

INFORMAZIONI PERSONALI

Federica Scarci

Psicologa iscritta all'Ordine degli Psicologi del Lazio n° 26473

Dottoranda di Ricerca in Psicologia Sociale (Ph.D.)

Nazionalità: Italiana

Email: federica.scarci@gmail.com

TITOLI

Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale, dello Sviluppo e Ricerca educativa

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,

2019 – 2023

Valutazione finale: Ottimo

Tesi: *“Psychological distance and system justification: status- and political ideology-related differences in the legitimization of inequality as a function of construal level”*, tutor Prof. Mauro Giacomantonio, cotutor Prof. Stefano Livi.

Data conseguimento: 20/01/2023

Abilitazione alla professione di Psicologa

Ordine degli Psicologi del Lazio

Data conseguimento: 22/02/2021

Laurea Magistrale in Psicologia Applicata ai Contesti della Salute, del Lavoro e Giuridico Forense

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,

2017-2019

Valutazione finale: 110/110 e lode

Tesi: *“Bullismo e dinamiche di gruppo: uno studio longitudinale”*, relatore Prof. Stefano Livi.

Data conseguimento: 15/07/2019

Laurea Triennale in Psicologia e Processi Sociali

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,

2014-2017

Valutazione finale: 110/110 e lode

Tesi: *“Caratteristiche di gruppo e confronto sociale nel Big-Fish-Little-Pond Effect: un contributo empirico”*, relatore Prof. Stefano Livi.

Data conseguimento: 03/07/2017

Diploma di Scuola Secondaria di Secondo Grado

Liceo Classico Statale Francesco Vivona

Roma

Data conseguimento: 07/2014

ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE

Scuola Estiva AIP di Metodologia: “Modelli di equazioni strutturali: Teoria e applicazioni con il software MPLUS”

Associazione Italiana di Psicologia (AIP),

2020

ATTIVITÀ CORRENTI

Docente a contratto di Psicologia Sociale

Università degli Studi di Roma Tor Vergata, Corso di Laurea in Psicologia Generale, dello Sviluppo, del Genere e del Comportamento Sociale,

10/2023 – in corso

Culture della materia Psicologia Sociale dei Gruppi

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,

2023 – in corso

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitivo-Comportamentale

Scuola di Psicoterapia Cognitiva (SPC),

Roma

2021 – in corso

Psicologa in regime libero professionale

Colloqui di sostegno psicologico,

Roma

2023 – in corso

Tirocinio di specializzazione

ASL Roma 2/Dip. di Salute Mentale,
Roma
2023 – in corso

ESPERIENZA DIDATTICA E LAVORATIVA

Supervisione tesi di laurea presso la cattedra di Psicologia Sociale

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,
2020 - 2023
Referente: Prof. Mauro Giacomantonio

Supervisione tesi di laurea e supervisione esami presso la cattedra di Psicologia Sociale dei Gruppi

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,
2018 - 2023
Referente: Prof. Stefano Livi

Tirocinio di specializzazione

Villa Letizia e Vila Madre Chiara Ricci
Roma
2021 - 2023

Tirocinio post-laurea

ASL Roma 2/Dip. di Salute Mentale
Roma
2019-2020

Borsa di Collaborazione presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,
2018-2019
Referente: Prof. Stefano Livi

Borsa di Collaborazione presso il Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione

Sapienza Università di Roma, Facoltà di Medicina e Psicologia,
2016-2017
Referente: Prof. Stefano Livi

PARTECIPAZIONE A PROGETTI E GRUPPI DI RICERCA

Gruppo di ricerca: “The Psychology of Economic Inequality”

Sapienza Università di Roma,

2020 - 2023

Referente: Prof. Mauro Giacomantonio

Gruppo di ricerca: “I Giovani e la Coesione del Gruppo-Classe: Risorse e Capacità Sociali”

Sapienza Università di Roma,

2016 - in corso

Referente: Prof. Stefano Livi

Progetto di Avvio alla Ricerca: “Gender Ideology and LGBT Lobby Conspiracies (GILC) Scale: Antecedents, Processes and Consequences of the Conspiracy Beliefs about LGBT people”.

Sapienza Università di Roma,

2021

Coordinatore scientifico: Dott. Marco Salvati

Progetto di Avvio alla Ricerca: “Influenze individuali e dinamiche di gruppo nell'evolversi dei processi di confronto sociale: il Big-Fish-Little-Pond Effect nel primo triennio della scuola secondaria di secondo grado”.

Sapienza Università di Roma,

2020

Coordinatore scientifico: Dott.ssa Alessandra Cecalupo

PUBBLICAZIONI

Marini, M., Livi, S., Prislei, L., Parisse, C., Cecalupo, A., Scarci, F., & Benvenuto, G. (2023). The Impact of Perceived Barriers to Career Advancement: A Study with a Sample of Italian University Students. *Sustainability*, 15(11), 8874. <http://dx.doi.org/10.3390/su15118874>

Marini, M., Livi, S., Cecalupo, A., Scarci, F., Santini, F., Parisse, C., & Benvenuto, G. (2023). “I feel good with my teachers”. The effects of positive teacher-student relationship on students’ self-esteem and perceptions about their future. *Psychology Hub*, 40(1), 63–72. <https://doi.org/10.13133/2724-2943/17983>

Cecalupo, A., Marini, M., Scarci, F., & Livi, S. (2022). Individual Strivings in Social Comparison Processes: Achievement Motivation Goals in the Big-Fish-Little-Pond Effect. *Frontiers in Psychology*, 13.

Zeri, F., Rizzo, G., Desiato, A., Livi, S., Scarci, F., Cecalupo, A., Marini, M., Tavazzi, S., & Naroo, S. (2021). Italian contact lens practitioners' perspective on providing and adapting contact lens practice during the COVID-19 pandemic. *Optometry in practice*. 22. 1-7.

Cecalupo, A., Scarci, F., Marini, M., & Livi, S. (2020). Covid-19 and political communication through media: the influence of interpersonal attraction and perceived propinquity towards the Prime Minister on Italians' opinions and perceptions. *Psychology Hub*, 63-72.

Livi, S., Cecalupo, A., Scarci, F., & Luongo, S. (2019). La classe scolastica come riferimento sociale della persona: effetti sul bullismo e sul confronto sociale tra gli studenti. In Benvenuto, G., Sposetti, P., & Szpunar, G. (Eds.), *Tutti i bisogni educativi sono speciali. Riflessioni, ricerche, esperienze didattiche*. Edizioni Nuova Cultura - Roma

Cecalupo, A., Scarci, F., Marini, M., Livi, S., & Laghi, F. School motivation, performance and future expectations: The role of the family in educational paths of students with a migratory background. (*In press*)

Cecalupo, A., Marini, M., Scarci, F., & Livi, S. Perfectionism and Achievement Goals: family ties and parental influences. (*Under review*)

Scarci, F., De Cristofaro, V., Livi, S., & Giacomantonio, M. Psychological distance and system justification: status- and political ideology-related differences in the legitimization of inequality as a function of construal level. (*In progress*)

Scarci, F., Marini, M., Cecalupo, A., & Livi, S. How has the pandemic impacted group dynamics in schools? A longitudinal study in the Italian school context. (*In progress*)

CONVEGNI E CONFERENZE

Parisse, C., Marini, M., Prislei, L., Scarci, F., Cecalupo, A., Livi, S. Il supporto sociale del gruppo classe come strategia di protezione del cyberbullismo in studenti vulnerabili: uno studio su studenti della scuola secondaria di secondo grado. *Giornata Tematica della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP "La psicologia sociale e i processi di interdipendenza online e offline"*, Napoli 2023

Marini, M., Cecalupo, A., Scarci, F., Livi, S. Being invisible at school. Understanding outcomes and mechanisms associated with ostracism experiences among adolescents. *Convengo AIP Settembre 2022*

COMPETENZE DIGITALI

SPSS Utente avanzato

MPLUS Utente base

Qualtrics Utente avanzato

Pacchetto Office Utente esperto

Piattaforme per videoconferenze Utente esperto

Privacy e autorizzazione al trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n. 196 - "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 - "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".

Data: 02/10/2023

FIRMA: Federice Scarà