

JAMES DAWE

1991, ROMA (RM)

[james.dawe@uniroma2.eu](mailto:james.dawe@uniroma2.eu)

+39 3518096936

Sabaudia (LT)

## CURRICULUM VITAE

### Esperienze lavorative

---

#### Psicologo Psicodiagnosta

Da 04.2022 in corso

Libera professione

Attività rivolte alla valutazione degli aspetti di personalità, del funzionamento cognitivo e delle capacità neuropsicologiche in ambito clinico e forense. Tra i diversi strumenti in cui mi sono specializzato si possono citare: il Rorschach secondo il metodo Exner, l'MMPI-2, il PAI, la SWAP-200, lo SPECTRA, le scale Wechsler e le RIAS-2.

---

#### Università Europea di Roma, Roma

Da 26.09.22 in corso

Attività di insegnamento

Docente a contratto in "Teorie e Tecniche dei Test e Analisi dei dati".

---

#### Università di Tor Vergata, Roma

Da 5.12.22 in corso

Attività di insegnamento

Docente a contratto in "Psicometria".

---

#### SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, Roma

Da 10.2018 a 12.2021

Attività di insegnamento

Ho avuto modo di insegnare nel corso triennale di "Teorie e Tecniche dei Test" e nel corso magistrale "Uso e interpretazione dei test psicologici". In entrambi i corsi mi sono occupato di teorie di personalità e degli strumenti utilizzati per la sua valutazione.

---

#### SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, Roma

Da 10.2020 a 06.2021

Tutor nei Laboratori Didattici di Alta Specializzazione dei corsi triennali in Psicologia della Salute e in Psicologia e Processi Sociali

Nella mia attività di tutoraggio mi sono occupato:

- della supervisione dei Laboratori Didattici di Alta Specializzazione dei corsi triennali in Psicologia Clinica e in Psicologia e Processi Sociali;

- dell'insegnamento nei Laboratori Didattici di Alta Specializzazione dei corsi triennali in Psicologia Clinica e in Psicologia e Processi Sociali.

Il tema dei Laboratori verteva sull'utilizzo del programma Inquisit, e del funzionamento dell'Implicit Association Test (IAT).

---

#### Cooperativa Sociale Xenia, Priverno (LT)

Da 11.2014 a 08.2015

Le mie mansioni in quanto operatore sono state: analizzare i bisogni emotivi e cognitivi degli utenti; analizzare la comunicazione e l'interazione all'interno del gruppo; collaborare con i colleghi e con il personale educativo; controllare e supervisionare le attività svolte dagli utenti; organizzare il lavoro o le attività; partecipare alle riunioni.

## Formazione

---

Università LUMSA, Roma

Il 02.04.22

Titolo Master: Master Universitario di II livello in Psicodiagnostica Clinica e Forense.

Votazione: 110/110

Attraverso il master mi sono formato nelle competenze fondamentali per lo psicologo esperto in psicodiagnostica: psicopatologia e descrizione disturbi psicopatologici; conduzione del colloquio in ambito clinico e forense; somministrazione, scoring e interpretazione dei più rilevanti test modello performance-base (proiettivi) e self-report per valutazione personalità, intelligenza e funzioni neuropsicologiche finalizzati alla valutazione clinica; stesura di relazioni psicodiagnostiche in ambito clinico e forense. Tali competenze sono state acquisite non solo tramite lezioni frontali, ma anche attraverso Project Works e tirocini. Quest'ultimi sono stati svolti presso due studi privati in cui ho avuto modo di partecipare al processo di valutazione in una CTU e di contribuire alla stesura della relazione finale.

---

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, Roma

Il 13.07.2021

Dottorato di ricerca in Psicologia Clinica presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute.

Votazione: Ottimo con Lode

Ho realizzato il mio percorso di dottorato con borsa di studio presso il Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute della Sapienza, con la supervisione della Professoressa Lina Pezzuti e del Professor Marco Lauriola. Tale esperienza si è focalizzata sulla realizzazione e validazione di una forma breve del Test delle Macchie di Holtzman, uno strumento performance-based per la valutazione della personalità.

---

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, Roma

Il 30.11.2016

Laurea Magistrale in Psicologia Clinica.

Votazione: 109/110

Ambito tesi: contributo alla taratura italiana del Holtzman Inkblot Technique.

Relatore: Prof.ssa Lina Pezzuti

---

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, Roma

Il 18.09.2014

Laurea Psicologia e Salute

Votazione: 101/110

Ambito tesi: contributo alla taratura italiana della Wechsler Adult Intelligence Scale – Quarta Edizione (WAIS-IV)

Relatore: Prof.ssa Lina Pezzuti

## Altre esperienze

---

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, Roma

Da 05.2020 – 05.2022

Cultore della Materia.

Dal 2020 faccio parte della Commissione d'esame per i corsi di laurea della professoressa Lina Pezzuti. Inoltre ho avuto modo di coadiuvare la docente nell'assistenza agli studenti per la preparazione delle tesi di laurea.

---

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA, Roma

Da 11.2019 a 07.2021

Rappresentante degli studenti di dottorato del Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e Salute.

In qualità di rappresentante dei dottorandi ho partecipato a numerosi Consigli di Dipartimento. Sono stato un tramite tra il Dipartimento e gli studenti di Dottorato.

## Competenze linguistiche

ITALIANO: madrelingua

INGLESE: madrelingua

## Competenze tecniche

---

### PACCHETTO OFFICE

Word: ottima conoscenza

Excel: buona conoscenza

Power point: ottima conoscenza

---

### ULTERIORI APPLICAZIONI E COMPETENZE

SPSS: ottima conoscenza

R: ottima conoscenza

## Competenze trasversali (soft skills)

Capacità di pianificare e organizzare

Lavorare in gruppo

Determinazione

Orientamento all'obiettivo

Capacità di comunicare con efficacia

## Altre informazioni

---

### PUBBLICAZIONI

Alessandrelli, R., Di Bucchianico, C., Mancini, V., Marfisi, D., Bortolato, T., Marchione, C., Pitturelli, L., Di Bucchianico, M. E., Vassalli, A., Farese, M., Dawe, J., & Pezzuti, L. (2020). Intelligence profiles of children and adolescents with High functioning autism spectrum disorder. *BPA-Applied Psychology Bulletin (Bollettino di Psicologia Applicata)*, 68(287).

Dawe, J., Hawkins II, R. C., & Pezzuti, L. (2022). The Holtzman Inkblot Technique: proposal for a new brief version. *Psychology Hub*, 38(3), 61–70. Doi: 10.13133/2724-2943/17502

Dawe, J., Hawkins, R. C. II., Lauriola, M., Leichsenring, F., Pezzuti, L. (2021). The Validity of the Holtzman Inkblot Technique: New Indices. *Frontiers in Psychology*, 12. Doi: 10.3389/fpsyg.2021.621669

Dawe, J., Hawkins, R. C., Lauriola, M., & Pezzuti, L. (2022). The Holtzman Inkblot Technique as a Measure of Interpersonal Relationship: The HIT and Interpersonal Relationships. *Psychology Hub*, 39(2), 56–64. <https://doi.org/10.13133/2724-2943/17712>

Pezzuti, L., Dell'Anna, B., Quarato, S., Colavero, P., Tornasello, A., & Varani, S. (2022). Psychological functioning of adolescent with cancer. *Psychology Hub*, 39(2), 45–54. <https://doi.org/10.13133/2724-2943/17702>

Pezzuti, L., Dawe, J., & Borghi, A. M. (2021) Does mastering of abstract words decline with age?. *Educational Gerontology*, 47(12), 527-542, Doi: 10.1080/03601277.2021.2008709

Pezzuti, L., Dawe, J., & Lauriola, M. (2022) Threshold values for significant changes in test-retest difference scores for the Wechsler Intelligence Scale for Children – Fourth Edition. *BPA-Applied Psychology Bulletin (Bollettino di Psicologia Applicata)*, 2022(294), pp. 14-27.

Pezzuti, L., Farese, M., & Dawe, J. (2020). Relation between parents' education and sons' intellectual profile on Wechsler Intelligence Scale for Children. *Bollettino di psicologia clinica*, 284 (67), p. 2-9. Doi: 10.26387/bpa.284.1

Pezzuti, L., Farese, M., Dawe, J., & Lauriola, M. (2022). The Cognitive Profile of Gifted Children Compared to Those of Their Parents: A Descriptive Study Using the Wechsler Scales. *Journal of Intelligence*, 10(4), 91. <https://doi.org/10.3390/jintelligence10040091>

Pezzuti, L., Michelotti, C., Dawe, J., & Lang, M. (2022). Intellectual giftedness in elderly people assessed by Wechsler Adult Intelligence Scale–Fourth Edition: what specific features?. *Educational Gerontology*, 1-11. Doi: 10.1080/03601277.2022.2109890

Pezzuti, L., Tommasini, M., Saggino, A., Dawe, J., & Lauriola, M. (2020) Gender differences and measurement bias in the assessment of adult intelligence: Evidence from Italian WAIS-IV and WAIS-R standardizations. In *Intelligence*, 79, 101436. Doi: <http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2020.101436>

---

## POSTER E CONVEGNI

Pezzuti, L., Dawe, J., & Lauriola, M. (2020) Gender differences and measurement bias in the assessment of adult intelligence: Evidence from Italian WAIS-IV and WAIS-R standardizations. *Personality and Individual Differences*, 157, 76. Doi: <https://doi.org/10.1016/j.paid.2019.109684>

Dawe, J., Lauriola, M., & Pezzuti, L. (in press.) A construct validity study of the Holtzman Inkblot Technique: correlation with the MMPI-2 content scales. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*.

---

## CONFERENZE E CORSI

The use of the Rorschach in clinical and forensic settings

Studio RiPsi, Milano

A cura di: Fabio Cotti

Con la partecipazione di: Donald J. Viglione

Data: 17/06/2017

Giornata teorico-pratica all'uso e all'interpretazione clinica della WISC-IV

Dipartimento di dinamica e clinica Università di Roma La Sapienza

A cura di: Prof.ssa Lina Pezzuti

Data: 13/05/2016

La diagnosi con il PDM-2. Discussione di casi clinici (adulti) e confronto con i dati testologici.

Studio Associato di Psicologia Clinica ARP, Milano

A cura di: Dott.ssa Margherita Lang e Dott. Franco Del Corno

Data: 15-29 settembre 2018

Il Rorschach in ambito clinico e giuridico con soggetti adulti  
Studio Associato di Psicologia Clinica ARP, Milano  
A cura di: Dott. Luigi Abate e Dott. Pietro Porcelli  
Data: 2-3 febbraio 2019

---

## INTERESSI

Oltre gli interessi relativi al mio lavoro come la passione per i test psicologici, la ricerca e l'insegnamento, amo viaggiare, poiché mi permette di ampliare i miei orizzonti, conoscere nuove culture e apprezzare il cibo locale. Inoltre, mi piace fare trekking, specialmente sulle montagne abruzzesi, per ammirare i paesaggi e godere appieno della bellezza della natura. Un altro mio grande interesse è leggere i libri gialli e narrativa di inchiesta.

Sabaudia, 08/06/2023

James Dawe