample with anorexia nervosa*. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol. 47, p. 1051-1061, ISSN: 0162-3257, doi: 10.1007/s10803-016-3023-y **[Impact Factor 2016= 3.68]**
7. Postorino V., **Fatta L. M.**, Sanges V., Giovagnoli G., De Peppo L., Vicari S., Mazzone L. (2016). *Intellectual disability in Autism Spectrum Disorder: Investigation of prevalence in an Italian sample of children and adolescents*. RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol. 48, p. 193-201, ISSN: 0891-4222, doi: 10.1016/j.ridd.2015.10.020 **[Impact Factor 2015= 2.32]**
8. Giovagnoli G., Postorino V., **Fatta L. M.**, Sanges V., De Peppo L., Vassena L., Rose P. D., Vicari S., Mazzone L. (2015). *Behavioral and emotional profile and parental stress in preschool children with autism spectrum disorder*. RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES, vol. 45-46, p. 411-421, ISSN: 0891-4222, doi: 10.1016/j.ridd.2015.08.006 **[Impact Factor 2014= 2.42]**
9. Postorino, V., Sanges, V., Giovagnoli, G., **Fatta, LM.**, De Peppo, L., Armando, M., Vicari, S., Mazzone, L., (2015). *Clinical differences in children with autism spectrum disorder with and without food selectivity*. APPETITE, vol. 92, ISSN: 0195-6663, doi: 10.1016/j.appet.2015.05.016 **[Impact Factor 2014= 3.22]**
10. Postorino, V., **Fatta, LM.**, De Peppo, L., Giovagnoli, G., Armando, M., Vicari, S., Mazzone, L. (2015). *Longitudinal comparison between male and female preschool children with autism spectrum disorder*. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol. 45, ISSN: 1573-3432, doi: 10.1007/s10803-015-2366-0 **[Impact Factor 2014= 4.01]**
11. Mazzone, L., Postorino, V., De Peppo, L., **Fatta LM.**, Lucarelli L., Reale, L., Giovagnoli, G., Vicari S. (2013). *Mood symptoms in children and adolescents with autism spectrum disorders*. RESEARCH IN DEVELOPMENTAL DISABILITIES. Nov;34(11):3699-708. doi: 10.1016/j.ridd.2013.07.034 **[Impact Factor 2012= 2.60]**

12. Mazzone L., Postorino V., Reale L., Guarnera M., Mannino V., Armando M., **Fatta LM.**, De Peppo L., Vicari S. (2013). *Self-esteem evaluation in children and adolescents suffering from ADHD*. CLINICAL PRACTICE AND EPIDEMIOLOGY IN MENTAL HEALTH, vol. 9, p. 96-102, ISSN: 1745-0179, doi: 10.2174/1745017901309010096 **[Impact Factor 2012= 1.92]**
13. Mazzone, L., Postorino, V., De Peppo, L., Della Corte, C., Lofino, G., Vassena, L., **Fatta LM.**, Armando, M., Bedogni, G., Vicari, S., Nobili, V. (2013). *Paediatric non-alcoholic fatty liver disease: impact on patients and mothers' quality of life*. HEPATITIS MONTHLY, vol. 13, p. 1-8, ISSN: 1735-143X, doi: 10.5812/hepatmon.7871 **[Impact Factor 2012= 1.80]**
14. Mazzone, L., Postorino, V., De Peppo, L., Vassena, L., **Fatta LM.**, Armando, M., Scirè, G., Cappa, M., Vicari S. (2013). *Longitudinal Neuropsychological Profile in a Patient with Triple A Syndrome*. CASE REPORTS IN PEDIATRICS. 2013:604921. **[Impact Factor 2012= 0.70]**

### Abstract e poster:

1. **Fatta L. M.**, Laugeson E. A., Bianchi D., Scattoni M. L., Laghi F. (2023). *The Italian validation of the Social Skills Program PEERS® in autistic adolescents: a randomized controlled trial during COVID-19*. Accepted for poster presentation at 20<sup>th</sup> International Congress of the European Society for Child and Adolescent Psychiatry (ESCAP), June 29- July 1, 2023 in Copenhagen, Denmark.
2. **Fatta, L.M.**, Laugeson, E. A., Bianchi, D., Carnovale, C., Antei, A., Iannucci, I., Giannello, F., Melis, A., Giartosio, C., Testino, A., Romano, G., Laghi, F., Scattoni, M.L. (2023). *The Italian Validation of the Social Skills Program PEERS® in Adolescents with Autism Spectrum Disorders (ASD): A Randomized Controlled Trial during COVID-19*. Accepted for poster presentation at the International Society for Autism Research Annual Meeting (INSAR 2023), May 3 - 6, 2023 in Stockholm, Sweden.
3. Micai, M., **Fatta, L.M.**, Gila, L., Caruso, A., Salvitti, T., Fulceri, F., Ciaramella, A., D'amico R., Del Giovane C., Bertelli M.O. Romano, G., Schünemann H.J., Scattoni, M.L. (2023). *Prevalence of co-occurring conditions in children and adults with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis*. Accepted for poster presentation at the International Society for Autism Research Annual Meeting (INSAR 2023), May 3 - 6, 2023 in Stockholm, Sweden.
4. Micai, M., Ciaramella, A., Salvitti, T., Fulceri, F., **Fatta, L.M.**, Poustka, L., Diehm, R., Iskvov, G., Stefanov, R., Guillon, Q., Rogé, B., Staines, A., Sweeny, M.R., Boilson, A.M., Leósdóttir, T., Saemundsen, E., Moilanen, I., Ebeling, H., Yliherva, A., Gissler, M., Parviainen, T., Tani, P., Kawa, R., Vicente, A., Rasga, C., Budisteanu, M., Dale, I., Povey, C., Flores, N., Jenaro, C., Monroy, M.L., Primo, P.G., Charman, T., Cramer, S., Warberg, C.K., Canal-Bedia, R., Posada, M., Scattoni, M.L., Schendel, D. (2021). *Intervention services for autistic adults: An ASDEU study of autistic adults, carers, and professionals' experiences*. International Society of Autism Research INSAR Virtual Meeting - 05-05-2021/08-05-2021.
5. Bianchi, E., **Fatta, L.M.**, Giartosio, C., Giovagnoli, G., Mazzone, L. (2020). *Fase post covid: una riflessione sul telehealth. Lo strumento del telehealth per il consolidamento degli apprendimenti e l'insegnamento di nuove singole abilità in intervento ABA/EIBI*. 26-28 Giugno 2020. ABA 2020.
6. Scattoni, M.L., Micai, M., Ciaramella, A., Fulceri, F., **Fatta, L.M.**, Salvitti, T., Poustka, L., Diehm, R., Iskvov, G., Stefanov, R., Guillon, Q., Rogé, B., Staines, A., Sweeny, M.R., Boilson, A.M., Leósdóttir, T., Saemundsen, E., Moilanen, I., Ebeling, H., Yliherva, A., Gissler, M., Parviainen, T., Tani, P., Kawa, R., Vicente, A., Rasga, C., Budisteanu, M., Dale, I., Povey, C., Flores, N., et al. (2019). *Autistic adult diagnosis, co-occurring conditions and interventions: good practices, services gaps, areas for improvement*. In: 12th Autism Europe Congress, Nice (France), 13-15 Settembre 2019, Nizza (Francia).
7. **Fatta, L.M.** (2019). *PEERS for ITALY: training on social skills for ASD adolescents*. INTERNATIONAL WINTER TRAINING SCHOOL-4th Edition, Evidence-Based Interventions (EBI) Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion. 14-16 Novembre 2019. Sapienza, Università di Roma (Italia).
8. Giovagnoli, G., Mossolani, G., Postorino, V., **Fatta, L.M.**, De Peppo, L., Vicari, S., Mazzone, L. (2016). *Valutazione dell'efficacia di un training psicoeducativo sull'affettività e la sessualità in adolescenti con disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento: uno studio pilota*. GIORNATE DI NEUROPSICOLOGIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA XI edizione, 21-23 Gennaio, Bressanone (Italia).
9. Postorino, V., Scahill, L., Zanna, V., Castiglioni, M. C., De Peppo, L., **Fatta, L.M.**, Vicari, S., Mazzone, L. (2016). *Anorexia nervosa and Autism spectrum disorder: is there an association?* 11-14 May. IMFAR. Baltimore Convention Center Baltimore, Maryland USA
10. Postorino, V., **Fatta, L.M.**, Sanges, V., Giovagnoli, G., De Peppo, L., Vicari, S., Mazzone, L. (2016). *Intellectual disability in Autism Spectrum Disorder: Investigation of prevalence in an Italian sample of children and adolescents*. 11-14 May, IMFAR Baltimore Convention Center Baltimore, Maryland USA.
11. Postorino V., Sanges V., Giovagnoli G., De Peppo L, **Fatta L.M.**, Lucarelli V, Vicari S., Mazzone L. *Differenze Cliniche nel Disturbo dello Spettro Autistico in bambini e adolescenti con e senza selettività alimentare*. (2014). II edizione OPBG incontra autismo: Modelli eziopatogenetici e criticità cliniche nell'autismo, 10 giugno. IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.

12. Mazzone, L., Postorino, V., **Fatta L.M.**, De Peppo, L., Giovagnoli G. (2014). *Factors influencing the human gut microbiome and its effect on the development of diet-related diseases and brain development*. II edizione OPBG incontra autismo: Modelli eziopatogenetici e criticità cliniche nell'autismo, 10 giugno. IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma.
13. Mazzone, L., Postorino, V., De Peppo, L., **Fatta, L.M.**, Armando, M., Reale, L., Giovagnoli, G., Vicari, S. (2013). *Mood symptoms in children and adolescents with autism spectrum disorders*, New Research Poster presentation at AACAP's 60th Annual Meeting, 10-11 January, Orlando, Florida USA.
14. Mazzone L., **Fatta L.M.**, Postorino V., Giovagnoli G., De Peppo L., Lucarelli V., Vicari S. (2013). *Profili di sviluppo in soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA): valutazione longitudinale tra maschi e femmine*. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva - VIII edizione, 16-19 Gennaio, Bressanone.
15. Mazzone L., De Peppo L., Postorino V., **Fatta L.M.**, Giovagnoli G., Lucarelli V., Vicari S. (2013). *Disabilità intellettiva e Disturbi dello Spettro Autistico (DSA): analisi di una casistica*. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva - VIII edizione, 16-19 Gennaio Bressanone.
16. Mazzone L., Giovagnoli, G., Postorino, V., **Fatta, L.M.**, De Peppo, L., Lucarelli, V., Vicari, S. (2013). *Valutazione del tono dell'umore e correlazione con il funzionamento globale in pazienti affetti da Disturbi dello Spettro Autistico ad alto funzionamento*. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva - VIII edizione, 16-19 Gennaio. Bressanone (Italia).
17. Mazzone, L., Reale, L., Guarnera, M., Mannino, V., Armando, M., **Fatta, L.M.**, Postorino, V., De Peppo, L., Vicari, S. (2012). *Self-esteem evaluation in children and adolescents suffering from ADHD*. 4° ADHD workshop, 8-10 Marzo, Cagliari.

### Capitoli in volumi:

1. **Fatta, L.M.**, De Peppo, L. Mazzone L. (2020). *Psicoeducazione nel disturbo dello spettro autistico*. In Giovagnoli G. & Mazzone L, Parent Training nel Disturbo dello Spettro dell'autismo. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859023333
2. **Fatta, L.M.** (2018). *Valutazione della selettività alimentare nelle persone con disturbo dello spettro autistico*. In: Mazzone L. La selettività alimentare nel disturbo dello spettro autistico: Programma per la valutazione e il trattamento. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859015895
3. Giovagnoli, G., De Peppo, L., **Fatta, L.M.** (2017). *Sport e disturbi del neurosviluppo*. In: Mazzone L. Sport, campus e inclusione: Modelli di organizzazione e gestione per bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859013419
4. Giovagnoli, G., **Fatta, L.M.**, Postorino V. (2017). *Campus: l'organizzazione del lavoro*. In: Mazzone L. Sport, campus e inclusione: Modelli di organizzazione e gestione per bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859013419
5. **Fatta, L.M.**, (2017). *Che cosa non fare e consigli per situazioni frequenti: tabelle per soluzioni pratiche*. In: Mazzone L. Sport, campus e inclusione: Modelli di organizzazione e gestione per bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859013419
6. **Fatta, L.M.**, (2017). *APPENDICE A Scheda osservazionale*. In: Mazzone L. Sport, campus e inclusione: Modelli di organizzazione e gestione per bambini e ragazzi con disturbi del neurosviluppo. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859013419
7. **Fatta, L.M.** (2016). *La Diagnosi è arrivata tardi*. In: Vicari S. Nostro Figlio è Autistico. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 9788859011392
8. Mazzone, L., De Peppo, L., **Fatta, L.M.** (2014). *Facilitare l'integrazione in bambini con Disturbi della Comunicazione: il modello dei Summer Camp AITA* In: Valeri G., Marotta L. I Disturbi della Comunicazione. Caratteristiche, valutazione e trattamento. Trento, Italia: Centro Studi Erickson. ISBN: 885900697X.

### RELAZIONI A SIMPOSI, CONVEGNI NAZIONALI E INTERNAZIONALI

1. 29 aprile 2023. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Sport e autismo: quale relazione?* 8° convegno internazionale AUTISMI: vite ad ampio spettro: Multidisciplinarietà e neurodivergenze, organizzato da Centro Studi Erickson, Rimini.
2. 7 ottobre 2022. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Adattamento italiano del modello PEERS: gli effetti dell'intervento sulla regolazione emotiva in un gruppo di adolescenti nello spettro autistico*. Self-regulation and child adjustment. Ricerca e interventi efficaci per la promozione delle abilità di autoregolazione nei contesti educativi, organizzato dal Dipartimento di Studi Umanistici, Università degli Studi di Napoli Federico II, patrocinato dall'Associazione Italiana di Psicologia (AIP), l'Ordine degli Psicologi della Campania e il Corso di dottorato "Mind, Gender and Language" dell'Università degli Studi di Napoli Federico II.
3. 28 settembre-1 ottobre 2022. Presentazione orale in lingua inglese. **Fatta, L.M.** *PEERS® for Italy: a RCT study "ESCAP Residential Course" 2022*, organizzato da European Society for Child and Adolescent Psychiatry in collaborazione con Progetto AITA Onlus.

4. 24-25-26 maggio 2022. Formazione. **Fatta, L.M.** *Modelli d'intervento sulle abilità sociali basati sull'evidenza scientifica*. La rete delle équipes per i disturbi dello spettro autistico nei servizi dell'Ausl toscana nord ovest, organizzato da Azienda USL Toscana Nord Ovest Formazione del Personale, online.
5. 19/02/2022 Formazione. **Fatta, L.M.** *Autismo e identità di genere*. Corso Mediatore Inclusione Sociale, organizzato da Gruppo Asperger ONLUS, online.
6. 20/01/2021 Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *The UCLA Program for the Education and Enrichment of Relationship Skills (PEERS)*. Incontri della scuola di neuropsichiatria infantile. Facoltà di Medicina e Chirurgia, Università Tor Vergata (Roma), online.
7. 04/09/2020: Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Quali sono le evidenze scientifiche sulle differenze di genere nei disturbi dello spettro autistico?* 7° convegno internazionale AUTISMI: vite ad ampio spettro, organizzato da Centro Studi Erickson, online.
8. 19-22/02/2020: Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Osservatorio Nazionale Autismo: Stima di prevalenza Italiana*. XXIV Congresso Nazionale di Psicopatologia, organizzato dalla Società Italiana di Psicopatologia (SOPSI), Roma.
9. 20-23/02/2019. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Transizione nel disturbo dello spettro autistico*, XIII Congresso Nazionale di Psicopatologia, organizzato dalla Società Italiana di Psicopatologia (SOPSI), Roma.
10. 8-9/09/2019. Formazione. **Fatta, L.M.** *Trattamento della selettività alimentare nell'ASD*. Corso di Alta Specializzazione: Disturbo dello Spettro Autistico, II edizione, organizzato da Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria AITA, Roma.
11. 09/10/2018. Formazione. **Fatta, L.M.** *Autismo*. organizzato da Luiss Guido-Carli di Roma.
12. 14/12/2019 Formazione. **Fatta, L.M.** *Sport e Inclusione Sociale*, organizzato da Autismo è...Associazione Onlus, Bergamo.
13. 14-16/11/2019. Presentazione orale in lingua inglese. **Fatta, L.M.** *PEERS for ITALY: training on social skills for ASD adolescents*. International Winter Training School–4thEdition, Evidence-Based Interventions (EBI) Social and Emotional Competence in Infancy and Childhood: Developing Inclusion, organizzato da Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e di Socializzazione, Sapienza, Roma.
14. 04/11/2019. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *L'autismo sale in pedana*, presso il workshop "Federscherma 4.0 - i valori oltre le medaglie", organizzato da Federazione Italiana Scherma, Roma.
15. 22-23/09/2019. Formazione. **Fatta, L.M.** *Trattamento della selettività alimentare nell'ASD*. Corso di Alta Specializzazione: Disturbo dello Spettro Autistico, I edizione, organizzato da Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria AITA, Roma.
16. 21/02/2018. Presentazione orale. **Fatta, L.M.**, Giovagnoli, G. *I disturbi d'ansia in bambini e adolescenti con disturbo dello spettro autistico*. XIII Congresso Nazionale di Psicopatologia, organizzato dalla Società Italiana di Psicopatologia (SOPSI), Roma.
17. 25/10/2018. Formazione. **Fatta, L.M.** *Autismo*. organizzato da Luiss Guido-Carli di Roma.
18. 05/05/2018. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Attività psicoeducative: l'esperienza dei Summer Camp AITA e Accademia Scherma Lia*. Sport e disabilità un'inclusione possibile, organizzato da ANFFAS Onlus, Crema.
19. 15/06/2018. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *CAA, Autismo e Disabilità Intellettive e Relazionali*, all'interno del Master operatore multisport adattato, organizzato da Settore Sport Disabili Asi, Bologna.
20. 22/10/2018. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Sport e disabilità: teoria, metodi e pratiche*. Congresso SPIN – Sport per l'inclusione, organizzato da CUSI e CUS, Roma.
21. 05-07/10/2017. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Lo sport come strumento di supporto: l'esperienza dei summer camp Aita e dell'Accademia Scherma Lia*, organizzato da SINPIA (Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza), Napoli.
22. 29/10/2017. Formazione. **Fatta, L.M.** *Autismo*. organizzato da Luiss Guido-Carli di Roma.
23. 28/10/2017. Formazione. **Fatta, L.M.** *Compagno adulto nel disturbo dello spettro autistico*, organizzato da Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria AITA, Roma.
24. 27/10/2017. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Aggiornamento scientifico e percorsi di inclusione sociale per persone con ASD*, organizzato da Servizio Sanitario Regionale Emilia-Romagna.
25. 10-11/06/2017. Formazione. **Fatta, L.M.** *Corso di specializzazione: selettività alimentare nell'autismo*, organizzato da Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria AITA, Roma.
26. 10/01/2017. Presentazione orale. **Fatta, L.M.**, Mazzone, L. *Disturbo Oppositivo-Provocatorio e disturbi della condotta: ricerca e intervento*. Aggiornamenti In Neuropsichiatria. IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
27. 23-24/09/2017. Formazione. **Fatta, L.M.** *Gestione della sessualità nei disturbi del neurosviluppo*, organizzato da Associazione Centro Scientifico di Neuropsichiatria AITA, Roma.
28. 17/06/2017. **Fatta, L.M.** *Sport e autismo, una strada per l'inclusione: Suggerimenti metodologici* organizzato da Università Roma Tre.
29. 02/12/2016. **Fatta, L.M.** Presentazione orale. *Percorsi di partecipazione sportiva di atleti con autismo*. Fondazione Banco di Napoli.
30. 05/11/2016. Formazione. **Fatta, L.M.** *Riconoscimento Precoce dei Disturbi del Neurosviluppo*, organizzato da Centro di formazione accreditato regione Lazio "Bio Invent", Roma.
31. 08/10/2016. Formazione. **Fatta, L.M.** *Stage Pratico e intensivo sull'autismo, in età prescolare*, organizzato da Umbrella, Roma.
32. 04/06/2016. Formazione. **Fatta, L.M.** *Riconoscimento Precoce dei Disturbi del Neurosviluppo*, organizzato da

- Centro di formazione accreditato regione Lazio "Bio Invent", Roma.
33. 27/05/2016. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Selettività alimentare nell'autismo: cause e trattamento.* Convegno di Studi Una finestra sull'autismo: fra consapevolezze e nuove prospettive di intervento, Nizza di Sicilia (ME).
  34. 06/02/2016. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Esperienze di inclusione di persone autistiche in attività ludico-sportive.* Seminario di studio sui disturbi dello spettro autistico, Università di Catania.
  35. 02/04/2014. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Summer Camp Aita.* Convegno Autismo non è Isolamento, organizzato per la giornata mondiale della consapevolezza dell'autismo, dall' IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma.
  36. 18-19/07/2013. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Postorino, V. Profili di sviluppo in soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico (DSA): valutazione longitudinale tra maschi e femmine,* Università di Catania.
  37. 03/07/2013. Formazione. **Fatta, L.M.** *Disturbi del comportamento in età evolutiva,* Fondazione Milan Onlus, Milano.
  38. 06/06/2013. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *Progetto Aita e i Summer Camp,* convegno Autismo, Asperger e Alto funzionamento. Auditorium San Paolo dell'IRCCS Ospedale Pediatrico Bambino Gesù. Roma.
  39. 19-20/07/2012. Presentazione orale. *Postorino, V., Fatta, L.M.,* Mazzone, L. *Reward system nell'ADHD: l'esperienza con il Piñata task.* Focus di Neuropsichiatria dell'età evolutiva - Catania.
  40. 19-20/07/2012. Presentazione orale. **Fatta, L.M.** *I Summer Camp Aita.* Modello di lavoro. Focus di Neuropsichiatria dell'età evolutiva - Catania.

## FORMAZIONE SPECIALISTICA:

- 27/04/2022-  
29/04/2022 [Corso PEERS® for Adolescents Certified Teleconference Evaluation](#)  
UCLA (University of California, Los Angeles), PEERS® Clinic.  
Corso di abilitazione all'uso clinico e di ricerca (provider italiano alla somministrazione) per la somministrazione del training in telemedicina per adolescenti con disturbo dello spettro autistico.  
Supervisor: Shannon Bates
- 20/02/2021-  
20/02/2021 [G-ESDM Early Start Denver Model in gruppo.](#)  
Supervisore: Prof. Giacomo Vivanti.
- 25/09/2020-  
26/09/2020 [Corso Introduttivo Esdm \(Early Start Denver Model\).](#)  
Supervisore: Prof. Giacomo Vivanti.
- 12/09/2019-  
29/09/2019 [Corso PEERS® for Adolescents Certified Trainings](#)  
UCLA (University of California, Los Angeles), PEERS® Clinic.  
Corso di abilitazione all'uso clinico e di ricerca (provider italiano alla somministrazione) per la somministrazione del training in adolescenti con disturbo dello spettro autistico.  
Supervisor: Dr. Shannon Bates
- 27/03/2019 [Corso di abilitazione clinica. Certificate of Completion in the ESDM Introduction Course](#)  
online Mind Institute  
Supervisore: Prof. Giacomo Vivanti.
- 07/04/2017-  
08/04/2017 [Corso di abilitazione alla somministrazione delle scale Griffiths III](#)  
Hogrefe, Roma.  
Supervisor: Dr.ssa Silvia Lanfranchi e Dott.ssa Monica Rea
- 05/2017-  
10/2017 [Corso di abilitazione di base all'utilizzo di Pre-school Autism Communication Trial \(PACT\)](#)  
Fondazione Istituto Antoniano, Ercolano (NA)  
Il corso ha previsto due moduli:  
clinico-riabilitativo e intervento scolastico  
Supervisor: Dr. Catherine Aldred
- 13/06/2015-  
13/06/2015 [Corso di abilitazione Clinica all'uso del Modulo Toddler, Ados-2.](#)  
Supervisore: Dott.ssa Antonia Ayala
- 17/09/2013-  
18/09/2013 [Corso di abilitazione Clinica all'uso del test ADOS-2 \(Moduli 1,2,3,4\).](#)  
Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria infantile, Sapienza, Università di Roma.  
Supervisore: Dott.ssa Raffaella Faggioli

## COMPETENZE PROFESSIONALI USO TEST DIAGNOSTICI:

Esperto nell'utilizzo della testistica diagnostica dell'età evolutiva.  
 Test cognitivi (Scale Wechsler- Leiter-R- CPM-SPM) e di sviluppo (Griffiths III-GMDS-ER, PEP-3)  
 Valutazione del funzionamento adattivo (VABS-VABS II-ABAS)  
 Valutazione psicopatologica (K-SADS-PL- DICA-R- CBCL- CPRS-SNAP IV)  
 Valutazioni specifiche autismo (ADOS-G-ADOS-2-ADI-R-M-CHAT-AQ-SQ-SCQ-SRS-CARS-RBS)  
 Valutazione del tono dell'umore e dell'ansia (MASC-CDI-CDRS)  
 Valutazione dei comportamenti ossessivi (CY- BOCS)  
 Valutazione del funzionamento globale (C-GAS, GAF)  
 Valutazione neuropsicologica: Torre di Londra, Stroop Test, Go/NoGo test, Wisconsin, NEPSY II.  
 Età adulta  
 Test cognitivi (WAIS-R-APM)  
 Inventari di Personalità (MMPI-2- Rorschach)  
 Valutazione psicopatologica: SCID (Structured Clinical Interview for DSM IV).

#### COMPETENZE LINGUISTICHE:

<b>Lingua madre</b>	italiano				
<b>Lingue straniere</b>	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Letture	Interazione	Produzione orale	
<b>Inglese</b>	B2	C1	B2	B2	B2
<b>Portoghese</b>	C2	C2	C1	C2	C2
<b>Spagnolo</b>	C2	C1	B2	B2	B2

1) EILC (Erasmus Intensive Language Courses)

2) Portuguese Language Course Certificate, Intermediate Level (C).

#### COMPETENZE DIGITALI:

Utilizzo professionale dei pacchetti statistici: SPSS, Jamovi. Principiante con R.  
 Utilizzo delle piattaforme editoriali WordPress e Joomla.  
 Buon utilizzo di sistemi di inserimento dati: Filemaker 11  
 Competente nell'utilizzo di software per task neuropsicologici: SuperLab, E-Prime.  
 Utilizzo specialistico di Sistemi MacOS e sistema UBUNTU

La sottoscritta Laura Maria Fatta ai sensi dell'artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, dichiara che quanto contenuto nel presente documento corrisponde a verità.

Autorizza inoltre al trattamento dei dati personali ai sensi del Regolamento UE 2016/679.

Luogo e data

Roma, 07/06/2023

La dichiarante

LAURA MARIA FATTA